

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
г. Иркутск

АДМИНИСТРАЦИЯ  
КОМИТЕТ ПО СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКЕ И КУЛЬТУРЕ  
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА ИРКУТСКА  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 38  
(МБОУ г.Иркутска СОШ № 38)

**Рассмотрено**

на заседании педагогического  
совета  
Протокол №3 от 25.03.2024

**Утверждено**

Приказом директора  
МБОУ г.Иркутска СОШ №38  
№ 04-01-50.4/24 от 25.03.2024

**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ГОРОДА ИРКУТСКА  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 38  
ЗА 2023 ГОД**

г. Иркутск, 2024 г.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Введение
2. Оценка системы управления организацией
3. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса
4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
5. Оценка качества кадрового обеспечения
6. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения
7. Анализ воспитательной работы школы и внеклассная работа
8. Оценка качества материально - технической базы
9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования
10. Выводы
11. Сбор информации для статистической части отчета по показателям, указанным в приложении 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324

## 1. ВВЕДЕНИЕ

**Цель** самообследования: выявление эффективности деятельности школы по основным направлениям.

### **Задачи:**

- оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса;
- оценка системы управления школы;
- оценка содержания и качества подготовки обучающихся;
- оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
- оценка материально-технической базы;
- функционирование внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности, установленных Минобрнауки РФ.

### **Общие сведения об общеобразовательной организации**

|  |  |
|--|--|
| Наименование   | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Иркутска средняя общеобразовательная школа №38   |
| Юридический адрес  | 664048, г.Иркутск, улица Севастопольская, дом 218  |
| Телефон, адрес электронной почты, адрес официального сайта в сети «Интернет» | телефон (3952) 448537, 448744, 449026, 448603<br>e-mail: school38_nl@mail.ru<br>сайт: <a href="https://sh38-irkutsk-r138.gosweb.gosuslugi.ru/">https://sh38-irkutsk-r138.gosweb.gosuslugi.ru/</a>  |
| Учредитель   | Муниципальное образование город Иркутск<br>Функции и полномочия Учредителя осуществляет администрация города Иркутска в лице департамента образования комитета по социальной политике и культуре администрации города Иркутска;<br>улица Рабочего Штаба, 9 тел. 8(3952)520171;<br>e-mail: <a href="mailto:dep_obr@goradm.irkutsk.ru">dep_obr@goradm.irkutsk.ru</a> |
| Устав  | Утвержден 02.03.2015 г.  |
| Лицензия на осуществление образовательной деятельности                       | Серия № 38Л01 № 003073 регистрационный № 8715 от 21 декабря 2015 года (срок действия-бессрочно)  |
| Образовательные программы  | Общее образование - начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование. Дополнительное образование - дополнительное образование детей и взрослых.  |
| Свидетельство о государственной аккредитации                                 | Серии 38А01№ 0000002 регистрационный № 2079 от 01 октября 2012 года (срок действия – до 28.11.2023г)   |
| Формы обучения:  | Очная, обучение осуществляется на русском языке.   |

## 2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных статьей 26 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом является руководитель образовательной организации (директор), который осуществляет текущее руководство деятельностью школы.

Сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание работников, профсоюзная организация, педагогический совет, управляющий совет, школьное ученическое самоуправление «Совет старшеклассников», родительский комитет.

Все органы самоуправления работают в рамках своей компетенции и в полном объеме реализуют свои права и исполняют обязанности. Оперативное управление, реализуемое директором школы, осуществляется своевременно на основании решений, принятых органами самоуправления. Соблюдение принципа открытости и доступности информации об образовательной организации - на сайте школы регулярно размещается необходимая информация. В школе созданы условия для реализации управленческих целей:

- разработана нормативно-правовая база, регулирующая деятельность школы;
- созданы условия, обеспечивающие мотивацию работников.

Управленческая деятельность администрации школы направлена на достижение эффективности и качества образовательного процесса, на реализацию целей образования.

Совместное планирование деятельности, организация контроля, анализ и оценка деятельности, самооценка личной деятельности; обмен опытом работы и взаимной информацией о трудностях в организации личного труда и труда педагогического коллектива; совместный поиск оптимально верного пути их преодоления способствуют успеху деятельности аппарата управления.

## 3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 3.1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О КОНТИНГЕНТЕ

На 31.12.2023 года количество учащихся увеличилось и составило 1633 чел. Из них:

- уровень начального общего образования – 708 чел.
- уровень основного общего образования – 847 чел.
- уровень среднего общего образования – 78 чел.

| Образовательная программа | Количество обучающихся |             |             | Доля обучающихся, % |            |            |
|---------------------------|------------------------|-------------|-------------|---------------------|------------|------------|
|                           | 2021                   | 2022        | 2023        | 2021                | 2022       | 2023       |
| ОП НОО                    | 722                    | 729         | 708         | 45,4                | 45         | 43,35      |
| ОП ООО                    | 784                    | 817         | 847         | 49,3                | 50,4       | 51,86      |
| ОП СОО                    | 84                     | 74          | 78          | 5,3                 | 4,6        | 47,7       |
| <b>ИТОГО</b>              | <b>1590</b>            | <b>1620</b> | <b>1633</b> | <b>100</b>          | <b>100</b> | <b>100</b> |

Таблица 1. Общие сведения о контингенте

Наблюдается увеличение контингента учащихся (положительная динамика). Процент исполнения планового объема муниципальных услуг по предоставлению:

- начального общего образования составляет 98,6%,
- основного общего образования – 96,67%,
- среднего общего образования – 98,93%,

- дополнительного образования – 98,67%.

| Численность детей  | 2021   |      | 2022   |      | 2023   |      |
|--|--------|------|--------|------|--------|------|
|  | Кол-во | %    | Кол-во | %    | Кол-во | %    |
|  | 1590   |      | 1620   |      | 1633   |      |
| Малообеспеченные семьи                                     | 191    | 12,1 | 41     | 2,5  | 52     | 3,2  |
| Многодетные семьи  | 338    | 21,3 | 197    | 12,2 | 149    | 9,1  |
| Неполные семьи   | 369    | 23,3 | 322    | 20   | 332    | 20   |
| Опекаемые обучающиеся                                      | 28     | 1,7  | 33     | 2    | 32     | 2    |
| Неблагополучные семьи                                      | 9      | 0,6  | 7      | 0,4  | 5      | 0,3  |
| Беспризорных   | 0      | 0    | 0      | 0    | 0      | 0    |
| Безнадзорных   | 0      | 0    | 0      | 0    | 0      | 0    |
| Русский язык не является родным                            | 130    | 8,2  | 103    | 6,4  | 108    | 6,6  |
| <b>Образование родителей</b>                               |        |      |        |      |        |      |
| Среднее  | 247    | 16,1 | 237    | 14,6 | 242    | 14,8 |
| Средне-профессиональное                                    | 1036   | 67,6 | 747    | 46   | 802    | 49   |
| Высшее   | 1089   | 71,1 | 847    | 52,3 | 835    | 51   |
| Семьи, где родители не имеют профессионального образования | 279    | 18,2 | 223    | 13,8 | 245    | 15   |

Таблица 2. Социальный паспорт

### 3.2.ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Учебные занятия в МБОУ г. Иркутска СОШ № 38 организуются в две смены в режиме пятидневной рабочей недели.

### 4. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

По итогам 2023 года успеваемость в школе составила 99,8%. Качество знаний по итогам первого полугодия учебного года по школе составило 51,03%, что выше показателя первого полугодия прошлого учебного года на 1%.

По уровням образования картина за пять последних лет следующая:

| Уровень | 2019  | 2020  | 2021  | 2022  | 2023  |
|---------|-------|-------|-------|-------|-------|
| НОО     | 56,8% | 57,3% | 56,5% | 60%   | 62,5  |
| ООО     | 37,8% | 37,0% | 39,0% | 38,8% | 39,43 |
| СОО     | 44,0% | 40,2% | 52,4% | 58    | 66,67 |

Таблица 3. Качество подготовки обучающихся

Таким образом, наблюдается положительная динамика качества подготовки обучающихся на уровне НОО и СОО.

### 4.1.АНАЛИЗ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Обязательная часть учебных планов позволила реализовать основные образовательные программы НОО, ООО и СОО.

#### Уровень НОО

Все предметы обязательной части учебного плана реализованы в полном объеме.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, предусматривает курсы, направленные на обеспечение различных интересов

обучающихся: «Математика и конструирование».

### Уровень ООО

Обязательная часть учебного плана реализует ООП ООО и имеет стандартный состав учебных предметов. Деление классов на группы предусмотрено при изучении следующих предметов:

- ✓ иностранный язык в 5-9 классах представлен английским языком.
- ✓ технология имеет деление на группы по гендерному принципу только в 5-7 классах.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей учащихся и их законных представителей в соответствии с их запросами, а также отражает специфику МБОУ г. Иркутска СОШ № 38 и предусматривает введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы учащихся, согласно задачам ООП ООО.

В связи с отсутствием в обязательной части учебного плана часов на предмет «Информатика» методический совет школы принял решение ввести этот предмет по 1 часу в неделю с делением на группы в 5 и 6 классах.

В целях выполнения программы в параллели 7-х классов введен второй час биологии.

В параллелях 5-9 классов нет деления на группы при изучении предметов части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений.

Курсы внеурочной деятельности направлены на развитие научной картины мира, способствуют расширению знаний по изучаемым предметам.

В 9А классе с углубленным изучением предмета «Алгебра» на изучение данного предмета отводится 4 часа.

В 6Ж, 9Ж классах для учащихся с ограниченными возможностями здоровья учебный план имеет стандартный состав учебных предметов. Внеурочная деятельность, отражает специфику данных классов (ОВЗ), а также предусматривает введение курсов согласно задачам АООП ООО: организованы индивидуальные и групповые коррекционные занятия с психологом и учителем-логопедом.

### Уровень СОО

Учебный план для 10-11 класса направлен на организацию образовательного процесса, максимально обеспечивающего запросы обучающихся и их родителей (законных представителей).

\*10Б представлен двумя профилями

| Класс (профиль)               | Предметы, изучаемые на базовом уровне  | Предметы, изучаемые на углубленном уровне                           | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | Внеурочная деятельность (предметной направленности) |
|-------------------------------|--|---|--|---|
| 10А (социально-экономический) | русский язык, литература, английский язык, вероятность и статистика, информатика, физика, химия, биология, история, география, физическая культура, ОБЖ, индивидуальный проект | алгебра и начала математического анализа, геометрия, обществознание | экономика  | -   |
| 10Б* (технологический)        | русский язык, литература, английский язык, вероятность и статистика, физика, химия, биология,  | алгебра и начала математического анализа, геометрия, информатика    | основы финансовой грамотности                            | -   |

|                        |  |  |   |                                 |
|------------------------|--|--|---|---------------------------------|
|                        | история,<br>обществознание,<br>география, физическая<br>культура, ОБЖ,<br>индивидуальный<br>проект   |  |   |                                 |
| 10Б<br>(универсальный) | русский язык,<br>литература,<br>английский язык,<br>вероятность и<br>статистика, физика,<br>история,<br>обществознание,<br>география, физическая<br>культура, ОБЖ,<br>индивидуальный<br>проект | алгебра и начала<br>математического<br>анализа,<br>геометрия,<br>биология, химия | - | Трудные вопросы<br>ЕГЭ по химии |

| Класс<br>(профиль)          | Обязательные предметы  |  | Дополнительные<br>предметы                             |  | Часть,<br>формируемая<br>участниками<br>образовательн<br>ых отношений  | Внеурочная<br>деятельность<br>(предметной<br>направленно<br>сти) |
|-----------------------------|--|--|--|--|--|--|
|                             | Предметы,<br>изучаемые на<br>базовом<br>уровне   | Предметы,<br>изучаемые<br>на<br>углубленно<br>м уровне | Предмет<br>ы,<br>изучаемы<br>е на<br>базовом<br>уровне | Предметы,<br>изучаемые<br>на<br>углубленно<br>м уровне |  |  |
| 11А<br>(универсальны<br>й)  | русский язык,<br>литература,<br>английский<br>язык,<br>информатика,<br>история,<br>обществознан<br>ие, физика,<br>физическая<br>культура ОБЖ | математика   | географи<br>я, химия,<br>биология                      | экономика,<br>право                                    | трудные<br>случаи<br>русской<br>орфографии и<br>пунктуации,<br>алгебра<br>модуля и<br>параметра,<br>история в<br>лицах,<br>обществознани<br>е: теория и<br>практика                                  | психология и<br>выбор<br>профессии                               |
| 11Б*<br>(универсальны<br>й) | русский язык,<br>литература,<br>английский<br>язык,<br>информатика,<br>история,<br>обществознан<br>ие, физика,<br>физическая<br>культура ОБЖ | математика   | географи<br>я  | химия,<br>биология                                     | трудные<br>случаи<br>русской<br>орфографии и<br>пунктуации,<br>алгебра<br>модуля и<br>параметра,<br>решение задач<br>по физике: от<br>простого к<br>сложному,<br>основы<br>финансовой<br>грамотности |  |
| 11Б*<br>(универсальны<br>й) | русский язык,<br>литература,<br>английский<br>язык, история,<br>обществознан<br>ие, физика,<br>физическая<br>культура ОБЖ                    | Математик<br>а,<br>информати<br>ка                     | Географи<br>я,<br>биология,<br>химия                   | -  |  |  |

Факультативы в 11-ых классах направлены на расширение и углубление знаний, умений, способов деятельности в той или иной образовательной области, что способствует углублению знаний учащихся, дальнейшему самоопределению, подготовке

к итоговой аттестации. Деление классов на группы не предусмотрено. В 11-ых классах введен курс внеурочной деятельности по социальной и межкультурной компетенции «Психология и выбор профессии», в 11 и 10-ом классе курс «Основы финансовой грамотности».

Таким образом, учебные планы школы обеспечивают реализацию основных образовательных программ и запросы обучающихся, их родителей (законных представителей).

#### 4.2. ДОЛЯ УЧАЩИХСЯ, ОБУЧАЮЩИХСЯ В КЛАССАХ ОВЗ

В первом полугодии 2023 года в школе функционировали 3 класса с учащимися с ОВЗ (5ж, 8ж, 9е), а во втором полугодии 2 класса (6ж, 9ж).

| Уровень образования | Количество классов/ обучающихся |      |      |      | Доля обучающихся, % |      |      |     |
|---------------------|---------------------------------|------|------|------|---------------------|------|------|-----|
|                     | 2021                            | 2022 | 2023 |      | 2021                | 2022 | 2023 |     |
|                     |                                 |      | 1п   | 2п   |                     |      | 1п   | 2п  |
| НОО                 | 1/11                            | 1/11 | ---  | --   | 1,5                 | 1,5  | --   | --  |
| ООО                 | 4/36                            | 4/31 | 3/31 | 2/22 | 4,6                 | 6,8  | 2,0  | 1,4 |
| ИТОГО               | 5/47                            | 3/31 | 3/31 | 2/22 | 3,1                 | 4,2  | 2,0  | 1,4 |

#### 4.3 НАЛИЧИЕ КЛАССОВ С ПРОФИЛЬНЫМ ОБУЧЕНИЕМ/УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ПРЕДМЕТОВ

В 2023- 2024 учебном году действует – 62 класса из них

- на уровне НОО общеобразовательных 25 классов;
- на уровне ООО 30 классов, из них 27 – универсального типа, 2 класса для детей с ОВЗ (6Ж, 9Ж), 1 класс с углубленным изучением математики (9А);
- на уровне СОО 4 класса: 11А, 11Б универсального профиля, 10А класс социально-экономического профиля, 10Б класс многопрофильный: одна группа универсального профиля, вторая группа технологического профиля.

В 2023-2024 учебном году с 1 по 10 класс перешли на обновленные ФГОС.

| Уровень образования | Количество классов/ обучающихся |       |       |       | Доля обучающихся, % |       |       |       |
|---------------------|---------------------------------|-------|-------|-------|---------------------|-------|-------|-------|
|                     | 2020                            | 2021  | 2022  |       | 2020                | 2021  | 2022  |       |
|                     |                                 |       | 1п    | 2п    |                     |       | 1п    | 2п    |
| ООО                 | 4/107                           | 3/82  | 3/82  | 1/26  | 15,1%               | 10,5% | 5,1   | 1,6   |
| СОО                 | 1/25                            | 4/84  | 4/84  | 4/74  | 27,2%               | 100%  | 100   | 100   |
| ИТОГО               | 5/132                           | 7/166 | 7/166 | 5/100 | 21,3%               | 55,3% | 55,6% | 50,8% |

#### 4.4 ОБУЧЕНИЕ НА ДОМУ, СЕМЕЙНОЕ ОБУЧЕНИЕ

|                   | 2021  | 2022  | 2023  |
|-------------------|-------|-------|-------|
| обучение на дому  | 5 чел | 5 чел | 6 чел |
| семейное обучение | 1 чел | 3 чел | 1 чел |

#### 4.5 РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Руководствуясь «Положением о системе оценок, формах, периодичности и порядке контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся» педагогический коллектив провел следующие мероприятия:

- составлены и утверждены материалы для проведения промежуточной аттестации;
- определены сроки, формы и порядок проведения промежуточной аттестации по итогам учебного года, состав аттестационных комиссий;
- проведена экспертиза аттестационного материала;
- составлен и доведен до участников образовательного процесса график промежуточной аттестации по итогам учебного года по всем предметам.

Промежуточная аттестация в школе проведена в срок с 02.05.2023 по 16.05.2023.

На промежуточную аттестацию учащиеся 2-8,10 классов были вынесены следующие предметы:

2-9,10 классы - русский язык, математика,

5 классы - география,

6 классы - английский язык,

7 классы - физика,

8 классы - информатика,

10 классы - химия, биология, информатика, обществознание.

| Классы    | Учебные предметы |  | Качество обученности |
|-----------|------------------|--|----------------------|
|           | предмет          | форма  |                      |
| 2 классы  | Математика       | Письменная (контрольная работа)                | 65%                  |
|           | Русский язык     | Письменная (диктант с грамматическим заданием) | 64,2%                |
| 3 классы  | Математика       | Письменная (контрольная работа)                | 55%                  |
|           | Русский язык     | Письменная (диктант с грамматическим заданием) | 58,8%                |
| 4 классы  | Математика       | Письменная (контрольная работа)                | 58%                  |
|           | Русский язык     | Письменная (диктант с грамматическим заданием) | 52,8%                |
| 5 классы  | Русский язык     | Письменная (диктант с грамматическим заданием) | 65,8%                |
|           | Математика       | Письменная (контрольная работа)                | 51,6%                |
|           | География        | Письменная (контрольная работа)                | 53%                  |
| 6 классы  | Русский язык     | Письменная (диктант с грамматическим заданием) | 63%                  |
|           | Математика       | Письменная (контрольная работа)                | 57%                  |
|           | Английский язык  | Письменная (контрольная работа)                | 49%                  |
| 7 классы  | Русский язык     | Письменная (диктант с грамматическим заданием) | 72%                  |
|           | Математика       | Письменная (контрольная работа)                | 56%                  |
|           | Физика           | Письменная (контрольная работа)                | 42%                  |
| 8 классы  | Русский язык     | Письменная (диктант с грамматическим заданием) | 44%                  |
|           | Математика       | Письменная (контрольная работа)                | 37%                  |
|           | Информатика      | Письменная (контрольная работа)                | 56%                  |
| 10 классы | Русский язык     | Письменная (контрольная работа)                | 79%                  |
|           | Математика       | Письменная (контрольная работа)                | 57%                  |
|           | Химия            | Письменная (контрольная работа)                | 78%                  |
|           | Биология         | Письменная (контрольная работа)                | 76%                  |
|           | Информатика      | Письменная (контрольная работа)                | 87%                  |
|           | Обществознание   | Письменная (контрольная работа)                | 78%                  |

Большинство учащихся показали на промежуточной (годовой) аттестации хорошие и удовлетворительные знания.

Результаты контрольных работ в 5-8,10 классах показали, что процент успеваемости составил по русскому языку 79 % и 57 % по математике, что соответствует итогам учебного года. В 8 классе самое низкое качество по русскому языку 44 %, а по математике в 8 классе – 37%. Показатели качества знаний соответствуют показателям годовых отметок.

#### 4.6 УЧАСТИЕ УЧАЩИХСЯ В КОНКУРСАХ, КОНФЕРЕНЦИЯХ, ПРОЕКТАХ

В 2023 году учащиеся школы принимали активное участие в НПК, очных, дистанционных олимпиадах, конкурсах, конференциях.

|                        | 2021 |       | 2022 |     | 2023 |     |
|------------------------|------|-------|------|-----|------|-----|
| Всего участников       | 1925 |       | 2001 |     | 1956 |     |
| Победителей и призеров | 1582 | 82,2% | 1621 | 81% | 1604 | 82% |

Таким образом, 1956 участников различных конкурсов из них: 1604 призовых места.

#### **Дистанционные олимпиады и конкурсы**

|                        | 2021 |       | 2022 |       | 2023 |     |
|------------------------|------|-------|------|-------|------|-----|
| Всего участников       | 1482 |       | 1531 |       | 1513 |     |
| Победителей и призеров | 1436 | 96,8% | 1498 | 97,8% | 1453 | 96% |

#### **Научно-практические конференции**

|                        | 2021 |     | 2022 |     | 2023 |     |
|------------------------|------|-----|------|-----|------|-----|
| Всего участников       | 42   |     | 45   |     | 41   |     |
| Победителей и призеров | 30   | 71% | 34   | 75% | 29   | 71% |

#### **Интеллектуальные предметные конкурсы (не дистанционные)**

|                        | 2021 |       | 2022 |     | 2023 |     |
|------------------------|------|-------|------|-----|------|-----|
| Всего участников       | 456  |       | 425  |     | 402  |     |
| Победителей и призеров | 225  | 49,3% | 214  | 51% | 122  | 31% |

Проанализировав участие учащихся в конкурсах, олимпиадах, проектах, можно сделать вывод о том, что наблюдается стабильность не только в количестве участников, но и в количестве победителей и призеров в сравнении с итогами 2022 года.

В 2023 году 3 ученика получили премию Мэра города Иркутска и 18 учеников были удостоены стипендией депутата Думы г. Иркутска Е.В. Савченко.

Уже традиционным стал праздник «Золотая опора» - праздник чествования победителей и призеров муниципальных, областных, региональных конкурсов, конференций, проектов. Слет победителей и призеров «Золотая опора 2023» состоялся 25 мая 2023 года. На мероприятие были приглашены 78 учеников, 3 родителя и 14 учителей. Обучающиеся были награждены грамотами, значками «Золотая опора – 2023» и ценными подарками.

### **4.7 УЧАСТИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ ШКОЛЫ В ОЛИМПИАДНОМ ДВИЖЕНИИ**

**Школьный этап всероссийской олимпиады** был проведен по 17 предметам.

**Таблица 4. Количество участников ШЭ ВСОШ в 2023-2024 учебном году**

| <i>Предмет</i>              | <i>Кол-во участников</i> | <i>Победители и призеры</i> | <i>Качество подготовки</i> | <i>Отобрали на МЭ</i> |
|-----------------------------|--------------------------|-----------------------------|----------------------------|-----------------------|
| Английский язык 5-11кл.     | 23                       | 8                           | 35%                        | 2                     |
| Астрономия 7-11 класс       | 10                       | 2                           | 20%                        | 4                     |
| Биология 5-11 кл.           | 28                       | 1                           | 4%                         | 1                     |
| География 5-11кл.           | 42                       | 5                           | 12%                        | 3                     |
| Информатика 5-11 кл.        | 11                       | 2                           | 19%                        | 2                     |
| Искусство 5-11 кл.          | 20                       | 15                          | 75%                        | 7                     |
| История 5-11кл.             | 36                       | 9                           | 25%                        | 8                     |
| Литература 5-11кл.          | 26                       | 2                           | 8%                         | 0                     |
| Математика 4-11кл.          | 72                       | 1                           | 2%                         | 4                     |
| ОБЖ 5-11кл.                 | 9                        | 2                           | 23%                        | 1                     |
| Обществознание 5-11кл.      | 27                       | 7                           | 26%                        | 6                     |
| Право 5-11 кл.              | 10                       | 3                           | 30%                        | 5                     |
| Русский язык 4-11 кл.       | 81                       | 13                          | 16%                        | 0                     |
| Технология 5-11кл.          | 17                       | 5                           | 30%                        | 5                     |
| Физика 7-11 кл.             | 15                       | 0                           | 0%                         | 0                     |
| Физическая культура 5-11кл. | 5                        | 0                           | 0%                         | 0                     |
| Химия 7-11кл.               | 11                       | 1                           | 9%                         | 0                     |

|                    |            |              |            |           |
|--------------------|------------|--------------|------------|-----------|
| Экономика 7-11 кл. | 1          | 0            | 0%         | 0         |
| <b>ИТОГО</b>       | <b>444</b> | <b>25/51</b> | <b>18%</b> | <b>48</b> |

Так, в 2023-2024 учебном году в школьном этапе всероссийской олимпиады обучающихся приняло 444 участника - это 213 учеников, что составляет 19% от общего количество обучающихся 4-11 классов МБОУ г. Иркутска СОШ №38.

Динамика призовых мест за 3 года представлена в таблице:

| <i>Учебный год</i> | <i>Призеры и победители</i> | <i>Отобраны на МЭ ВсОШ</i> |
|--------------------|-----------------------------|----------------------------|
| 2021-2022          | 140                         | 87                         |
| 2022-2023          | 73                          | 59                         |
| 2023-2024          | 76                          | 48                         |

Из таблицы видно, что наблюдается положительная динамика в числе призеров и победителей ШЭ ВсОШ.

По сравнению с 2022-2023 учебным годом качество подготовки учащихся увеличилось на 4%.

По результатам школьного этапа из победителей и призеров сформирована команда учащихся МБОУ г. Иркутска СОШ № 38 для участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году.

Наблюдается стабильность отбора учащихся, из числа призеров и победителей ШЭ, на МЭ. Так в 2022-2023 учебном году отобраны 81% от количества призеров и победителей 7-11 классов, в 2023-2024 учебном году отобраны 82% от количества призеров и победителей 7-11 классов.

**Муниципальный этап всероссийской олимпиады** был проведен по 13 предметам.

**Таблица 4. Количество участников МЭ ВсОШ в 2023-2024 учебном году**

| <i>Предмет</i>          | <i>Кол-во участников</i> | <i>Победители и призеры</i> |
|-------------------------|--------------------------|-----------------------------|
| Английский язык 7-11кл. | 2                        | 2                           |
| Астрономия 7-11 класс   | 4                        | 0                           |
| Биология 7-11 кл.       | 1                        | 1                           |
| География 7-11кл.       | 4                        | 0                           |
| Искусство 7-11 кл.      | 7                        | 1                           |
| История 7-11кл.         | 8                        | 1                           |
| Обществознание 7-11кл.  | 6                        | 1                           |
| Право 9-11 кл.          | 5                        | 1                           |
| Технология 7-11кл.      | 1                        | 1                           |
| <b>ИТОГО</b>            | <b>38</b>                | <b>8</b>                    |

Так, в 2023-2024 учебном году в муниципальном этапе всероссийской олимпиады приняло участие 38 ученика, что меньше, чем 2022-2023 учебном году на 14 учеников.

Динамика призовых мест за 4 года представлена в таблице:

| <i>Учебный год</i> | <i>Участники МЭ ВсОШ</i> | <i>Призеры и победители</i> | <i>% победителей и призеров от кол-ва участников</i> |
|--------------------|--------------------------|-----------------------------|--|
| 2020-2021          | 34                       | 10                          | 29%  |
| 2021-2022          | 54                       | 9                           | 17%  |
| 2022-2023          | 52                       | 11                          | 21%  |
| 2023-2024          | 38                       | 8                           | 21%  |

Из таблицы видно, что наблюдается стабильность в числе призеров и победителей МЭ ВсОШ.

**Региональный этап ВсОШ.** На региональный этап ВсОШ вышли 4 ученика по предмету - МХК, 1 ученик по предмету - биология, 1 ученик по предмету - английский язык и 1 ученик по предмету - технология. Изюрьев Александр, ученик 11Б класса стал призером регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по английскому языку.

Таким образом, в школе активное олимпиадное движение с положительной динамикой призеров и победителей на школьном уровне, на муниципальном и на региональном уровнях.

#### 4.8 РЕЗУЛЬТАТЫ ВПР

##### 4.8.1 Математика 4 класс

| ОО                | Кол-во уч-ся | Распределение групп баллов в % |       |       |       | Успеваемость | Качество знаний |
|-------------------|--------------|--------------------------------|-------|-------|-------|--------------|-----------------|
|                   |              | 2                              | 3     | 4     | 5     |              |                 |
| Вся выборка       | 1593498      | 2,85                           | 21,86 | 44,63 | 30,65 | 97,14%       | 75,28%          |
| Иркутская область | 31895        | 3,96                           | 21,91 | 44,99 | 29,14 | 96,04%       | 74,13%          |
| город Иркутск     | 8673         | 2,34                           | 17,18 | 43,16 | 37,32 | 97,66%       | 80,48%          |
| СОШ №38           | 167          | 1,20                           | 20,36 | 43,11 | 35,33 | 98,8%        | 78,44%          |

69,57% учащихся подтвердили (отметка за ВПР совпадает с отметкой по журналу) и 18,01% учащихся повысили свою оценку (отметка за ВПР выше отметки по журналу).

##### 4.8.2 Математика 5 класс

| ОО                | Кол-во уч-ся | Распределение групп баллов в % |       |       |       | Успеваемость | Качество знаний |
|-------------------|--------------|--------------------------------|-------|-------|-------|--------------|-----------------|
|                   |              | 2                              | 3     | 4     | 5     |              |                 |
| Вся выборка       | 1464975      | 8,48                           | 36,81 | 39,08 | 15,63 | 91,52%       | 54,71%          |
| Иркутская область | 29315        | 14,73                          | 37,07 | 34,92 | 13,29 | 85,27%       | 48,21%          |
| город Иркутск     | 7947         | 13,27                          | 35,02 | 35,86 | 15,86 | 86,73%       | 51,72%          |
| СОШ №38           | 142          | 4,23                           | 45,77 | 28,17 | 21,83 | 96%          | 50,00%          |

64,79% учащихся подтвердили (отметка за ВПР совпадает с отметкой по журналу) и 15,49% учащихся повысили свою оценку (отметка за ВПР выше отметки по журналу).

##### 4.8.3 Математика 6 класс

| ОО                | Кол-во уч-ся | Распределение групп баллов в % |       |       |      | Успеваемость | Качество знаний |
|-------------------|--------------|--------------------------------|-------|-------|------|--------------|-----------------|
|                   |              | 2                              | 3     | 4     | 5    |              |                 |
| Вся выборка       | 1434441      | 11,5                           | 47,66 | 33,7  | 7,14 | 88,50%       | 40,84%          |
| Иркутская область | 28303        | 20,15                          | 47,34 | 27,75 | 4,75 | 79,85%       | 32,50%          |
| город Иркутск     | 7493         | 16,51                          | 44,74 | 32,2  | 6,55 | 83,49%       | 38,75%          |
| СОШ №38           | 163          | 34,36                          | 38,04 | 23,93 | 3,68 | 66%          | 27,61%          |

29,45% учащихся подтвердили (отметка за ВПР совпадает с отметкой по журналу) и 3,68% учащихся повысили свою оценку (отметка за ВПР выше отметки по журналу): Низкие результаты показали учащиеся 6Ж класса, качество составило 16%. Не справились с работой 34,36 % обучающихся. На базовом уровне выполнили работу 38,04 % учеников, так как слабо сформированы понятия - модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа; умение решать задачи на покупки, находить процент от числа, число по проценту от него, находить процентное отношение двух чисел, находить процентное снижение или процентное повышение величины. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности.

##### 4.8.4 Математика 7 класс

| ОО                | Кол-во уч-ся | Распределение групп баллов в % |       |       |       | Успеваемость | Качество знаний |
|-------------------|--------------|--------------------------------|-------|-------|-------|--------------|-----------------|
|                   |              | 2                              | 3     | 4     | 5     |              |                 |
| Вся выборка       | 1358801      | 10,33                          | 50,42 | 30,71 | 8,54  | 89,67%       | 39,25%          |
| Иркутская область | 26497        | 16,82                          | 49,63 | 27,16 | 6,4   | 83,18%       | 33,56%          |
| город Иркутск     | 6701         | 12,76                          | 46,34 | 32,46 | 8,45  | 87,24%       | 40,91%          |
| СОШ №38           | 150          | 8                              | 40    | 38,67 | 13,33 | 92%          | 52,00%          |

66% учащихся подтвердили (отметка за ВПР совпадает с отметкой по журналу) и 17,33% учащихся повысили свою оценку (отметка за ВПР выше отметки по журналу).

##### 4.8.5 Математика 8 класс

| ОО                | Кол-во уч-ся | Распределение групп баллов в % |       |       |      | Успеваемость | Качество знаний |
|-------------------|--------------|--------------------------------|-------|-------|------|--------------|-----------------|
|                   |              | 2                              | 3     | 4     | 5    |              |                 |
| Вся выборка       | 1294410      | 10                             | 57,25 | 29,01 | 3,73 | 90%          | 32,74%          |
| Иркутская область | 25655        | 16,66                          | 58,82 | 22,87 | 1,65 | 83,34%       | 24,52%          |
| город Иркутск     | 6185         | 11,76                          | 57,7  | 28,27 | 2,28 | 88,24%       | 30,55%          |
| СОШ №38           | 108          | 7,41                           | 62,04 | 30,56 | 0    | 92,59%       | 30,56%          |

56,48% учащихся подтвердили (отметка за ВПР совпадает с отметкой по журналу) и 13,89% учащихся повысили свою оценку (отметка за ВПР выше отметки по журналу).

#### 4.8.6 Математика 8 класс (углубленный)

| ОО                | Кол-во уч-ся | Распределение групп баллов в % |       |       |       | Успеваемость | Качество знаний |
|-------------------|--------------|--------------------------------|-------|-------|-------|--------------|-----------------|
|                   |              | 2                              | 3     | 4     | 5     |              |                 |
| Вся выборка       | 28886        | 2,9                            | 40,67 | 41,69 | 14,75 | 97,10%       | 56,44%          |
| Иркутская область | 1440         | 2,91                           | 45,22 | 40,33 | 11,55 | 97,09%       | 51,88%          |
| город Иркутск     | 735          | 2,69                           | 39,38 | 44,62 | 13,31 | 97,31%       | 57,93%          |
| СОШ №38           | 22           | 0                              | 45,45 | 36,36 | 18,18 | 100%         | 54,54%          |

36,36% учащихся подтвердили (отметка за ВПР совпадает с отметкой по журналу) и 18,18 % учащихся повысили свою оценку (отметка за ВПР выше отметки по журналу) из-за сложности заданий повышенного уровня.

#### 4.8.7 Русский язык 4 класс

| ОО                | Кол-во уч-ся | Распределение групп баллов в % |      |      |      | Успеваемость | Качество знаний |
|-------------------|--------------|--------------------------------|------|------|------|--------------|-----------------|
|                   |              | 2                              | 3    | 4    | 5    |              |                 |
| Вся выборка       | 1089560      | 5,15                           | 29,7 | 46,6 | 18,5 | 94,80%       | 65,1 %          |
| Иркутская область | 28979        | 8,44                           | 31,8 | 45,3 | 14,5 | 91,60%       | 59,80%          |
| город Иркутск     | 7650         | 6,3                            | 27,9 | 46,6 | 19,2 | 93,7 %       | 65,80%          |
| СОШ №38           | 161          | 5,59                           | 27,9 | 46   | 20,5 | 94%          | 66,5%           |

69,57% учащихся подтвердили (отметка за ВПР совпадает с отметкой по журналу) и 18,01% учащихся повысили свою оценку (отметка за ВПР выше отметки по журналу).

#### 4.8.8 Русский язык 5 класс

| ОО                | Кол-во уч-ся | Распределение групп баллов в % |       |       |       | Успеваемость | Качество знаний |
|-------------------|--------------|--------------------------------|-------|-------|-------|--------------|-----------------|
|                   |              | 2                              | 3     | 4     | 5     |              |                 |
| Вся выборка       | 907420       | 11,33                          | 39,34 | 36,23 | 13,1  | 88,67%       | 49,33%          |
| Иркутская область | 25005        | 20,91                          | 38,71 | 30,9  | 9,48  | 79,08%       | 40,38%          |
| город Иркутск     | 5915         | 17,78                          | 37,92 | 32,81 | 11,49 | 82,22%       | 44,30%          |
| СОШ №38           | 134          | 26,87                          | 35,82 | 29,1  | 8,21  | 73,13%       | 37,31%          |

48,51% учащихся подтвердили (отметка за ВПР совпадает с отметкой по журналу) и 3,73% учащихся повысили свою оценку (отметка за ВПР выше отметки по журналу). Не справились с работой 26,87% обучающихся. На базовом уровне выполнили работу 35,82% учеников. Низкие результаты показали учащиеся 5Б, 5Д класса с качеством 36% и 39%, недопустимый результат показали учащиеся 5В класса, с качеством 18%.

#### 4.8.9 Русский язык 6 класс

| ОО                | Кол-во уч-ся | Распределение групп баллов в % |       |       |       | Успеваемость | Качество знаний |
|-------------------|--------------|--------------------------------|-------|-------|-------|--------------|-----------------|
|                   |              | 2                              | 3     | 4     | 5     |              |                 |
| Вся выборка       | 860682       | 12,91                          | 40,55 | 36,28 | 10,25 | 87,00%       | 46,53%          |
| Иркутская область | 23964        | 24,1                           | 38,47 | 30,1  | 7,33  | 75,90%       | 37,43%          |
| город Иркутск     | 5347         | 19,52                          | 36,69 | 33,48 | 10,3  | 80,47%       | 43,78%          |
| СОШ №38           | 165          | 26,67                          | 26,67 | 26,67 | 20    | 73,34%       | 46,67%          |

40% учащихся подтвердили (отметка за ВПР совпадает с отметкой по журналу) и

13% учащихся повысили свою оценку (отметка за ВПР выше отметки по журналу).

#### 4.8.10 Русский язык 7 класс

| ОО                | Кол-во уч-ся | Распределение групп баллов в % |       |       |      | Успеваемость | Качество знаний |
|-------------------|--------------|--------------------------------|-------|-------|------|--------------|-----------------|
|                   |              | 2                              | 3     | 4     | 5    |              |                 |
| Вся выборка       | 769226       | 13,04                          | 44,93 | 34,37 | 7,66 | 87%          | 42%             |
| Иркутская область | 23444        | 22,97                          | 42,49 | 29,21 | 5,33 | 77%          | 35%             |
| город Иркутск     | 4997         | 17,27                          | 41,56 | 33,98 | 7,18 | 83%          | 41%             |
| СОШ №38           | 161          | 17,39                          | 49,69 | 24,84 | 8,07 | 83%          | 32%             |

52,17% учащихся подтвердили (отметка за ВПР совпадает с отметкой по журналу) и 3,11% учащихся повысили свою оценку (отметка за ВПР выше отметки по журналу). Не справились с работой 17,39 обучающихся. На базовом уровне выполнили работу 49,69 учеников. Низкие результаты показали учащиеся 7Д класса, с качеством 23%, недопустимый результат показали учащиеся 7Е класса, с качеством 16%

#### 4.8.11 Русский язык 8 класс

| ОО                | Кол-во уч-ся | Распределение групп баллов в % |       |       |      | Успеваемость | Качество знаний |
|-------------------|--------------|--------------------------------|-------|-------|------|--------------|-----------------|
|                   |              | 2                              | 3     | 4     | 5    |              |                 |
| Вся выборка       | 701658       | 14,84                          | 37,76 | 38,5  | 8,9  | 85,16%       | 47,40%          |
| Иркутская область | 22579        | 24,94                          | 32,26 | 35,57 | 7,23 | 75,06%       | 42,80%          |
| город Иркутск     | 4986         | 19,9                           | 29,77 | 40,23 | 10,1 | 80,10%       | 50,33%          |
| СОШ №38           | 132          | 21,21                          | 43,18 | 34,85 | 0,76 | 79%          | 35,61%          |

53,79% учащихся подтвердили (отметка за ВПР совпадает с отметкой по журналу) и 7,58% учащихся повысили свою оценку (отметка за ВПР выше отметки по журналу). Не справились с работой 21,21% обучающихся. На базовом уровне выполнили работу 43,18% учеников. Низкие результаты показали учащиеся 8В класса, с качеством 26%, недопустимый результат показали учащиеся 8Д класса, с качеством 23%.

#### 4.8.12 Окружающий мир 4 класс

| ОО                | Кол-во уч-ся | Распределение групп баллов в % |       |       |       | Успеваемость | Качество знаний |
|-------------------|--------------|--------------------------------|-------|-------|-------|--------------|-----------------|
|                   |              | 2                              | 3     | 4     | 5     |              |                 |
| Вся выборка       | 1581147      | 1,15                           | 19,12 | 55,34 | 24,38 | 98,84%       | 79,72%          |
| Иркутская область | 31197        | 1,13                           | 21,5  | 57,65 | 19,72 | 98,87%       | 77,37%          |
| %город Иркутск    | 8372         | 0,82                           | 18,28 | 53,5  | 27,4  | 99,18%       | 80,9%           |
| СОШ №38           | 160          | 0,62                           | 24,7  | 51,23 | 24,7  | 99,37%       | 76,8%           |

На базовом уровне выполнили работу 23,2 % учеников. результаты показали учащиеся 4Д класса, с качеством 55%. Но тем не менее 74,69% учащихся подтвердили (отметка за ВПР совпадает с отметкой по журналу) и 19,75% учащихся повысили свою оценку (отметка за ВПР выше отметки по журналу).

#### 4.8.13 История 5 класс

| ОО                | Кол-во уч-ся | Распределение групп баллов в % |       |       |       | Успеваемость | Качество знаний |
|-------------------|--------------|--------------------------------|-------|-------|-------|--------------|-----------------|
|                   |              | 2                              | 3     | 4     | 5     |              |                 |
| Вся выборка       | 938299       | 6,33                           | 36,92 | 40,12 | 16,63 | 93,7%        | 56,4%           |
| Иркутская область | 29728        | 12,2                           | 42,23 | 35,75 | 9,82  | 87,8%        | 45,5%           |
| город Иркутск     | 7997         | 9,57                           | 38,9  | 39,55 | 11,98 | 90,5%        | 51,5%           |
| СОШ №38           | 144          | 2,08                           | 29,17 | 53,47 | 15,28 | 98%          | 68,75%          |

55,56% учащихся подтвердили (отметка за ВПР совпадает с отметкой по журналу) и 5,56% учащихся повысили свою оценку (отметка за ВПР выше отметки по журналу).

#### 4.8.14 История 6 класс

| ОО | Кол-во уч-ся | Распределение групп баллов в % |   |   |   | Успеваемость | Качество знаний |
|----|--------------|--------------------------------|---|---|---|--------------|-----------------|
|    |              | 2                              | 3 | 4 | 5 |              |                 |

|                   |        |       |       |       |       |        |        |
|-------------------|--------|-------|-------|-------|-------|--------|--------|
| Вся выборка       | 419084 | 5,08  | 43,75 | 38,42 | 12,75 | 94,90% | 51,17% |
| Иркутская область | 14457  | 9,34  | 51,83 | 32,43 | 6,39  | 90,60% | 38,80% |
| город Иркутск     | 3859   | 6,48  | 47,73 | 36,87 | 8,91  | 90,36% | 45,78% |
| СОШ №38           | 70     | 24,29 | 51,43 | 22,86 | 1,43  | 75,70% | 24,29% |

14,29% учащихся подтвердили (отметка за ВПР совпадает с отметкой по журналу) и 1,14% учащихся повысили свою оценку (отметка за ВПР выше отметки по журналу). Не справились с работой 7,4% обучающихся. На базовом уровне выполнили работу 51,43% учеников. Низкие результаты показали учащиеся 6 А класс, с качеством 13,6%. Слабо развиты умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах. Локализовать во времени хронологические рамки и рубежные события Средневековья как исторической эпохи, основные этапы отечественной; соотносить хронологию истории России и Средневековья.

#### 4.8.15 История 7 класс

| ОО                | Кол-во уч-ся | Распределение групп баллов в % |       |       |       | Успеваемость | Качество знаний |
|-------------------|--------------|--------------------------------|-------|-------|-------|--------------|-----------------|
|                   |              | 2                              | 3     | 4     | 5     |              |                 |
| Вся выборка       | 270290       | 6,13                           | 41,52 | 37,54 | 14,82 | 93,80%       | 52,36%          |
| Иркутская область | 9379         | 10,04                          | 46,33 | 33,88 | 9,75  | 89,60%       | 43,63%          |
| город Иркутск     | 2537         | 7,45                           | 39,3  | 39,14 | 14,11 | 92,55%       | 53,25%          |
| СОШ №38           | 53           | 9,43                           | 49,06 | 37,74 | 3,77  | 90,60%       | 41,51%          |

30,19% учащихся подтвердили (отметка за ВПР совпадает с отметкой по журналу) и 1,89% учащихся повысили свою оценку (отметка за ВПР выше отметки по журналу). Работу по истории выполняли два класса 7Б и 7Е. Не справились с работой 9,4% обучающихся. На базовом уровне выполнили работу 49,06% учеников. Низкие результаты показали учащиеся 7Б класса, с качеством 35,7%. На недостаточном уровне учащиеся умеют использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новое время; умение формулировать положения, содержащие причинно-следственные связи находятся на низком уровне.

#### 4.8.16 История 8 класс

| ОО                | Кол-во уч-ся | Распределение групп баллов в % |       |       |       | Успеваемость | Качество знаний |
|-------------------|--------------|--------------------------------|-------|-------|-------|--------------|-----------------|
|                   |              | 2                              | 3     | 4     | 5     |              |                 |
| Вся выборка       | 256196       | 5,95                           | 41,51 | 38,52 | 14,01 | 94%          | 52,53%          |
| Иркутская область | 9402         | 9,76                           | 44,44 | 35,85 | 9,94  | 90,3%        | 45,79%          |
| город Иркутск     | 2402         | 6,12                           | 38,22 | 41,72 | 13,95 | 93,8%        | 55,67%          |
| СОШ №38           | 46           | 2,17                           | 21,74 | 56,52 | 19,57 | 97,3%        | 76,09%          |

47,83% учащихся подтвердили (отметка за ВПР совпадает с отметкой по журналу) и 30,43% учащихся повысили свою оценку (отметка за ВПР выше отметки по журналу).

#### 4.8.17 Обществознание 6 класс

| ОО                | Кол-во уч-ся | Распределение групп баллов в % |       |       |       | Успеваемость | Качество знаний |
|-------------------|--------------|--------------------------------|-------|-------|-------|--------------|-----------------|
|                   |              | 2                              | 3     | 4     | 5     |              |                 |
| Вся выборка       | 410232       | 6,55                           | 39,35 | 39,69 | 14,41 | 93,45%       | 54,10%          |
| Иркутская область | 14113        | 11,6                           | 45,26 | 35,2  | 7,95  | 88,40%       | 43,15%          |
| город Иркутск     | 3773         | 10,45                          | 40,7  | 37,72 | 11,13 | 89,55%       | 48,85%          |
| СОШ №38           | 91           | 30,77                          | 53,85 | 13,19 | 2,2   | 69,23%       | 15,39%          |

18,68% учащихся подтвердили (отметка за ВПР совпадает с отметкой по журналу) и 0% учащихся повысили свою оценку (отметка за ВПР выше отметки по журналу). Не справились с работой 30,08% обучающихся. На базовом уровне выполнили работу 57%

учеников. Низкие результаты показали учащиеся 6 Б, В класса, с качеством 8% и 13,64% недопустимый результат показали учащиеся 6 Е, Ж класса, с качеством 13% и 18%. Учащиеся 6-ых классов плохо справились с предложенной работой и показали низкий уровень достижения предметных и метапредметных результатов, результативность отдельных заданий требует дополнительной работы по повышению качества знаний учащихся.

#### 4.8.18 Обществознание 7 класс

| ОО                | Кол-во уч-ся | Распределение групп баллов в % |       |       |       | Успеваемость | Качество знаний |
|-------------------|--------------|--------------------------------|-------|-------|-------|--------------|-----------------|
|                   |              | 2                              | 3     | 4     | 5     |              |                 |
| Вся выборка       | 267046       | 10,18                          | 41,52 | 37,96 | 10,33 | 89,82%       | 48,29%          |
| Иркутская область | 9930         | 18,78                          | 44,77 | 31,2  | 5,25  | 81,22%       | 36,45%          |
| город Иркутск     | 2621         | 14,96                          | 41,93 | 35,75 | 7,36  | 85,04%       | 43,11%          |
| СОШ №38           | 54           | 11,11                          | 48,15 | 35,19 | 5,56  | 88,90%       | 40,75%          |

33,33% учащихся подтвердили (отметка за ВПР совпадает с отметкой по журналу) и 1,85% учащихся повысили свою оценку (отметка за ВПР выше отметки по журналу). Работу выполняли два класса 7А и 7Г. Не справились с работой 11,2% обучающихся. На базовом уровне выполнили работу 48,1% учеников. Низкие результаты показали учащиеся 7Г класса, с качеством 37%. На низком уровне сформированы умения владения устной и письменной речью, монологической контекстной речью; не отработаны практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями;

#### 4.8.19 Обществознание 8 класс

| ОО                | Кол-во уч-ся | Распределение групп баллов в % |       |       |       | Успеваемость | Качество знаний |
|-------------------|--------------|--------------------------------|-------|-------|-------|--------------|-----------------|
|                   |              | 2                              | 3     | 4     | 5     |              |                 |
| Вся выборка       | 253484       | 9,31                           | 46,01 | 34,44 | 10,25 | 90,69%       | 44,69%          |
| Иркутская область | 9319         | 17,09                          | 49,76 | 27,62 | 5,54  | 82,91%       | 33,16%          |
| город Иркутск     | 2374         | 13,49                          | 48,13 | 31,11 | 7,28  | 86,51%       | 33,39%          |
| СОШ №38           | 44           | 25                             | 65,91 | 6,82  | 2,27  | 75%          | 9,09%           |

34,09% учащихся подтвердили (отметка за ВПР совпадает с отметкой по журналу) и 0% учащихся повысили свою оценку (отметка за ВПР выше отметки по журналу). Работу выполняли два класса 8В и 8Д. Не справились с работой 25% обучающихся. На базовом уровне выполнили работу 65,91% учеников. Низкие результаты показали учащиеся 8Д класс, с качеством 16,67%, недопустимый результат показали учащиеся 8В класс, качество 0%. Низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки полученного ответа и его проверки; индивидуальные особенности некоторых учащихся (медлительность и нехватка времени на сосредоточенное выполнение заданий). 8В, класс с качеством знаний по всем предметам 8%.

#### 4.8.20 Биология 5 класс

| ОО                | Кол-во уч-ся | Распределение групп баллов в % |       |       |      | Успеваемость | Качество знаний |
|-------------------|--------------|--------------------------------|-------|-------|------|--------------|-----------------|
|                   |              | 2                              | 3     | 4     | 5    |              |                 |
| Вся выборка       | 898834       | 7,52                           | 37,86 | 41,63 | 13   | 92,40%       | 55%             |
| Иркутская область | 28964        | 14,93                          | 42,84 | 35,19 | 7,04 | 85%          | 42%             |
| город Иркутск     | 7792         | 14,26                          | 40,32 | 37,06 | 8,35 | 86%          | 45%             |
| СОШ №38           | 148          | 12,84                          | 47,97 | 37,16 | 2,03 | 87%          | 39%             |

43,9% учащихся подтвердили (отметка за ВПР совпадает с отметкой по журналу) и 1% учащихся повысили свою оценку (отметка за ВПР выше отметки по журналу). Не справились с работой 12% обучающихся. На базовом уровне выполнили работу 47% учеников. Хуже всех справился с работой 5Е класс, с качеством 36%, качество знаний по всем предметам в этом классе составляет 40%.

#### 4.8.21 Биология 6 класс

| ОО                | Кол-во уч-ся | Распределение групп баллов в % |       |       |       | Успеваемость | Качество знаний |
|-------------------|--------------|--------------------------------|-------|-------|-------|--------------|-----------------|
|                   |              | 2                              | 3     | 4     | 5     |              |                 |
| Вся выборка       | 236076       | 11,05                          | 42,34 | 36,31 | 10,31 | 89%          | 47%             |
| Иркутская область | 8369         | 21,68                          | 44,36 | 27,76 | 6,21  | 78%          | 34%             |
| город Иркутск     | 2036         | 18,06                          | 43,71 | 30,84 | 7,39  | 82%          | 38%             |
| СОШ №38           | 65           | 9,23                           | 46,15 | 36,92 | 7,69  | 91%          | 45%             |

52% учащихся подтвердили (отметка за ВПР совпадает с отметкой по журналу) и 4,6% учащихся повысили свою оценку (отметка за ВПР выше отметки по журналу).

#### 4.8.22 Биология 7 класс

| ОО                | Кол-во уч-ся | Распределение групп баллов в % |       |       |      | Успеваемость | Качество знаний |
|-------------------|--------------|--------------------------------|-------|-------|------|--------------|-----------------|
|                   |              | 2                              | 3     | 4     | 5    |              |                 |
| Вся выборка       | 127200       | 7,38                           | 47,91 | 36,06 | 8,66 | 92%          | 44,80%          |
| Иркутская область | 7852         | 12,56                          | 53,35 | 29,41 | 4,68 | 87%          | 34%             |
| город Иркутск     | 1867         | 11,36                          | 47,62 | 33,96 | 7,07 | 88%          | 41%             |
| СОШ №38           | 78           | 8,97                           | 58,97 | 26,92 | 5,13 | 91%          | 32%             |

45% учащихся подтвердили (отметка за ВПР совпадает с отметкой по журналу) и 5% учащихся повысили свою оценку (отметка за ВПР выше отметки по журналу). Работу выполняли три класса 7А, 7В и 7Д. Не справились с работой 6,4 % обучающихся. На базовом уровне выполнили работу 35% учеников. Низкие результаты показали учащиеся 7В и 7Д классов, с качеством 33% и 25% соответственно.

#### 4.8.23 Биология 8 класс

| ОО                | Кол-во уч-ся | Распределение групп баллов в % |       |       |       | Успеваемость | Качество знаний |
|-------------------|--------------|--------------------------------|-------|-------|-------|--------------|-----------------|
|                   |              | 2                              | 3     | 4     | 5     |              |                 |
| Вся выборка       | 184496       | 5,66                           | 48,19 | 37,39 | 8,75  | 94%          | 46,00%          |
| Иркутская область | 6728         | 9,65                           | 52,1  | 32,91 | 5,35  | 90%          | 38%             |
| город Иркутск     | 1814         | 6,67                           | 47,08 | 39,14 | 7,11  | 93%          | 46%             |
| СОШ №38           | 42           | 19,05                          | 35,71 | 30,95 | 14,29 | 82%          | 45%             |

52% учащихся подтвердили (отметка за ВПР совпадает с отметкой по журналу) и 19 % учащихся повысили свою оценку (отметка за ВПР выше отметки по журналу). Работу по биологии писало два класса 8Б и 8Е. Не справились с работой 18% обучающихся. На базовом уровне выполнили работу 34% учеников. Низкие результаты показали учащиеся 8Е класса, с качеством 19%. Тем не менее, 52% учащихся подтвердили (отметка за ВПР совпадает с отметкой по журналу) и 19 % учащихся повысили свою оценку (отметка за ВПР выше отметки по журналу).

#### 4.8.24 География 6 класс

| ОО                | Кол-во уч-ся | Распределение групп баллов в % |       |       |       | Успеваемость | Качество знаний |
|-------------------|--------------|--------------------------------|-------|-------|-------|--------------|-----------------|
|                   |              | 2                              | 3     | 4     | 5     |              |                 |
| Вся выборка       | 461035       | 3,63                           | 38,6  | 45,12 | 12,65 | 97%          | 57,70%          |
| Иркутская область | 14565        | 6,16                           | 43,85 | 42,61 | 7,39  | 94%          | 50%             |
| город Иркутск     | 3929         | 5,14                           | 37,34 | 47,59 | 9,93  | 95%          | 58%             |
| СОШ №38           | 95           | 4,21                           | 63,16 | 31,58 | 1,05  | 96%          | 33%             |

30,52% учащихся подтвердили (отметка за ВПР совпадает с отметкой по журналу) и 4,21% учащихся повысили свою оценку (отметка за ВПР выше отметки по журналу). Работу выполняли четыре класса 6А, 6Г, 6Д, 6Ж. Не справились с работой 5% обучающихся. На базовом уровне выполнили работу 69% учеников. Низкие результаты показали учащиеся 6А класса, с качеством 27% и недопустимый результат показали учащиеся 6Ж класса, с качеством 4%. На недостаточном уровне сформированы

практические умения и навыки использования количественных и качественных характеристик компонентов географической среды; навыки использования различных источников географической информации для решения учебных задач.

#### 4.8.25 География 7 класс

| ОО                | Кол-во уч-ся | Распределение групп баллов в % |       |       |      | Успеваемость | Качество знаний |
|-------------------|--------------|--------------------------------|-------|-------|------|--------------|-----------------|
|                   |              | 2                              | 3     | 4     | 5    |              |                 |
| Вся выборка       | 268790       | 10,89                          | 51,14 | 30,68 | 7,3  | 89%          | 38,00%          |
| Иркутская область | 9586         | 20,6                           | 54,19 | 22,34 | 2,87 | 79%          | 25%             |
| город Иркутск     | 2593         | 16,97                          | 54,96 | 24,68 | 3,39 | 83%          | 28%             |
| СОШ №38           | 56           | 8,93                           | 76,79 | 10,71 | 3,57 | 91%          | 14%             |

98% учащихся подтвердили (отметка за ВПР совпадает с отметкой по журналу) и 1% учащихся повысили свою оценку (отметка за ВПР выше отметки по журналу). Работу выполняли два класса 7В и 7Д. Не справились с работой 9,8 % обучающихся. На базовом уровне выполнили работу 76 % учеников. Оба класса показали низкие результаты. Тем не менее, 98% учащихся подтвердили свою оценку (отметка за ВПР совпадает с отметкой по журналу).

#### 4.8.26 География 8 класс

| ОО                | Кол-во уч-ся | Распределение групп баллов в % |       |       |      | Успеваемость | Качество знаний |
|-------------------|--------------|--------------------------------|-------|-------|------|--------------|-----------------|
|                   |              | 2                              | 3     | 4     | 5    |              |                 |
| Вся выборка       | 256057       | 9,53                           | 48,21 | 34,25 | 8    | 90%          | 42,00%          |
| Иркутская область | 9106         | 18,65                          | 50,83 | 26,65 | 3,87 | 81%          | 30%             |
| город Иркутск     | 2352         | 16,37                          | 46,51 | 31,38 | 5,74 | 84%          | 37%             |
| СОШ №38           | 47           | 4,26                           | 51,06 | 38,3  | 6,38 | 96%          | 44%             |

82,9% учащихся подтвердили (отметка за ВПР совпадает с отметкой по журналу) и 4,2% учащихся повысили свою оценку (отметка за ВПР выше отметки по журналу)

#### 4.8.27 География 11 класс

| ОО                | Кол-во уч-ся | Распределение групп баллов в % |      |      |      | Успеваемость | Качество знаний |
|-------------------|--------------|--------------------------------|------|------|------|--------------|-----------------|
|                   |              | 2                              | 3    | 4    | 5    |              |                 |
| Вся выборка       | 137079       | 13,5                           | 36,6 | 35,2 | 14,7 | 86,50%       | 49,90%          |
| Иркутская область | 779          | 21,1                           | 37,7 | 30,7 | 10,5 | 78,90%       | 41,20%          |
| город Иркутск     | 152          | 18                             | 37,8 | 3,6  | 10,6 | 82%          | 44,20%          |
| СОШ №38           | 32           | 0                              | 34,6 | 41,4 | 12   | 100%         | 100%            |

69% учащихся подтвердили (отметка за ВПР совпадает с отметкой по журналу) и 31% учащихся повысили свою оценку (отметка за ВПР выше отметки по журналу).

#### 4.8.28 Физика 7 класс

| ОО                | Кол-во уч-ся | Распределение групп баллов в % |       |       |       | Успеваемость | Качество знаний |
|-------------------|--------------|--------------------------------|-------|-------|-------|--------------|-----------------|
|                   |              | 2                              | 3     | 4     | 5     |              |                 |
| Вся выборка       | 419956       | 9,29                           | 45,85 | 34,06 | 10,8  | 90,70%       | 44,80%          |
| Иркутская область | 13307        | 16,03                          | 45,79 | 29,84 | 8,34  | 83,90%       | 38,10%          |
| город Иркутск     | 3350         | 8,54                           | 42,99 | 35,82 | 12,66 | 91,50%       | 48,40%          |
| СОШ №38           | 73           | 0                              | 35,62 | 53,42 | 10,96 | 100%         | 64,30%          |

90,4% учащихся подтвердили (отметка за ВПР совпадает с отметкой по журналу) и 6,8% учащихся повысили свою оценку (отметка за ВПР выше отметки по журналу). Работу выполняли три класса 7Б, 7Г и 7Е. 90,4% учащихся подтвердили (отметка за ВПР совпадает с отметкой по журналу) и 6,8% учащихся повысили свою оценку (отметка за ВПР выше отметки по журналу).

#### 4.8.29 Физика 8 класс

| ОО | Кол-во | Распределение групп баллов в % | Успеваемость | Качество |
|----|--------|--------------------------------|--------------|----------|
|----|--------|--------------------------------|--------------|----------|

|                   | уч-ся  | 2     | 3     | 4     | 5    | мость  | знаний |
|-------------------|--------|-------|-------|-------|------|--------|--------|
| Вся выборка       | 266018 | 18,32 | 48,52 | 26,86 | 6,31 | 81,60% | 33,00% |
| Иркутская область | 8683   | 27,06 | 46,54 | 21,47 | 4,93 | 72,90% | 26,00% |
| город Иркутск     | 2083   | 19,78 | 43,98 | 27,99 | 8,26 | 80,00% | 36,00% |
| СОШ №38           | 45     | 0     | 31,11 | 48,89 | 20   | 100%   | 69,00% |

62% учащихся подтвердили (отметка за ВПР совпадает с отметкой по журналу) и 18% учащихся повысили свою оценку (отметка за ВПР выше отметки по журналу). Работу выполняли два класса 8А и 8Г. 62% учащихся подтвердили (отметка за ВПР совпадает с отметкой по журналу) и 18% учащихся повысили свою оценку (отметка за ВПР выше отметки по журналу).

#### 4.8.30 Химия 8 класс.

| ОО                | Кол-во уч-ся | Распределение групп баллов в % |       |       |       | Успеваемость | Качество знаний |
|-------------------|--------------|--------------------------------|-------|-------|-------|--------------|-----------------|
|                   |              | 2                              | 3     | 4     | 5     |              |                 |
| Вся выборка       | 265800       | 5,14                           | 36,51 | 39,52 | 18,83 | 95,00%       | 58,00%          |
| Иркутская область | 8810         | 8,12                           | 34,96 | 38,78 | 18,13 | 92,00%       | 57,00%          |
| город Иркутск     | 2212         | 4,29                           | 26,63 | 43,04 | 26,04 | 96,00%       | 69,00%          |
| СОШ №38           | 37           | 8,11                           | 43,24 | 48,65 | 0     | 92%          | 49,00%          |

43% учащихся подтвердили (отметка за ВПР совпадает с отметкой по журналу) и 19% учащихся повысили свою оценку (отметка за ВПР выше отметки по журналу). Работу выполняли два класса 8В и 8Д. Не справились с работой 5,4% обучающихся. На базовом уровне выполнили работу 64% учеников. Низкие результаты показали учащиеся 8Д класса, с качеством 26%.

#### 4.8.31 Английский язык 7 класс

| ОО                | Кол-во уч-ся | Распределение групп баллов в % |       |       |       | Успеваемость | Качество знаний |
|-------------------|--------------|--------------------------------|-------|-------|-------|--------------|-----------------|
|                   |              | 2                              | 3     | 4     | 5     |              |                 |
| Вся выборка       | 620288       | 15,09                          | 43,91 | 30,58 | 10,42 | 84,90%       | 41,00%          |
| Иркутская область | 24825        | 31,8                           | 42,39 | 20,67 | 5,14  | 68,20%       | 25,80%          |
| город Иркутск     | 5734         | 23,18                          | 40,29 | 27,59 | 8,95  | 76,80%       | 36,50%          |
| СОШ №38           | 151          | 1,32                           | 39,74 | 47,68 | 11,26 | 99%          | 58,90%          |

59,6% подтвердили (отметка за ВПР совпадает с отметкой по журналу) и 13,91% повысили свою отметку (отметка за ВПР выше отметки по журналу).

Таким образом,

- **предметы с качеством более 50%:** математика 7 класс, математика 8(углубленный), математика 4 класс, окружающий мир 4 класс, русский язык 4 класс, история 5 класс, история 8 класс, география 11 класс, физика 8 класс, английский язык 7 класс;
- **предметы с качеством 40%-50%:** математика 5 класс, русский язык 6 класс, история 7 класс, обществознание 7 класс, биология 6 класс, биология 8 класс, география 8 класс, химия 8 класс;
- **предметы с качеством ниже 40%:** математика 6 класс, 8 класс, русский язык 5 класс, 7 класс, 8 класс, география 6 класс.

## 4.9 РЕЗУЛЬТАТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ УЧАЩИХСЯ

### 4.9.1 ЕГЭ

В 2022-2023 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение, в котором приняли участие 37 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов (37 человек) были допущены и успешно

сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В целом по школе результаты ЕГЭ в сравнении со школами города следующие:

| предмет                         | Подтвердили освоение образовательных программ |       | Средний тестовый балл |       |
|---------------------------------|---|-------|-----------------------|-------|
|                                 | город   | школа | город                 | школа |
| русский язык                    | 99,5%   | 100%  | 66,63                 | 64,59 |
| математика (профильный уровень) | 97,5%   | 100%  | 49,6                  | 54,4  |
| математика (базовый уровень)    | 96%   | 100%  | 4                     | 4     |
| химия                           | 73,1%   | 100%  | 45,9                  | 68    |
| информатика                     | 83,7%   | 83,3% | 50,89                 | 60    |
| история                         | 88,2%   | 100%  | 53,17                 | 55    |
| обществознание                  | 76,8%   | 66,7% | 52,81                 | 49,89 |
| английский язык                 | 98,7%   | 100%  | 65,67                 | 72,8  |
| биология                        | 77,9%   | 66,7% | 46,58                 | 53    |
| физика                          | 89%   | 75%   | 54                    | 41,8  |
| литература                      | 96,34%  | 100%  | 57,1                  | 52,5  |

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 18 выпускников. На отметку «отлично» выполнили работу 7 выпускников.

ЕГЭ по русскому языку сдавали 37 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы (от 80 баллов до 100) получили 9 обучающихся (24%). Самый высокий балл составил 97.

В 2023 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 19 человек. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 54,4. Высокие баллы (от 80 баллов до 100) получили 2 выпускника (5%).

В 2023 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание. Из 37 обучающихся предмет выбрали 32 человека (38%). Информатику выбрали 12 (32%) обучающихся, физику, историю и биологию – 4 (10%), английский язык сдавали 7 (8%) человек, литературу – 2 человека (5%), химию – 1 (3%).

Высокие баллы (от 80 до 100) получили выпускники, сдававшие информатику – 4 (33%), самый высокий балл по предмету 90 баллов; английский язык – 1 (14%), 84 балла.

Таким образом, процент учащихся школы, подтвердивших освоение образовательных программ среднего общего образования, составляет 100% по русскому языку, по истории, по литературе, по химии, по профильной и базовой математике и по английскому языку. Не все выпускники подтвердили освоение образовательных программ среднего общего образования по информатике, обществознанию, биологии и физике из-за сложности предметов, недостаточности часов для подготовки к государственной итоговой аттестации, разной степени подготовленности выпускников. Средний тестовый балл по школе ниже среднего тестового балла по городу по русскому языку, обществознанию, физике и литературе. Выше тестового балла по городу по профильной математике, химии, информатики, истории, английскому языку, биологии

#### **4.9.2 ОГЭ**

В 2022-2023 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговом собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МБОУ г. Иркутска СОШ №38 в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 131 обучающийся (99%), все участники получили «зачет».

В дополнительные сроки 15 мая 2023 года итоговое собеседование сдавал 1 обучающийся, который по уважительным причинам не был на собеседование в основной срок.

В 2023 году 134 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне.

Сравнительные результаты ГИА по школе, по городу и по региону представлены в таблице:

| Предмет         | Показатели      | регион | город | школа |
|-----------------|-----------------|--------|-------|-------|
| русский язык    | успеваемость    | 99,6   | 98,4  | 100   |
|                 | качество знаний | 62,4   | 68,9  | 90    |
|                 | средний балл    | 3,9    | 4,4   | 4     |
| математика      | успеваемость    | 99,6   | 96,9  | 99,2  |
|                 | качество знаний | 70,8   | 75,7  | 73    |
|                 | средний балл    | 3,8    | 3,8   | 3,8   |
| обществознание  | успеваемость    | 88,5   | 96    | 100   |
|                 | качество знаний | 34,2   | 42,7  | 38    |
|                 | средний балл    | 3,2    | 3,4   | 3,4   |
| информатика     | успеваемость    | 95,3   | 98,4  | 95,3  |
|                 | качество знаний | 51,1   | 59,6  | 54,7  |
|                 | средний балл    | 3,5    | 3,7   | 3,6   |
| география       | успеваемость    | 86,8   | 96,5  | 100   |
|                 | качество знаний | 67     | 76,1  | 75,6  |
|                 | средний балл    | 4,3    | 4,0   | 4,1   |
| биология        | успеваемость    | 93,9   | 97,1  | 100   |
|                 | качество знаний | 51,1   | 59,9  | 60    |
|                 | средний балл    | 3,5    | 3,7   | 3,8   |
| физика          | успеваемость    | 94,9   | 98,7  | 100   |
|                 | качество знаний | 55     | 60,9  | 75    |
|                 | средний балл    | 3,6    | 3,7   | 3,8   |
| химия           | успеваемость    | 90     | 97    | 100   |
|                 | качество знаний | 64     | 68,6  | 100   |
|                 | средний балл    | 3,8    | 3,9   | 4     |
| литература      | успеваемость    | 93,8   | 97,5  | 100   |
|                 | качество знаний | 76,2   | 75,6  | 100   |
|                 | средний балл    | 4,1    | 4,2   | 5     |
| история         | успеваемость    | 89,7   | 98,3  | 100   |
|                 | качество знаний | 56,2   | 62,4  | 60    |
|                 | средний балл    | 3,6    | 3,8   | 3,8   |
| английский язык | успеваемость    | 98,2   | 99,5  | 100   |
|                 | качество знаний | 84,2   | 87    | 75    |
|                 | средний балл    | 4,3    | 4,4   | 4,25  |

Как видно из таблицы, успеваемость по информатике и математике ниже 100% в связи с неудовлетворительной сдачей основного государственного экзамена по этим предметам двумя учащимися 9-ых классов. Качество знаний по русскому языку ОГЭ и ГВЭ, биологии, физики, химии, литературе выше городского показателя.

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

## 4.9. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

### 4.9.1. Анализ определения выпускников 9 классов

|                              | 2021 | 2022 | 2023 |
|------------------------------|------|------|------|
| I. Всего учащихся 9 классов  | 99   | 129  | 134  |
| 1.1. Окончили 9 класс        | 99   | 129  | 132  |
| 1.2. Оставлено на второй год | 0    | 0    | 2    |
| 1.3. % окончивших 9 класс    | 100% | 100% | 98%  |
| II. 2.1. Поступили в ОУ      | 43   | 43   | 47   |
| в 10 класс своей школы;      | 39   | 36   | 41   |
| в 10 класс другой школы;     | 4    | 6    | 5    |
| в 10 класс гимназии;         | 0    | 1    | 0    |
| в 10 класс лицея.            | 0    | 0    | 1    |
| % поступления в 10 класс     | 43%  | 33%  | 36%  |
| 2.2. Поступили в ССУЗ        | 49   | 77   | 76   |

|                                      |     |       |     |
|--------------------------------------|-----|-------|-----|
| поступили в пед. училище;            | 1   | 5     | 4   |
| в другие ССУЗы                       | 48  | 72    | 72  |
| % поступления в ССУЗы                | 49% | 59,6% | 57% |
| 2.3. Поступили в ПУ и ПЛ             | 0   | 0     | 0   |
| дающие среднее образование;          | 0   | 0     | 0   |
| % поступления;                       | 0   | 0     | 0   |
| не дающие среднее образование;       | 0   | 0     | 0   |
| процент поступления                  | 0   | 0     | 0   |
| 2.4. Поступили в ЦОМ, ВСШ            | 0   | 0     | 0   |
| % поступления                        | 0   | 0     | 0   |
| 2.5. Поступили на курсы              | 1   | 1     | 4   |
| % поступления                        | 1%  | 1,1%  | 3%  |
| 2.6. Смена места жительства          | 1   | 1     | 0   |
| % поступления                        | 0   | 1,1%  | 0   |
| 2.7. Поступили на работу             | 0   | 6     | 4   |
| % поступления                        | 0   | 4,6%  | 3%  |
| 2.8. Не определились                 | 5   | 1     | 1   |
| %                                    | 5%  | 1,1%  | 1%  |
| 2.9. Устройство по линии соц. защиты | 0   | 0     | 0   |
| 2.10. Находятся под следствием       | 0   | 0     | 0   |

98% девятиклассники школы успешно закончили 2022-2023 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 12 человек, что составило 9% от общей численности выпускников.

2% (2 выпускника) не преодолели порог по предметам математика и информатика, в связи с этим оставлены на повторное обучение, с последующей сдачей экзаменов.

96% выпускников основного общего образования продолжили свое обучение (школа, СУЗы, курсы)

31% выпускников решили продолжить дальнейшее обучение в школе.

#### 4.9.2. Анализ определения выпускников 11 классов

|                                    | 2021  | 2022 | 2023 |
|------------------------------------|-------|------|------|
| I. Всего учащихся 11 классов       | 43    | 46   | 37   |
| 1.1. Окончили 11 класс             | 43    | 46   | 37   |
| 1.2. Не получили аттестат          | 0     | 0    | 0    |
| 1.3. % получивших аттестат         | 100%  | 100% | 100% |
| II. Поступили в ВУЗЫ:              | 23    | 33   | 24   |
| 2.1. ИГУ                           | 6     | 8    | 5    |
| 2.2. ИГМУ                          | 1     | 1    | 1    |
| 2.3. БГУ                           | 5     | 7    | 4    |
| 2.4. ИрНИТУ                        | 6     | 7    | 5    |
| 2.5. ИрГУПС                        | 2     | 6    | 3    |
| 2.6. ИрГАУ                         | 0     | 2    | 0    |
| 2.7. Другие                        | 3     | 2    | 6    |
| % поступления в ВУЗы               | 53,5% | 72%  | 65%  |
| III. Поступили в СУЗы:             | 12    | 10   | 10   |
| 3.1. В педучилище                  | 0     | 0    | 0    |
| 3.2. Другие СУЗы                   | 12    | 10   | 10   |
| % поступления в СУЗы               | 27,9% | 22%  | 27%  |
| IV. Поступили ПУ, ПЛ               | 0     | 0    | 0    |
| % поступления                      | 0     | 0    | 0    |
| V. Поступили на курсы              | 1     | 0    | 1    |
| VI. Поступили на работу            | 5     | 0    | 1    |
| VII. В ряды ВС                     | 1     | 0    | 0    |
| VIII. Смена места жительства       | 0     | 0    | 0    |
| IX. Не определились                | 1     | 0    | 1    |
| 9.1. Находятся в декретном отпуске | 0     | 0    | 0    |
| 9.2. По болезни                    | 0     | 0    | 1    |
| 9.3. Не желает устраиваться        | 0     | 0    | 0    |

100% выпускников получили аттестат о среднем общем образовании, из них 5

выпускников (14%) получили аттестат особого образца и федеральную медаль «За особые успехи в учении», а также, награждены региональным почётным знаком «Золотая медаль «За высокие достижения в обучении» (аттестаты с отличием за 9,11 класс)

8% выпускников не продолжили дальнейшее обучение в связи с недобором баллов по ЕГЭ, из-за болезни, а также решившие не обучаться далее, а трудоустроиться.

4 выпускника школы продолжили свое обучения в ВУЗах г. Владивостока, г. Москвы и г. Санкт-Петербурга.

Низкий процент поступления в ВУЗы, связан, прежде всего, с тем, что 6 выпускников выбрали для сдачи ЕГЭ только русский язык и математику базового уровня, а также с недобором необходимых баллов для поступления в ВУЗы.

## 5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В 2023 году средняя нагрузка учителя школы составила 29,3 часа. Самая большая педагогическая нагрузка у учителей английского языка, математики и русского языка.

Для снижения педагогической нагрузки не хватает двух учителей математики, два учителя русского языка и литературы, три учителя английского языка и одного учителя технологии, два социального педагога.

Укомплектованность кадрами в 2023 году составляет 100%.

|                            | 2021 | 2022 | 2023 |
|----------------------------|------|------|------|
| Укомплектованность кадрами | 87%  | 87%  | 89%  |
| Педагоги школы             | 73   | 77   | 76   |

Таким образом, укомплектованность кадрами за последние 3 года стабильна. В 2023 году в школу пришли работать молодые педагоги: два учителя начальных классов, два учителя английского языка, учитель физической культуры. Но как видно, что этого недостаточно, т.к. педагогический коллектив школы возрастной и учителя выходят на пенсию.

Имеют высшее образование - (86%) педагогов школы.

| Образование        | 2021     | 2022   | 2023   |
|--------------------|----------|--------|--------|
| Высшее образование | 62 /85%  | 64/84% | 65/86% |
| Средне-специальное | 11 / 15% | 13/17% | 11/15% |

Таким образом, большая часть педагогов школы имеют высшее образование.

**Аттестация педагогических кадров** является хорошим показателем творческой деятельности педагогов, механизмом совершенствования управления качеством образования.

| квалификационная категория        | 2021 | 2022 | 2023 |
|-----------------------------------|------|------|------|
| высшая                            | 21%  | 23%  | 24%  |
| первая                            | 39%  | 35%  | 39%  |
| соответствие занимаемой должности | 23%  | 22%  | 19%  |
| без категории                     | 17%  | 20%  | 18%  |

Так, в 2023 году 1 учитель получил высшую квалификационную категорию, 2 учителя получили первую квалификационную категорию, 4 педагога были аттестованы на соответствие занимаемой должности.

**Повышение квалификации.** 90% педагогических работников имеют курсы повышения квалификации, это на 3% меньше в сравнении с 2022 годом. Снижение количества педагогических работников, не имеющих курсы повышения квалификации произошло из-за того, что пришли молодые специалисты и вновь прибывшие педагоги, не имеющие курсы повышения квалификации.

**Обобщение опыта, участие в конкурсах, НПК**

|                                | 2021 | 2022 | 2023 |
|--------------------------------|------|------|------|
| Публикации, выступление на НПК | 15%  | 17%  | 16%  |
| Участие в конкурсах            | 6%   | 5%   | 7%   |

Таким образом, доля педагогических работников, участвующих в обобщении опыта

стабильна.

## 6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В библиотеке выделены следующие группы читателей на конец 2022-2023 уч. год:

- 1-4 кл. – 721 человека (42%)
- 5-9 кл. – 849 человек (50%)
- 10-11 кл. – 73 человек (4 %)
- учителей – 67 человека (4 %)

Всего обслуживалось – 1711 человек

Книгообеспеченность – 9.95 книг

Число посещений – 15343 человека

Объем книговыдачи – 38316 экз. (Из них 24116 экз. – учебники, 14200 экз. – основной фонд)

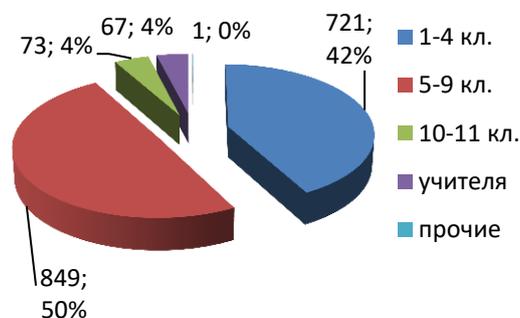
Посещаемость по школе составила – 8,97

Читаемость – 22,390

Обращаемость фонда – 0,8

Средняя дневная посещаемость – 86,19 человек в день

Категории читателей (чел., %)



Сравнительная таблица основных показателей работы библиотеки за последние 3 года.

| Показатели                   | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 |
|------------------------------|-----------|-----------|-----------|
| Всего обслуживалось          | 1645      | 1691      | 1711      |
| Книгообеспеченность          | 10,3      | 10        | 9,95      |
| Число посещений              | 13301     | 13923     | 15343     |
| Объем книговыдачи            | 34472     | 35018     | 38316     |
| Посещаемость                 | 8,09      | 8,23      | 8,97      |
| Читаемость                   | 20,95     | 20,7      | 22,39     |
| Обращаемость фонда           | 0,83      | 0,59      | 0,8       |
| Средняя дневная посещаемость | 70,4      | 71,96     | 86,19     |

Из таблицы видно, что показатели работы библиотеки по сравнению с прошлым годом остались примерно на том же уровне. Увеличилось количество читателей, так как вырос контингент учащихся школы, поэтому же и возросло число посещений и книговыдач. Показатель «книгообеспеченность» падает на протяжении трёх лет. Он определяется путем деления числа книг (основной фонд), числящихся в библиотеке, на число читателей. Основной фонд практически не пополняется, а количество читателей растёт каждый год, поэтому и идет снижение этого показателя. Возрос показатель обращаемость фонда. Он определяется делением количества книговыдач на количество книг в библиотеке. Повышение этого показателя произошло из-за увеличения книговыдачи основного фонда библиотеки, который пополнился на 118 экземпляров новых, востребованных читателями книг и ростом контингента.

### Книжный фонд библиотеки

Фонды школьной библиотеки формируются в соответствии с образовательными программами образовательного учреждения. Библиотека обладает универсальными по составу фондами. Общее количество единиц хранения составляет на 01.06.2023 года – 47847 экземпляров, в том числе из них 17030 экземпляров – это основной фонд и 30817 экземпляров – учебный. Учебный фонд библиотеки почти в 2 раза превышает численность основного фонда и составляет 64%. В процентном отношении он вырос на 4%. (был 60,2%). Динамику фондов смотри по таблице.

Книжный фонд библиотеки по годам

| Год | Весь фонд | Учебный фонд | Основной фонд |
|-----|-----------|--------------|---------------|
|     |           |              |               |

|                 |       |       |       |
|-----------------|-------|-------|-------|
| на 01.06.2021г. | 41476 | 24581 | 16895 |
| на 01.06.2022г. | 42461 | 25549 | 16912 |
| на 01.06.2023г. | 47847 | 30817 | 17030 |

#### *Учебный фонд.*

Главной задачей школьной библиотеки является выполнение «Закона об образовании» по обеспечению учащихся и педагогического коллектива школы учебниками. Учебный фонд библиотеки, как было сказано выше, насчитывает 30917 экземпляров учебников. Он формируется на основе федерального перечня учебников, утвержденного приказом Министерством просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858.

Все учащиеся школы (100%) были обеспечены учебниками за счет школьной библиотеки. По таким отраслям знаний как изобразительное искусство, физическая культура, технология в 5-11 классах и музыка в 1-4 классах обеспеченность учебниками была осуществлена на кабинет. Учебники 1-4 классов в настоящее время уже требуют замены, так как пришли в ветхость (некоторые из них используются больше 10 лет).

#### *Структура основного фонда.*

Основной фонд библиотеки пополняется незначительно. За отчетный период поступило 118 экземпляров единиц хранения в качестве пожертвования. Других поступлений не было.

Большинство фонда составляет художественная литература. Это 11467 экземпляров, что составляет 67,3 % от всего фонда. В основном это программная литература. В целом (исключая некоторых авторов) её достаточно для обеспечения учебного процесса, но физическое состояние не удовлетворительное. Большинство изданий 1980-1990 годов. Очень ветхие. В фонде художественной литературы практически нет современных авторов, востребованных читателями. Справочный фонд библиотеки насчитывает 849 экземпляров. Библиотека данными книгами укомплектована хорошо, тем более с развитием компьютерных технологий он стал не так востребован. Научно популярная литература для школьников в основной массе морально устарела и требует замены. Фонд методической литературы насчитывает 790 экземпляров. Большинство их не соответствуют современным требованиям. Практически в библиотеку не поступают периодические издания, так как на подписку уже несколько лет нет финансирования. Фонд библиотеки включает нетрадиционные носители информации: цифровые образовательные ресурсы. Медиатека насчитывает 255 наименования по разным предметным областям. (Из них 229 CD и DVD дисков). С развитием компьютерных технологий спрос на данный фонд сократился.

Фонд библиотеки расставлен соответственно технологии работы школьной библиотеки: по библиотечной классификации (таблицы ББК), по возрасту обучающихся, отдельно расположена методическая литература, подписные издания, справочно-библиографические издания. В библиотеке имеется и тематическая расстановка книг: «Сказки», «Книги о природе», «Стихи», книги по краеведению. Все это создает удобства пользователям библиотеки.

Все недостатки основного фонда библиотека решает за счет развития информационных технологий (Интернет).

Воспитание культуры чтения у учащихся является приоритетной задачей в работе библиотеке. Она решается через проведение библиотечно-библиографических уроков и в индивидуальных беседах с читателями. В 2022-2023 учебном году было проведено 25 библиотечно-библиографических занятий (14 занятий в 2021-2022 уч. году).

За 2022-2023 учебный год библиотекой было проведено 153 массовых мероприятий.

Из них:

- книжных выставок – 65
- литературных игр – 44

- литературных праздников – 19
- ББЗ – 25

Сравнительная таблица массовых мероприятий по годам.

|                             | 2018-2019<br>уч.г. | 2019-2020<br>уч.г. | 2020-2021<br>уч.г. | 2021-2022<br>уч.г. | 2022-2023<br>уч.г. |
|-----------------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|
| Книжные выставки            | 65                 | 46                 | 59                 | 67                 | 65                 |
| Литературные игры           | 37                 | 11                 | 29                 | 23                 | 44                 |
| Литературные праздники      | 6                  | 28                 | 13                 | 17                 | 19                 |
| ББЗ                         | 20                 | 14                 | 14                 | 14                 | 25                 |
| Другие массовые мероприятия | 12                 | 7                  | 2                  | 1                  | 0                  |
| <b>Всего:</b>               | <b>140</b>         | <b>106</b>         | <b>117</b>         | <b>122</b>         | <b>153</b>         |

Из таблицы видно, что в прошедшем году количество массовых мероприятий в библиотеке увеличилось и по-прежнему остается на высоком уровне.

В библиотеке созданы все условия для проведения массовой работы. Разработано 56 массовых мероприятий. Из них: по краеведению - 8, по русскому фольклору – 4, по отдельным детским писателям – 31, по сборникам книг – 5, библиотечных занятий – 4, других мероприятий - 4. Библиотечными мероприятиями в библиотеке охвачены все возрастные группы, но в большей степени учащиеся начальной школы.

Книжные выставки относятся к традиционным формам работы с читателями, поэтому их оформлению уделяется большое внимание, ведь выставка должна быть яркой и привлекательной. Тематика выставок в отчетном году была разнообразной. Помимо книжных выставок, посвященных календарным датам, в библиотеке оформляются постоянно действующие выставки: «Нет на свете Родины милее, чем моя Иркутская земля», «Свидание с Иркутском», «Колодец планеты», посвященные краеведению. Большой популярностью пользовались выставки «Это вы можете», «Любознайка», «Лучшие книги читального зала», «Там, на невиданных дорожках», «Здравствуй, школа! Здравствуй, книга!». Книжные выставки посвященные юбилеям писателей: «Что я видел. Что бывало» к 140-летию Б.Житкова, «Мир Марины Цветаевой» к 13-летию писательницы, «Город, который построил Маршак» к его 135-летию, «Волшебница из Стокгольма» к 115-летию сказочницы, «Волшебный мир Ш. Перро», «Его стихов пленительная сладость» (В.А. Жуковский), «Планета по имени Коваль», «Я прожил счастливую жизнь» (с.В. Михалков), «Максим Горький», «Александр Николаевич Островский» и другие. Удачными получились выставки, посвященные Великой Отечественной войне: «В книжной памяти мгновения войны» (Война в художественных произведениях) и «Чтоб жили в памяти герои – земляки», посвященная героям ВОВ Иркутской области. Большинство всех библиотечных мероприятий проводилось с использованием компьютерных технологий.

#### **Выводы:**

Задачи, поставленные на учебный год, в основном выполнены. В целом работу библиотеки можно считать удовлетворительной. Школьная библиотека – неотъемлемая часть процесса образования. В библиотеке сложилась определенная система работы, способствующая выполнять поставленные цели и задачи по обеспечению учебного и воспитательного процесса.

#### **Предложения:**

- Продолжить работу по созданию на базе школьной библиотеки информационно-библиотечный центр (ИБЦ)
- Уделить особое внимание проведению библиотечных уроков.
- Библиотека нуждается в пополнении литературой по школьной программе и детской литературой для начальной школы.

## 7. АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ И ВНЕКЛАССНАЯ РАБОТА

Воспитательная работа в МБОУ г. Иркутска СОШ № 38 ведется в соответствии с программой воспитания утвержденной от 04.08.2023г. № 01-04-146/4, согласно плану работы.

| Педагогические работники            | 2023 |
|-------------------------------------|------|
| Заместитель директора по ВР         | 1    |
| Классный руководитель               | 48   |
| Социальный педагог                  | 2    |
| Педагог-организатор                 | 2    |
| Педагог дополнительного образования | 11   |
| Библиотекарь                        | 1    |
| Старшая вожатая                     | 2    |

Таблица 3. Показатель наличия педагогических работников, обеспечивающих процесс воспитания

### Организация дополнительного образования и внеурочной деятельности учащихся

Во внеурочное время в школе действуют клубы и объединения, в них активно занимаются обучающиеся школы (1118чел), что составляет 68,1% от общего числа обучающихся школы.

| №   | Наименование объединения                   | Количество детей | Кол-во групп |
|-----|--|------------------|--------------|
| 1.  | Школьный спортивный клуб «Легкая атлетика» | 27               | 1            |
| 2.  | «Школа волонтера»                          | 40               | 2            |
| 3.  | «Юный конструктор, робототехника»          | 33               | 1            |
| 4.  | «Графический дизайн»                       | 32               | 1            |
| 5.  | «Шелковый узор»                            | 24               | 1            |
| 6.  | «Творческий калейдоскоп»                   | 29               | 1            |
| 7.  | «Звездочки»                                | 38               | 2            |
| 8.  | «Рысь»                                     | 41               | 1            |
| 9.  | «Вернисаж»                                 | 43               | 2            |
| 10. | «Музей Боевой Славы»                       | 24               | 1            |
| 11. | «Проектная деятельность»                   | 28               | 1            |
| 12. | «Design Studio»                            | 28               | 1            |
| 13. | «ГТО»                                      | 21               | 1            |
| 14. | «Баскетбол»                                | 43               | 2            |
| 15. | «Друзья природы»                           | 14               | 1            |
| 16. | «Дорога безопасности»                      | 610              | 25           |
| 17. | «Геймдизайн»                               | 43               | 1            |
| 18. | «Спортивное лето»                          | 56               | 3            |
| 19. | «Цветик семицветик»                        | 36               | 2            |
| 20. | «Музейная квест-комната»                   | 16               | 1            |
| 21. | «Я волонтер»                               | 7                | 1            |
| 22. | «Петь может каждый»                        | 17               | 1            |
| 23. | «Радуга»                                   | 22               | 1            |

Таблица 4. Деятельность кружков, объединений и секции на базе МБОУ г. Иркутска СОШ № 38

| Год       | Всего детей | Занятость дополнительным образованием при школе |              |
|-----------|-------------|---|--------------|
|           |             | Процент от общего числа учащихся                | Всего занято |
| 2021-2022 | 1589        | 16,6 %  | 265 человек  |
| 2022-2023 | 1620        | 22,6 %  | 366 человек  |
| 2023-2024 | 1642        | 68,1 %  | 1118 человек |

Таблица 5. Мониторинг охвата дополнительным образованием учащихся школы

В первом полугодии 2023-2024 учебного года дополнительное образование увеличилось количество кружков (в 2022-2023 уч.году – 16, в 2023-2024 -17), процент охвата обучающихся увеличился.

Все мероприятия проходят согласно плану воспитательной работы.

Развитие системы дополнительного образования и внеурочной занятости обучающихся в школе позволяет активно принимать участие в конкурсах различного

уровня.

В первом полугодии 2023-2024 учебного года участие обучающихся нашей школы в городских, областных и всероссийских мероприятиях можно увидеть в таблице №6.

| №                     | Название мероприятия  | Количество участников | Результат        |
|-----------------------|---|-----------------------|------------------|
| Международный уровень |   |                       |                  |
| 1.                    | «Эко-школы/Зелёный флаг»  | 65                    | Участники        |
| 2.                    | Международный фестиваль-конкурс «Солнечный круг»  | 3                     | Победители       |
| 3.                    | Международный фестиваль-конкурс «Юные дарования России»   | 5                     | Диплом 1 степени |
| Региональный уровень  |   |                       |                  |
| 1.                    | IV Региональная проектно-исследовательская конференция школьников «Наука и техника»   | 1                     | Участники        |
| 2.                    | Региональный этап всероссийского конкурса школьных проектов по энергоэффективности «Энергия и среда обитания»                                     | 3                     | Участники        |
| 3.                    | Региональный экологический он-лайн-КВИЗа «PRO..Байкал»  | 9                     | Участники        |
| 4.                    | Региональный фестиваль-конкурс «Таланты 21 века»  | 4                     | Диплом 1 степени |
| Городской уровень     |   |                       |                  |
| 1.                    | Конкурс «Неополимая купина»   | 2                     | Участники        |
| 2.                    | Фестиваль «Сибирский край – родимый дом»  | 4                     | Участники        |
| 3.                    | Фестиваль «Сибирский край – родимый дом»  | 5                     | Победители       |
| 4.                    | Городской конкурс «Символ года»   | 4                     | Призеры          |
| 5.                    | Городской конкурс «Синичкин День»   | 2                     | Участники        |
| 6.                    | Городской конкурс «Русский стиль»   | 1                     | Участники        |
| 7.                    | Городской конкурс «Моя мама – лучшая на свете»  | 2                     | Победители       |
| 8.                    | Городской конкурс «Эко-Елка»  | 1                     | Участники        |
| 9.                    | Фейерверк добра в рамках фестиваля «Твори добро»  | 1                     | Участники        |
| 10.                   | XVIII городской молодежный компьютерный фестиваль «Иркутская компьютериада - 2024» Дистанционный конкурс для учащихся 2 – 4 классов «Компьютошка» | 2                     | Диплом 2 место   |
| 11.                   | Конкурс декоративно – прикладного и изобразительного творчества «Таких красот на свете не найдёшь»  | 2                     | Победители       |
| 12.                   | Городская экологиче-ская игра «Эко-quest»   | 6                     | Участники        |
| 13.                   | Первенство Ленинского округа по баскетболу среди девушек 2009-2012г.р.  | 8                     | Участники        |

Таблица 6. Участие обучающихся в мероприятиях различного уровня

### Социально-педагогическая работа.

В течение 2023 года социально-педагогическая работа осуществлялась в соответствии с годовым планом работы, поставленной целью: социальная защита обучающихся, обеспечение социального статуса, развитие, воспитание, образование и поддержки детей и задачами:

- Выявление интересов и потребностей учащихся, трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня социальной защищенности и адаптированности к социальной среде;
- Своевременное оказание социальной помощи и поддержки учащимся и родителям;
- Посредничество между личностью учащегося и учреждением, семьей, социумом, специалистами социальных служб, ведомственными и административными органами;
- Принятие мер по социальной защите, помощи и поддержке обучающихся, реализация прав и свобод личности;
- Содействие созданию обстановки психологического комфорта и безопасности личности обучающихся в учреждении, в семье, в окружающей среде.
- Профилактика асоциального поведения и правонарушений, охрана жизни и здоровья;
- Координация взаимодействия учителей, родителей (лиц их заменяющих), специалистов социальных служб, представителей органов для оказания помощи учащимся.

Исходя из указанных целей и задач, был составлен перспективный план работы. Для реализации задач школа взаимодействует с органами Опек, Комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, полицией, руководствуясь законами, нормативными правовыми актами, Конвенцией о правах ребёнка.

#### Общие сведения:

| Категория   | 2023 |
|---|------|
| Всего учащихся нуждающихся в особом педагогическом внимании и контроле:   |      |
| -сироты и опекаемые   | 35   |
| -семьи на учете в СОП   | 8    |
| - дети, состоящие на внутреннем учете по причине академической неуспеваемости, девиантного поведения, систематических пропусков уроков, антиобщественного поведения | 8    |
| Дети, состоящие в группе риска:   |      |
| -дети, состоящие в ОДН  | 4    |
| -дети, состоящие на внутришкольном контроле   | 11   |

#### Динамика численности обучающихся, состоящих на различных видах учёта (КДН, ОП и т.д.)

| Вид контроля<br>Год обучения | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024<br>(1 полугодие) |
|------------------------------|-----------|-----------|----------------------------|
|                              | ОДН ОП-4  | 6         | 6                          |
| КДН (СОП)                    | 6         | 7         | 8                          |
| ВШК                          | 8         | 9         | 11                         |

Таблица 7. Динамика численности обучающихся, состоящих на различных видах учёта (КДН, ОП и т.д.)

Для формирования стремления у учащихся к здоровому образу жизни в школе большую работу проводит наркопост «Здоровье +». За 3 года результаты его работы следующие:

|                                | 2021 | 2022 | 2023 |
|--------------------------------|------|------|------|
| Состоящие на учете по курению  | 0    | 2    | 2    |
| Состоящие на учете по алкоголю | 4    | 3    | 0    |
| За употребление наркотиков     | 0    | 0    | 0    |

Профилактика девиантного поведения обучающихся, конфликтов между обучающимися, обучающимися и педагогами – направление деятельности в школе, целью которого является создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости участников образовательных отношений в школе к неблагоприятным факторам.

Данная работа осуществляется классными руководителями, социальным педагогом, педагогом-психологом, заместителями директора, директором школы через следующие мероприятия:

1. Индивидуальные встречи с учащимися и их родителями по графику приема по личным вопросам. У каждого педагога, администратора ведется журнал индивидуальной работы.
2. Профилактические беседы по предупреждению и нарушению правил внутреннего распорядка для учащихся.

Родительские собрания:

- Основные задачи организации учебно-воспитательного процесса в школе на 2023/2024 учебный год»;
- «Взаимодействие семьи и школы по повышению уровня качества знаний и безопасного поведения учащихся».

Работа «Совета отцов»: участие в родительских собраниях, акция, профилактических рейдах, заседаний Совета по профилактике и правонарушений.

Проведение профилактической работы проводится в сотрудничестве с ОДН ОП - 4 МУ МВД России «Иркутское», Комиссии КДН и ЗП.

| Профилактическая работа                          |  |   |  |
|--|--|---|--|
| Кол-во мероприятий                               |  | Число охваченных                        |  |
| 38   |  | 1620                                    |  |
| Диагностическая работа                           |  |   |  |
| Количество социально-педагогических обследований | Количество охваченных социально-педагогическим обследованием | Количество психологических обследований | Охвачено психологическим исследованием |
| 6  | 1633   | 6                                       | 925                                    |
| Работа с родителями                              |  |   |  |
| Количество консультаций                          | Число охваченных   | Количество просветительских мероприятий | Число охваченных                       |
| 20   | 20   | 7                                       | 769                                    |

Таблица 7. Количество мероприятий, проведенных в рамках профилактической работы

**Школьное самоуправление.** За отчётный период план работы школьного самоуправления в основном выполнен.

Количество мероприятий, которые в школе провели члены Школьного парламента:

| Учебный год | Количество мероприятий |
|-------------|------------------------|
| 2021        | 39                     |
| 2022        | 40                     |
| 2023        | 39                     |

Работа школьного самоуправления строилась согласно годовому плану работы, как первичного отделения «Российское движение школьников». В 2023 году принимали активное участие в окружных и городских мероприятиях, проводимых региональным представителем РДДМ в городе Иркутске, городским школьным парламентом (ГШП): выездной Слёт ГШП; церемония «Посвящение в РДДМ»; проект РДДМ «Хранители истории» Иркутская область; акция "Любимым учителям посвящается"; городская игра школьной лиги КВН; всероссийская акция РДДМ «Движение добрых дел» ; квест "Нити судьбы"; медиа-сессии ГШП, «Классные встречи».

Принимали участие в городском конкурсе «Лучший ученик года-2023», в региональном конкурсе «Я – школьный управляющий».

Совет старшеклассников, под управлением президента – Павловой Татьяны, работал слаженно, системно, пытались привлекать учащихся в активное участие в мероприятиях, самостоятельно организовали мероприятия, квесты, конкурсы.

В группе ВК школы регулярно размещается информация о деятельности школьного самоуправления. Меняется информация на школьном стенде РДДМ.

**Внеурочная деятельность.** Целью внеурочной деятельности является создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, достижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Внеурочная деятельность организуется последующим направлениям:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

При достижении цели создания условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, достижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций в нашей школе реализуется оптимизационная модель внеурочной деятельности. Данная модель помогает оптимизировать все внутренние ресурсы и участие педагогических работников образовательного учреждения (учителя, классный руководитель, социальный педагог, педагог-психолог и другие), и

спроектировать внеурочные мероприятия.

Реализация внеурочной деятельности осуществляется посредством различных форм организации. К традиционным формам относятся: внеклассные занятия, предметные кружки, викторины, конкурсы и олимпиады. Школьные научные общества, конференции, интеллектуальные марафоны, экскурсии, походы, посещение музеев и театров и т.п. К инновационным формам – исследовательская деятельность, проект как форма внеурочной деятельности, длительные образовательные игры.

В каждом классе координирующую роль выполняет классный руководитель.

Объем часов внеурочной деятельности определен содержательной и организационной спецификой ООП школы, и соответствуют рекомендуем параметрам ФГОС.

| Направления внеурочной деятельности         | Формы организации внеурочной деятельности  |
|---|--|
| Спортивно-оздоровительное                   | Через работу классного руководителя: День Здоровья, Походы.  |
| Общекультурное (Художественно-эстетическое) | Через работу классного руководителя: театр; музей; школьные праздники (Посвящение в первоклассники, 23 Февраля и т.п.).  |
| Общеинтеллектуальное (Познавательное)       | Через работу классного руководителя и учителя: Участие в НПК, конкурсах, викторинах; Участие в школьных и предметных олимпиадах («Битва умов», «БМК» и др).  |
| Духовно - нравственное                      | Через работу классного руководителя и учителя: Встречи с ветеранами. Через работу библиотеки: Библиотечные уроки. «Разговоры о важном».  |
| Социальное                                  | Через работу классного руководителя, психолога и учителя: Экологические акции, Социальные проекты. «Россия мои горизонты». Участие в проекте «Билет в будущее», «Орлята», программа «Эко-школы/Зелёный флаг» и др. |

## 8. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Виды благоустройства: центральное отопление, канализация, водопровод.

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося

| Показатели                     | 2021        | 2022        | 2023        |
|--------------------------------|-------------|-------------|-------------|
| Общая площадь помещений        | 8331,4кв.м. | 8331,4кв.м. | 8331,4кв.м. |
| Количество обучающихся         | 1590        | 1620        | 1633        |
| Площадь на одного обучающегося | 5,24        | 5,14        | 5,10        |

В МБОУ г. Иркутска СОШ №38 имеется 48 оборудованных кабинетов, позволяющих осуществлять образовательный процесс в соответствии с требованиями ФГОС.

Для поддержания и укрепления у учащихся здоровья в МБОУ г. Иркутска СОШ №38 имеется:

- большой спортзал, оборудованный баскетбольными щитами (3 шт.), креплением волейбольной сетки, брусками, шведскими лестницами (4 шт.), подкидными трамплинами (2 шт.), козлом, конём, стойками для прыжков вверх, гимнастическим бревном, устройствами для подтягивания;
- 1 мужская раздевалка и 1 женская раздевалка (с туалетами и душевыми);
- малый спортивный класс, оборудованный для хореографического класса, шведской стенкой и скамейками;
- современная спортивная площадка (год реконструкции - 2018) оборудована футбольными воротами (2 шт.), полосой с препятствиями, волейбольной и баскетбольной площадками, зоной для прыжков в длину. Турники для учащихся 5-11 классов, спортивный комплекс для детей младшего школьного возраста и для детей

начальной школы.

Актальный зал оборудован световой системой из прожекторов и светильниками, экраном с электроприводом, мультимедийным проектором, штатно-подъёмными устройствами (4 шт.), занавесом для сцены (1 шт.), радиомикрофонами с базами (2 шт.), акустической системой, усилителем низких частот и микшером, пианино, имеется гримёрная комната для театральных костюмов. Кабинет вокальной студии оборудован пианино (1 шт.), усилительно-акустической системой (1 шт.), микшером и цифровыми микрофонами (2 шт.).

| Показатель   | Значение показателя |          |          |
|--|---------------------|----------|----------|
|  | 2021                | 2022     | 2023     |
| Количество персональных компьютеров, используемых в учебных целях  | 136                 | 136      | 136      |
| Количество персональных компьютеров в расчете на одного обучающегося, чел  | 0,09                | 0,08     | 0,08     |
| Численность /доля обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным интернетом (со скоростью 2 мб/с)               | 1590/100            | 1621/100 | 1624/100 |
| Обеспеченность педагогических работников компьютерами (количество автоматизированных мест в расчёте на одного педагогического работника) | 46                  | 46       | 46       |
| Наличие мультимедийных проекторов в расчете на один учебный коллектив  | 38                  | 48       | 50       |
| Наличие интерактивных досок в расчете на один учебный коллектив  | 2                   | 2        | 2        |

В школе имеется 5 административных кабинета, оборудованные 9 компьютерами, принтерами, сканерами, МФУ; учительская, оборудованная моноблоками с выходом в локальную сеть и глобальную сеть Интернет.

## **8.1. ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Безопасность является обязательным условием и одним из критериев эффективности деятельности образовательного учреждения.

Одно из основных направлений работы – это антитеррористическая деятельность. В целях обеспечения необходимой степени антитеррористической защищенности в МБОУ г. Иркутска СОШ №38 осуществляются следующие мероприятия:

В дневное время охрана школы обеспечивается ООО ОП «Уран», в ночное время – сторожем. Пропускной режим обеспечивается сотрудником ООО ОП «Уран», дежурным администратором и дежурным учителем, которые осуществляют визуальный контроль.

Школа оснащена тревожной сигнализацией и стационарной кнопкой с выходом на пульт центральной охраны. Имеется система видеонаблюдения: по периметру территории на здании школы установлено наружное видеонаблюдение - 8 видеокамер, 22 видеокамеры установлены внутри учреждения, 8 видеокамер – видеонаблюдение на стадионе школы. Контролируемые зоны: периметр школы, крыльцо, выход на главные ворота, хозяйственный двор, фойе школы, входные двери, столовая, запасные выходы, рекреации 1,2,3 этажей, стадион школы на территории микрорайона. Срок хранения видеoinформации составляет 30 суток. Однако не все зоны как по внешнему периметру, так и внутри школы контролируются, поэтому необходима дополнительная установка видеокамер.

Наружное освещение территории школы осуществляется уличными фонарями на ее территории и фонарями вдоль тротуаров жилых домов, расположенных вокруг школы, внутри здания – искусственное освещение (светильники), так же имеются световые указатели «Выход»

Оповещение обучающихся и персонала о ЧС осуществляется через подачу трех длинных звонков или с помощью смонтированной системы оповещения. Звуковое оповещение реализовано при помощи комплекса речевого оповещения и модулей акустических настенных. В здании поэтажно размещены фотолюминесцентные планы эвакуации, указывающие безопасный при эвакуации людей путь к эвакуационным запасным выходам, место размещения средств противопожарной защиты, телефонов.

Разработаны правила поведения, оповещения людей, порядок и

последовательность действий в условиях чрезвычайной ситуации.

Количество эвакуационных выходов из здания школы – 11.

По периметру территории школы – железный забор с одними распашными металлическими воротами и одними воротами, обеспечивающими жесткую фиксацию их створок в закрытом положении, тремя калитками, закрываемыми на замок. Доступ постороннего транспорта на территорию школы ограничен.

Однако необходимо замена распашных металлических ворот на ворота обеспечивающими жесткую фиксацию их створок в закрытом положении.

В рамках Постановления Правительства РФ от 2 августа 2019г. №1006 “Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)” были отработаны следующие мероприятия:

- наличие планов эвакуации работников, обучающихся и иных лиц, находящихся на объекте (территории), в случае получения информации об угрозе совершения или о совершении террористического акта;
- установлена система контроля и управления доступом в школу; оборудование основного входа в здание контрольно-пропускным пунктом (постом охраны);
- соблюдение контроля исправного состояния и бесперебойного функционирования системы экстренного оповещения о потенциальной угрозе возникновения или возникновении чрезвычайной ситуации и управления эвакуацией работников, обучающихся и иных лиц, находящихся на объекте; проведение инструктажей и практических занятий с работниками учреждения по действиям при обнаружении на объекте посторонних лиц и подозрительных предметов, а также при угрозе совершения террористического акта;
- проведение периодических обходов и осмотров объекта и территории, помещений, систем подземных коммуникаций;
- исключение бесконтрольного пребывания на территории объекта посторонних лиц и нахождения транспортных средств, в том числе в непосредственной близости от объекта;
- контроль бесперебойного функционирования системы наружного освещения;
- оборудование на 1-ом этаже охранной сигнализации и средств передачи тревожных сообщений в подразделения войск национальной гвардии РФ;
- организация взаимодействия с территориальными органами безопасности и подразделениями вневедомственной охраны войск национальной гвардии РФ;
- вход на территорию школы оснащен стационарными металлообнаружителями;
- школа оснащена системой видеонаблюдения;
- въезд на территорию школы оборудован воротами, обеспечивающими жесткую фиксацию их створок в закрытом положении.

Необходимо отремонтировать или приобрести новый металлообнаружитель для установки на входную группу в школу.

Проводится теоретическая и практическая отработка действий по антитеррористической безопасности.

Проведено категорирование организации. По результатам обследования МБОУ г. Иркутска СОШ №38 была присвоена II категория опасности.

Проводится актуализация паспорта безопасности школы.

Два раза в год (весна и осень) проводится тренировочная эвакуация обучающихся и сотрудников при ЧС.

Проведение инструктажей с обучающимися согласно плану проведения инструктажей по безопасности жизнедеятельности: «Правила поведения обучающихся»,

«Действия при террористическом акте», внеплановый инструктаж «Навыки поведения в экстремальных ситуациях»

Проведение инструктажей с сотрудниками школы о предупреждении теракта и действиях при террористическом акте 1 раз в квартал.

Изучение тем по обеспечению антитеррористической безопасности в рамках уроков ОБЖ и внеклассной работе.

Обученность персонала в области охраны труда и техники безопасности составляет 100%. Проводятся вводные, первичные, повторные, внеплановые, целевые инструктажи, а также консультации, практические занятия по отработке действий при чрезвычайных ситуациях.

С учащимися 1-11 классов проводятся инструктажи по безопасности жизнедеятельности. Согласно плана проведения инструктажей по безопасности жизнедеятельности обучающиеся были проинструктированы по правилам поведения обучающихся в школе и на улице, по безопасности дорожного движения, по правилам поведения на объектах железнодорожного транспорта, технике безопасности при выполнении общественно - полезных работ, по пожарной безопасности, по правилам безопасности на водоемах в осенний период, действия при террористическом акте, при проведении прогулок, экскурсий, туристических походов, при перевозке учащихся автомобильным транспортом. Проведение инструктажа фиксируется в классных журналах по ТБ, заверяется подписью ученика и учителя.

В целях пожарной безопасности работники и обучающиеся школы ознакомлены с инструкциями по мерам пожарной безопасности, планами эвакуации, которые расположены на каждом этаже здания. Объект соответствует установленным требованиям пожарной безопасности, в здании школы имеется противопожарное оборудование: АПС и СОУЭ. Пожарная сигнализация смонтирована на базе оборудования интегрированной системы «Орион». Помещения оборудованы пожарными извещателями. Обеспечивается дублирование сигнала о возникновении пожара на пульт централизованного наблюдения подразделения пожарной охраны без участия работников объекта и транслирующей этот сигнал организации. Имеется внутренний противопожарный водопровод (1 ПК). Первичные средства пожаротушения (огнетушители) расположены в кабинетах повышенной опасности: технологии, биологии, химии, физики, информатики, а также в помещении столовой, библиотеки, спортзала, медпункта.

Особое место занимает работа с обучающимися по предупреждению ДДТТ.

План совместной работы ОГИБДД МУ МВД России «Иркутское» и школы предусматривает методическую работу с учителями, родителями и профилактическую работу с обучающимися.

Ежемесячно проводятся занятия по БДД во всех параллелях.

Обучение правилам дорожного движения рассматривается в начальной школе на уроках «Окружающего мира», в старшей школе – ОБЖ.

В сентябре и мае месяце проводятся «недели безопасности»

Традиционно в сентябре с 1 по 6 класс разрабатываются схемы безопасных маршрутов «Дом-школа-дом»

Уделяется внимание контролю со стороны родителей учащихся 1-2 классов при переходе детьми проезжей части до и после окончания школьных занятий.

В школьной библиотеке проводятся библиотечные уроки с целью предупреждения ДДТТ с использованием презентации для учащихся 1-2 классов «В городе дорожных знаков» «Азбука дорожного алфавита»

При организации различных форм работы с детьми в настоящее время используются современные информационные технологии (электронные игры, компьютерные презентации по ПДД)

Информирование учащихся по вопросам безопасности выполняет Уголок безопасности дорожного движения и школьная газета «38 квартал», во многих классах в

классном уголке есть «странички безопасности»

Наглядная агитация используется как дополнительное средство внушения, убеждения, воспитания, обучения. Отряд ЮИД изучает и пропагандирует правила дорожного движения, ведёт агитационную работу по профилактике и предупреждению ДДТТ/

## 8.2. УСЛОВИЯ ПИТАНИЯ И ОХРАНЫ ЗДОРОВЬЯ УЧАЩИХСЯ

Питание детей во время пребывания детей в школе является одним из важных условий поддержания их здоровья и способности к эффективному обучению. Хорошая организация школьного питания ведет к улучшению показателей уровня здоровья населения, и в первую очередь детей, учитывая, что в школе они проводят большую часть своего времени, поэтому питание является одним из важных факторов, определяющих здоровье подрастающего поколения. Администрация нашей школы уделяет особое внимание организации горячего питания обучающихся. В школьной столовой достаточно технологического, теплового и холодильного оборудования. Она оборудована столами с лавочками и столами со стульями на 250 посадочных мест

| наименование показателей | Доля обучающихся, обеспеченных горячим питанием |      |      | Доля обучающихся, имеющих льготы по оплате питания |      |      | Доля обучающихся, получающих |      |      |                      |      |      |                     |      |      |
|--------------------------|---|------|------|--|------|------|------------------------------|------|------|----------------------|------|------|---------------------|------|------|
|                          | 2021  | 2022 | 2023 | 2021   | 2022 | 2023 | только горячие завтраки      |      |      | только горячие обеды |      |      | и завтраки, и обеды |      |      |
|                          | 2021  | 2022 | 2023 | 2021   | 2022 | 2023 | 2021                         | 2022 | 2023 | 2021                 | 2022 | 2023 | 2021                | 2022 | 2023 |
| 1 -4 кл                  | 100   | 100  | 100  | 100  | 100  | 100  | 100                          | 100  | 100  | 100                  | 100  | 100  | 2,4                 | 1,4  | 0,6  |
| 5- 9 кл                  | 38,0  | 35,5 | 23,6 | 32,7   | 29,3 | 20,8 | 23,2                         | 20,1 | 15,8 | 9,5                  | 15,4 | 7,8  | 4,7                 | 5,9  | 5,1  |
| 10-11 кл                 | 23,8  | 28,4 | 26,0 | 11,9   | 14,9 | 16,9 | 23,8                         | 28,4 | 26,0 | 0,0                  | 0,0  | 0,0  | 2,4                 | 2,7  | 1,3  |
| итого                    | 65,8  | 63,8 | 57,7 | 62,5   | 60,0 | 55,8 | 49,0                         | 49,5 | 47,3 | 36,5                 | 38,5 | 35,9 | 3,5                 | 3,7  | 3,0  |

Отпуск горячего питания обучающимся организован по классам, в соответствии с режимом занятий. За каждым классом в столовой закреплены определенные обеденные столы. Организация обслуживания обучающихся горячим питанием осуществляется путем предварительного накрытия столов. Не стопроцентный охват горячим питанием в столовой с 5 по 11 класс объясняется рядом причин:

- а) не все родители могут оплачивать полную стоимость горячего питания - есть семьи с низким достатком, но они не попадают в разряд малообеспеченных;
- б) отдельным учащимся не нравится меню, где дается определенный набор блюд, которые им могут быть не всегда по вкусу.

Необходимо шире использовать пропаганду здорового питания среди учащихся школы и их родителей; систематически разъяснять детям о значении горячего питания.

## 8.3. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПСИХОЛОГО-ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ

В школе работает 2 педагога - психолога, которые активно работают со всеми участниками образовательного процесса (кабинет оборудован двумя ноутбуками с выходом в Интернет и двумя принтерами).

В деятельности педагоги-психологи используют групповые и индивидуальные консультации для учащихся, родителей и педагогов, проводят диагностику и занятия с тренинговыми упражнениями, применяют ролевые и деловые игры, что позволяет учащимся в процессе общения и обучения приобретать социальные компетенции, необходимые для адаптации в будущем.

Ежемесячно проводятся заседания клуба для родителей «ДОМ Дети. Отцы. Матери», который позволяет пропагандировать современные подходы к решению психологических проблем между детьми и взрослыми.

| Обратившиеся |             |                  |                   |                        |  |                      |          |                  |                   |                        |  |                      |             |                  |                   |                        |  |                      |          |
|--------------|-------------|------------------|-------------------|------------------------|--|----------------------|----------|------------------|-------------------|------------------------|--|----------------------|-------------|------------------|-------------------|------------------------|--|----------------------|----------|
|              | Всего       | Учебные проблемы | Семейные проблемы | Поведенческие проблемы | Криминализация. Вредные привычки. Уход из семьи. | Конфликтные ситуации | Всего    | Учебные проблемы | Семейные проблемы | Поведенческие проблемы | Криминализация. Вредные привычки. Уход из семьи. | Конфликтные ситуации | Всего       | Учебные проблемы | Семейные проблемы | Поведенческие проблемы | Криминализация. Вредные привычки. Уход из семьи. | Конфликтные ситуации |          |
|              | 2021        |                  |                   |                        |  |                      | 2022     |                  |                   |                        |  |                      | 2023        |                  |                   |                        |  |                      |          |
|              | Обучающиеся | Родители         | Педагоги          | Итого                  | Обучающиеся                                      | Родители             | Педагоги | Итого            | Обучающиеся       | Родители               | Педагоги   | Итого                | Обучающиеся | Родители         | Педагоги          | Итого                  | Обучающиеся                                      | Родители             | Педагоги |
| 189          | 60          | 31               | 21                | 2                      | 75   | 200                  | 65       | 32               | 19                | 5                      | 79   | 204                  | 62          | 35               | 19                | 7                      | 81   |                      |          |
| 53           | 12          | 10               | 17                | 2                      | 12   | 56                   | 13       | 11               | 15                | 5                      | 12   | 68                   | 14          | 15               | 17                | 7                      | 15   |                      |          |
| 31           | 10          | 1                | 15                | 1                      | 4  | 32                   | 11       | 0                | 14                | 2                      | 5  | 35                   | 11          | 3                | 14                | 2                      | 5  |                      |          |
| 273          | 82          | 42               | 53                | 5                      | 91   | 288                  | 40       | 48               | 38                | 20                     | 65   | 307                  | 45          | 43               | 39                | 15                     | 69   |                      |          |

Анализ результатов причин обращений к психологу позволяет сделать вывод, что для взрослых (педагогов и родителей) наиболее актуальными являются поведенческие и учебные проблемы соответственно. Обучающихся (подростков и ребят юношеского возраста) к психологу чаще приводят разногласия со сверстниками, родителями, педагогами. С проблемами в семейных взаимоотношениях родители обращаются гораздо реже, хотя зачастую причины школьных сложностей и конфликтов берут своё начало именно в семейных разногласиях. Криминализация, вредные привычки и уход из семьи очень редко становятся поводом обращения к психологу. Наиболее востребованной является коррекционная работа в сфере оптимизации поведения обучающихся и коррекционно-профилактическая работа с конфликтами между различными участниками образовательного процесс.

Количество обучающихся, подлежащих СПТ в 2023г. - в возрасте от 13 лет и старше, составило 530 человек. Число школьников, принявших участие в СПТ, составило 528 человек или 99,6% от количества лиц, подлежащих тестированию. Что чуть выше показателя -99% участия по Иркутской области.

Наибольшие доли обучающихся, принявших участие в тестировании, от числа лиц, подлежащих СПТ, наблюдается в 7-х (100%), 9-х (100%) и 10-х (100%), 11класс - (100%) Это говорит о более качественной работе в рамках информационно-мотивационной кампании на подготовительном этапе среди родителей и учащихся до 15 лет.

По результатам ЕМ СПТ-2023 группа с ПВВ оставила 84 человек или 16,2% от числа лиц, принявших участие в тестировании. Показатель ниже, чем по Иркутской области для МОО (23,3%) Из них:

«группа особого внимания» —60 человек или 11,7% от числа лиц, принявших участие в ЕМ СПТ-2023;

«группа риска» - 24 человек или 4,6% от количества лиц, принявших участие в ЕМ СПТ-2023.

|   | 2021г. | 2022 г. | 2023г. |
|---|--------|---------|--------|
| Количество принявших участие в СПТ, %                     | 89,1   | 97,5    | 99,6   |
| Выявленная группа риска, % от принявших участие           | 4,7    | 4,6     | 4,5    |
| До 15 лет, % от принявших участие                         | 4,7    | 3,5     | 3,4    |
| Старше 15 лет, % от принявших участие                     | 0      | 6,2     | 5,5    |
| Недостовверные ответы                                     | 1,2    | 3,1     | 0      |
| Группа риска, выявленная после дополнительной диагностики | 1,7    | 1,5     | 1,3    |

Результаты анализа показателей таблицы отражают стабильный рост количества участников СПТ. Данный факт связан, прежде всего, с усилением мотивационного воздействия со стороны классных руководителей и ответственных лиц при организации ЕМ СПТ-2023.

Анализ оценки соотношения факторов риска и факторов защиты в сравнении за три года говорит об уменьшении показателя группы ПВВ на 0,2%

Вывод: классные руководители и ответственные лица при организации ЕМ СПТ-2023 в этом году сработали лучше.

Профилактическая работа, проведённая по результатам прошлого года СПТ и плану воспитательной работы школы, дала положительные результаты.

В этом году, согласно результатам ЕМ СПТ, следует уделить особое внимание в профилактической работе учащимся 7-9 классов. Внести изменения в планы работы классных руководителей, план поста «Здоровье+», план воспитательной работы школы.

Исходя из проделанной работы, педагогом-психологом поставлены следующие задачи:

1. Оказание своевременной психолого-педагогической поддержки.
2. Проведение мониторингов образовательного процесса.
3. Создание специальных социально-психологических условий для оказания помощи детям, имеющим проблемы в психологическом развитии, обучении и находящихся в социально-опасном положении.
4. Развитие умений ориентироваться в мире взрослых, занимать активную жизненную позицию, преодолевать трудности адаптации в современном обществе.
5. Повышение уровня родительской компетентности, активизация роли родителей в создании оптимальных условий развития ребенка
6. Создание и поддержание психологического климата в коллективе, развитие психолого-педагогической компетентности педагогов.
7. Продолжить оказывать психологическую помощь по запросу родителей, педагогов, администрации школы.

#### **8.4. ФИНАНСОВО – ЭКОНОМИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ**

За 2023 год средняя численность работников в МОО составила 104,5 человек, из них педагогических работников – 66,2 человек, в том числе численность учителей – 58,6 человек. По результатам мониторинга, среднемесячная заработная плата педагогических работников за отчетный период составила 53 810,00 руб., целевой показатель установлен 53 840,00 руб. Выполнение целевого показателя среднемесячной заработной платы педагогических работников за отчетный период составило 99,9%.

Коммунальные услуги, потребляемые из бюджета города Иркутска было выделено 4 451 216,63 руб. (с учетом остатков 2022 года), из них на оплату услуг:

- теплоснабжения в сумме 3 054 624,96 руб.,
- энергоснабжения в сумме 798 671,87 руб.,
- услуг водоснабжения и водоотведения в сумме 220 918,92 руб.,
- услуг по обращению с твердыми коммунальными отходами в сумме 377000,88 руб.

В отчетном периоде уменьшилось потребление холодного водоснабжения в 2023 году на 0,81 % (или на 1,06 тыс. м<sup>3</sup>) по сравнению с аналогичным периодом 2022 года. Потребление тепловой энергии в 2023 году увеличилось на 8,44 % (или на 0,12 тыс. Гкал) по сравнению с аналогичным периодом 2022 года. Потребление электрической энергии в 2023 году уменьшилось на 37% (или на 54,04 тыс. кВт/ч) по сравнению с аналогичным периодом 2022 года в связи с погодными условиями.

В 2023 году из бюджета города Иркутска за счет средств субсидий на иные цели в учреждениях были приобретены основные средства:

- оборудование для пищеблока на сумму 467 250,00 руб.;
- холодильник фармацевтический на сумму 0,00 руб.;
- оборудование (дооборудование) системы охраны на сумму 563 958,40 руб.;

В 2023 году из бюджета города Иркутска за счет средств субсидий на иные цели в учреждениях были приобретены материальные запасы, в том числе:

- расходные материалы на сумму 18 055,14 руб.;

- продукты питания на сумму 436 500,00 руб.

В 2023 году из бюджета города Иркутска за счет средств субсидий на выполнение муниципального задания за счет средств областной субвенции были приобретены:

- основные средства на сумму 3 007 339,80 руб. (технические средства, мебель, игровое оборудование, спортивный инвентарь, музыкальные инструменты, учебники, учебные пособия, оборудование для учебного процесса);
- материальные запасы на сумму 146 087,94 руб. (канцелярские товары, расходные материалы, учебные и наглядные пособия, игрушки, средства обучения, спортивные товары, бланки строгой отчетности).

В 2023 году из бюджета города Иркутска за счет средств субсидий на выполнение муниципального задания за счет средств бюджета города были приобретены:

1) основные средства на сумму 95 080,00 руб., в том числе:

- компьютерная техника и оргтехника на сумму 52 000,00 руб.;
- прочее оборудование на сумму 10 580,00 руб.;
- оборудование для дезинфекции на сумму 32 500,00 руб.;

2) материальные запасы на сумму 960 722,81 руб., в том числе:

- канцелярские товары на сумму 44 811,62 руб.;
- хозяйственные товары на сумму 164 489,79 руб.;
- посуда на сумму 45 564,00 руб.;
- строительные товары на сумму 273 835,10 руб.;
- электротехнические товары на сумму 224 329,23 руб.;
- сантехнические товары на сумму 93 298,20 руб.;
- прочее на сумму 114 394,87 руб.

Общий объем закупок МОО в 2023 году составил – 25 229 342,15 руб. в количестве 50 контрактов (договоров) в том числе:

- по итогам электронных конкурсов – 14 848 810,03 руб.;
- с единственным поставщиком – 6 137 340,13 руб.;
- прочие – 4 243 191,99 руб.

В виде безвозмездной помощи в учреждения поступило 1 474,00 руб., из них:

- в виде денежных средств – 1 474,00 руб.
- в виде натуральной помощи по договорам дарения – 0,00 руб.

Доходы от возмещения расходов по коммунальным услугам при предоставлении помещений пищеблока в безвозмездное пользование для МУП «Комбинат питания г. Иркутска» составили 577 146,12 руб.

Доходы от предоставления нежилых помещений в аренду на основании договоров аренды, заключенных в установленном порядке составили 103 536,00 руб.

Доходы от оказания платных образовательных услуг воспитанникам по договорам с родителями составили 283 794,00 руб.

По состоянию на 1 января 2024 года МОО исполнено бюджетных средств 123 480 528,94 в сумме руб., в том числе:

- 97830 664,38 руб. по субсидии на выполнение муниципального задания (100%).
- 24576 063,77 руб. по субсидии на иные цели, (97,78%),
- 1073800,79 руб., по доходам от приносящей доход деятельности (собственные доходы учреждения) (100 %).

Расходы осуществлялись МОО с учетом остатков на лицевых счетах на начало года в общей сумме 2 739 912,76 руб., в том числе:

- по субсидии на иные цели в сумме 2 469 824,25 руб.,
- по доходам от приносящей доход деятельности (собственные доходы учреждения) в сумме 270 088,51 руб.

## 9. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Внутренняя система оценки качества образования определена в школе следующими локальными актами и имеет своей целью - создание единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования:

Положение о внутренней системе оценки качества образования.

Внутренняя оценка качества образования в школе осуществляется на основе существующей системы критериев, показателей уровней характеризующих основные аспекты качества образования:

- качество образовательных результатов;
- качество условий, обеспечивающих образовательный процесс;
- качество реализации образовательного процесса.
- Показателями качества образовательных результатов являются:
- предметные результаты;
- метапредметные результаты;
- достижения обучающихся на конкурсах соревнованиях, олимпиадах конференциях.

Объектами оценки качества условий, обеспечивающих образовательный процесс, являются:

- кадровое обеспечение;
- материально-техническое обеспечение;
- организация питания.

Объектами оценки качества реализации образовательного процесса являются:

- основная образовательная программа НОО;
- основная образовательная программа ООО;
- основная образовательная программа СОО
- адаптированная основная образовательная программа НОО;
- адаптированная основная образовательная программа ООО;
- рабочие программы по предметам;
- программы внеурочной деятельности;
- качество уроков и занятий внеурочной деятельности;
- удовлетворенность родителей качеством условий организации образовательного процесса.

Внутренняя система оценки качества образования в школе направлена на получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень, принятие обоснованных управленческих решений администрацией школы. Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- общественной экспертизы качества образования, которая организуется силами общественных организаций и объединений независимых гражданских институтов родителей, учащихся школы;
- профессиональной экспертизы качества образования, организуемой профессиональным образовательным сообществом по заявке школы (внешний аудит).

Основными формами координации деятельности аппарата управления в ОО являются:

- годовой план работы школы;
- план внутришкольного контроля;

- заседания управляющего школы;
- педагогический совет;
- методический совет;
- методические объединения;
- общие собрания работников школы;
- административные совещания;
- совещания при директоре.

Общая линия деятельности школы представлена в плане работы на год, который рассматривается и утверждается на заседании Педагогического совета в начале учебного года. Разделы плана по содержанию, срокам и исполнителям оптимально сбалансированы в соответствии с целями и задачами, отличаются конкретностью и реальностью поставленных задач, единством целей на планируемый период и средств их достижения. Планирование осуществляется по направлениям: учебная работа, воспитательная работа, методическая деятельность, и др.

Об эффективности системы управления образовательной организацией могут свидетельствовать следующие факты:

Развивается государственно-общественная форма управления образовательной организацией - созданный управляющий совет школы решает совместно с администрацией и педагогическим коллективом важные педагогические и организационные вопросы жизнедеятельности школы.

Результативность школы на различных уровнях (рост числа обучающихся победителей и призеров в различных олимпиадах, конкурсах, смотрах, выступления педагогов на НПК регионального и Всероссийского уровнях и др.).

## 10. ВЫВОДЫ

| Положительное  | Отрицательное<br>(недоработано,<br>невыполнено)   | Причины   | Предложения по дальнейшему решению вопроса  |
|--|---|---|---|
| <p>Школа выполняет муниципальное задание в полном объеме, обеспечивает в обязательном порядке прием всех подлежащих обучению граждан, и имеющих право на получение образования соответствующего уровня.</p> <p>Следует отметить увеличение контингента по уровням образования за три последних года.</p> <p>Наблюдается положительная динамика качества знаний на всех уровнях образования.</p> <p>Уменьшение количества обучающихся, имеющих одну «3» по предмету</p> |   |   | <p>Пересмотреть объекты контроля в ВСОКО.</p>   |
| <p>Наши школьники – активные участники НПК, олимпиад, конкурсов различного уровня.</p> <p>Имеются участники в муниципальном и региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников</p>   |   |   | <p>Обновить программу «Одаренные дети»</p>  |
| <p>Воспитательная работа в школе находится на хорошем уровне и дает положительные результаты.</p>  | <p>Недостаточный охват дополнительным образованием;</p> <p>микросоциум: СМИ и сети Internet имеют на учащихся большое влияние, что не всегда приводит к положительным результатам;</p> <p>недостаточная организация классов коллективов в конкурсах и мероприятиях.</p> | <p>В связи с возрастными особенностями ученики не умеют ставить цели и видеть отдаленный результат социально значимой общественной работы.</p> <p>Большая загруженность классных руководителей.</p> | <p>Тесное сотрудничество классных руководителей и системы дополнительного образования.</p> <p>Необходимо продолжить работу классных руководителей по пропаганде здорового образа жизни. Особое внимание, как и прежде, стоит обратить на учащихся среднего звена, так как подростковый возраст – это ключевой момент в развитии каждой личности, когда есть риск становления акцентуации характера по неустойчивому типу.</p> <p>Системная работа классных руководителей в организации и участии в конкурсах и мероприятиях в соответствии с программой воспитания.</p> |
| <p>Открытость МБОУ г. Иркутска СОШ № 38 как образовательной организации привлекает родительскую общественность, позволяет получить исчерпывающую информацию о функционировании школы.</p>  |   |   | <p>Продолжить работу по созданию информационной открытости школы</p>  |
| <p>Организация инновационной деятельности направлена на создание условий для развития личности ребёнка и педагога. Участие в НПК,</p>  | <p>Недостаточно мотивированы к инновационной</p>  | <p>Отсутствие мотивации, большая загруженность педагогов.</p>   | <p>Продолжить данную деятельность. Распространять свой положительный опыт среди ОО города.</p>  |

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| интеллектуальных конкурсах  | деятельности уч-ся и педагогов.   |   |   |
| Школа является региональной площадкой проекта «Языковая и социокультурная адаптация детей мигрантов в общеобразовательных организациях Иркутской области». На базе школы работает проблемно-творческая группа по теме «Апропация УМК «Введение в байкаловедение», «Развитие графомоторных навыков у младших школьников», «Методическое сопровождение коррекционно-развивающей работы учителя – логопеда с детьми ОВЗ» | Недостаточно практики и систематизации для представления своего опыта.  | Наработан достаточно большой педагогический опыт  | Продолжить работу в этом направлении. Вести новые формы представления своего педагогического опыта.   |
| Внеурочная деятельность осуществляется через работу классного руководителя и курсы внеурочной деятельности. Объем часов внеурочной деятельности определен содержательной и организационной спецификой ООП школы, и соответствуют рекомендуемым параметрам ФГОС.   | Малое количество курсов внеурочной деятельности на параллелях. Недостаточность разработанных программ.  | Перегруженность учителей–предметников аудиторной нагрузкой и нехватка аудиторий для занятий дополнительным образованием в сменах. | Классными руководителями при учете занятости внеурочной деятельности учитывать нагрузку в системе ДО учащихся. Педагогам продолжить работу по разработке авторских курсов внеурочной деятельности. Продолжить взаимодействие школы с учреждениями дополнительного образования |
| При анализе проведения ВПР на уровне ООО выявлены предметы с качеством более 50%: математика 4,7,8 (углуб.), окружающий мир, история 5,8, физика 8, русский язык 4, география 11, английский язык 7; предметы с качеством 40%-50%: математика 5, русский язык 6, биология 6,8, история и обществознание 7, география и химия 8; предметы с качеством 30%-40%: русский язык 5,7,8, география 6, математика 8           | предметы с качеством ниже 30%: обществознание 6,8, география 7, история 6, математика 6   |   | Председателям МО и учителям-предметникам проанализировать результаты ВПР и скорректировать работу по устранению пробелов  |
| Процент учащихся школы, подтвердивших освоение образовательных программ среднего общего образования, составляет 100% по русскому языку, по истории, по литературе, по химии, по профильной и базовой математике и по английскому языку. Выше тестового балла по городу по профильной математике, химии, информатики, истории, английскому языку, биологии.  | Не все выпускники подтвердили освоение образовательных программ среднего общего образования по информатике, обществознанию, биологии и физике. Средний тестовый балл по | Данные предметы являются необязательными для получения аттестата, сложность предмета  | Председателям МО и учителям-предметникам проанализировать результаты ЕГЭ и скорректировать работу по устранению пробелов. Учителям-предметникам усилить подготовку к ЕГЭ  |

|   |  |  |   |
|---|--|--|---|
|   | школе ниже среднего<br>гестового балла по городу<br>по русскому языку,<br>обществознанию, физике и<br>литературе |  |   |
| Качество знаний и успеваемость учащихся, подтвердивших освоение общеобразовательных программ основного общего образования по предметам выше городского показателя |  |  | Председателям МО и учителям-предметникам проанализировать результаты ОГЭ и продолжить подготовку учащихся к ГИА |
| По окончании 9 класса 2022-2023 учебного года, поступили в ОУ в 10 класс – 46 учащихся (35%), в ССУЗ – 71 учащихся (53%)  |  |  | Продолжить работу по профориентации   |
| По окончании 11 класса 2022-2023 учебного года, поступили в ВУЗы – 24 учащихся (65%), в ССУЗ – 10 учащихся (27%)  |  |  | Продолжить работу по профориентации   |

**11. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

| N п/п     | Показатели  | Единица измерения |
|-----------|---|-------------------|
| <b>1.</b> | <b>Образовательная деятельность</b>   |                   |
| 1.1       | Общая численность учащихся  | 1633              |
| 1.2       | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования   | 708               |
| 1.3       | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования  | 847               |
| 1.4       | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования   | 78                |
| 1.5       | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся  | 721/ 50%          |
| 1.6       | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку   | 4,0               |
| 1.7       | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике   | 3,8               |
| 1.8       | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку  | 64,59             |
| 1.9       | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике  | 54,4              |
| 1.10      | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса                            | 0                 |
| 1.11      | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса                                | 1/1%              |
| 1.12      | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0                 |
| 1.13      | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса     | 0                 |
| 1.14      | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса  | 2/2%              |
| 1.15      | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса  | 0                 |
| 1.16      | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса  | 12/9%             |
| 1.17      | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших  | 5/14%             |

|        |  |           |
|--------|--|-----------|
|        | аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса  |           |
| 1.18   | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся  | 1326/82%  |
| 1.19   | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:  | 405/25%   |
| 1.19.1 | Регионального уровня   | 251/16%   |
| 1.19.2 | Федерального уровня  | 68/5%     |
| 1.19.3 | Международного уровня  | 49/ 3%    |
| 1.20   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся  | 26/ 1,6%  |
| 1.21   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся  | 74/ 4,4%  |
| 1.22   | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся   | 1620/100% |
| 1.23   | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся   | 135/ 8,5% |
| 1.24   | Общая численность педагогических работников, в том числе:  | 76        |
| 1.25   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников  | 65/86%    |
| 1.26   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников  | 63/83%    |
| 1.27   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников  | 11/15%    |
| 1.28   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников  | 11/15%    |
| 1.29   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:   | 47/62%    |
| 1.29.1 | Высшая   | 18/24%    |
| 1.29.2 | Первая   | 29/39%    |
| 1.30   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:   |           |
| 1.30.1 | До 5 лет   | 7/10%     |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет   | 37/49%    |
| 1.31   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет  | 11/15%    |
| 1.32   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет  | 22/29%    |
| 1.33   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации | 68/90%    |

|           |  |            |
|-----------|--|------------|
|           | деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников  |            |
| 1.34      | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 68/90%     |
| <b>2.</b> | <b>Инфраструктура</b>  |            |
| 2.1       | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося   | 0,09единиц |
| 2.2       | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося  | 18 единиц  |
| 2.3       | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота  | да         |
| 2.4       | Наличие читального зала библиотеки, в том числе:   | да         |
| 2.4.1     | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров   | да         |
| 2.4.2     | С медиатекой   | да         |
| 2.4.3     | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов  | да         |
| 2.4.4     | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки   | да         |
| 2.4.5     | С контролируемой распечаткой бумажных материалов   | да         |
| 2.5       | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся   | 1633/ 100% |
| 2.6       | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося  | 5,1 кв.м   |