

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
г. Иркутск

АДМИНИСТРАЦИЯ
КОМИТЕТ ПО СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКЕ И КУЛЬТУРЕ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА ИРКУТСКА
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 38
(МБОУ г.Иркутска СОШ № 38)

Рассмотрено

на заседании педагогического
совета
Протокол №9 от 01.04.2025г.

Утверждено

Приказом директора
МБОУ г.Иркутска СОШ №38
№ 04-01-56.1/25 от 01.04.2025г.

**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ГОРОДА ИРКУТСКА
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 38
ЗА 2024 ГОД**

г. Иркутск, 2025 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1.	Введение	3
2.	Оценка системы управления организацией	4
3.	Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса	4
4.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	5
5.	Оценка качества кадрового обеспечения	20
6.	Оценка качества учебно-методического обеспечения	21
7.	Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения	24
8.	Анализ воспитательной работы школы и внеклассная работа	27
9.	Оценка качества материально - технической базы	32
10.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	47
11.	Выводы	52
12.	Сбор информации для статистической части отчета по показателям, указанным в приложении 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324	59

1. ВВЕДЕНИЕ

Цель самообследования: выявление эффективности деятельности школы по основным направлениям.

Задачи:

- оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса;
- оценка системы управления школы;
- оценка содержания и качества подготовки обучающихся;
- оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
- оценка материально-технической базы;
- функционирование внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности, установленных Минобрнауки РФ.

Общие сведения об общеобразовательной организации

Наименование	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Иркутска средняя общеобразовательная школа №38
Юридический адрес	664048, г.Иркутск, улица Севастопольская, дом 218
Телефон, адрес электронной почты, адрес официального сайта в сети «Интернет»	телефон (3952) 448537, 448744, 449026, 448603 e-mail: school38_nl@mail.ru сайт: https://sh38-irkutsk-r138.gosweb.gosuslugi.ru/
Учредитель	Муниципальное образование город Иркутск Функции и полномочия Учредителя осуществляет администрация города Иркутска в лице департамента образования комитета по социальной политике и культуре администрации города Иркутска; улица Рабочего Штаба, 9 тел. 8(3952)520171; e-mail: dep_obr@goradm.irkutsk.ru
Устав	Утвержден 02.03.2015 г.
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Серия № 38Л01 № 003073 регистрационный № 8715 от 21 декабря 2015 года (срок действия-бессрочно)
Образовательные программы	Общее образование - начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование. Дополнительное образование - дополнительное образование детей и взрослых.
Свидетельство о государственной аккредитации	Серии 38А01№ 0000002 регистрационный № 2079 от 01 октября 2012 года (срок действия – до 28.11.2023г)
Формы обучения:	Очная, обучение осуществляется на русском языке.

2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных статьей 26 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом является руководитель образовательной организации (директор), который осуществляет текущее руководство деятельностью школы.

Сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание работников, профсоюзная организация, педагогический совет, управляющий совет, школьное ученическое самоуправление «Совет старшеклассников», родительский комитет.

Все органы самоуправления работают в рамках своей компетенции и в полном объеме реализуют свои права и исполняют обязанности. Оперативное управление, реализуемое директором школы, осуществляется своевременно на основании решений, принятых органами самоуправления. Соблюдение принципа открытости и доступности информации об образовательной организации - на сайте школы регулярно размещается необходимая информация. В школе созданы условия для реализации управленческих целей:

- разработана нормативно-правовая база, регулирующая деятельность школы;
- созданы условия, обеспечивающие мотивацию работников.

Управленческая деятельность администрации школы направлена на достижение эффективности и качества образовательного процесса, на реализацию целей образования.

Совместное планирование деятельности, организация контроля, анализ и оценка деятельности, самооценка личной деятельности; обмен опытом работы и взаимной информацией о трудностях в организации личного труда и труда педагогического коллектива; совместный поиск оптимально верного пути их преодоления способствуют успеху деятельности аппарата управления.

3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О КОНТИНГЕНТЕ

На начало 2024 года в школе было сформировано 62 класса, в которых обучалось 1633 учащихся. На конец 2024 года количество учащихся уменьшилось и составило 1609 чел. Из них:

- уровень начального общего образования – 636 чел.
- уровень основного общего образования – 876 чел.
- уровень среднего общего образования – 97 чел.

Образовательная программа	Количество обучающихся			Доля обучающихся, %		
	2022	2023	2024	2022	2023	2024
ОП НОО	729	708	636	45	43,35	39,52
ОП ООО	817	847	876	50,4	51,86	54,46
ОП СОО	74	78	97	4,6	4,84	6,02
ИТОГО	1620	1633	1609			

Наблюдается уменьшение контингента учащихся (отрицательная динамика).

Процент исполнения планового объема муниципальных услуг по предоставлению:

- начального общего образования составляет 99,71%,
- основного общего образования – 99,53%,
- среднего общего образования – 100%,
- дополнительного образования – 99,9%.

Численность детей	2022		2023		2024	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
	1620		1633		1609	
Малообеспеченные семьи	41	2,5	52	3,2	54	3,35
Многодетные семьи	197	12,2	149	9,1	151	9,38
Неполные семьи	322	20	332	20	326	20,26
Опекаемые обучающиеся	33	2	32	2	31	1,92
Неблагополучные семьи	7	0,4	5	0,3	7	0,43
Беспризорных	0	0	0	0	0	0
Безнадзорных	0	0	0	0	0	0
Русский язык не является родным	103	6,4	108	6,6	105	6,52
Образование родителей						
Среднее	237	14,6	242	14,8	239	14,85
Средне-профессиональное	747	46	802	49	45	2,79
Высшее	847	52,3	835	51	50	3,10
Семьи, где родители не имеют профессионального образования	223	13,8	245	15	251	15,59

Анализ контингента обучающихся позволяет констатировать, что стабильно ведётся набор в 1-е классы. Это обусловлено улучшением демографической ситуации, активной работой учителей по привлечению детей в школу (проведение Дня открытых дверей, родительских собраний для родителей будущих первоклассников, сотрудничество с детскими садами).

В течение всех лет успешно заканчивают школу все выпускники одиннадцатых классов. Более 60% выпускников девятых классов остаются в школе для дальнейшего обучения на уровне среднего общего образования.

3.2. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Учебные занятия в МБОУ г. Иркутска СОШ № 38 организуются в две смены в режиме пятидневной рабочей недели.

4. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

По итогам 2024 года успеваемость в школе составила 99,8%. Качество знаний по итогам первого полугодия учебного года по школе составило 51,03%, что выше показателя первого полугодия прошлого учебного года на 1%.

По уровням образования картина за пять последних лет следующая:

Уровень	2022	2023	2024
НОО	60%	62,5%	62,65%
ООО	38,8%	39,43%	42,81%
СОО	58%	66,67%	59,79%

Таким образом, наблюдается положительная динамика качества подготовки обучающихся на уровне ООО.

4.1. АНАЛИЗ УЧЕБНОГО ПЛАНА

В 2024/2025 учебном году действует – 59 классов из них:

на уровне НОО общеобразовательных 23 класса
 на уровне ООО 32 классов из них 26 классов универсального типа, 1 класс для детей с ОВЗ (7Ж), 2 класса с углубленным изучением математики, информатики и биологии (5А, 5Б), 3 кадетских класса (МВД)

на уровне СОО 4 класса: 10А, 11А классы социально –экономического профиля, 10Б, 11Б классы многопрофильные: одна группа универсального профиля (с углубленным изучением математики, биологии и химии), вторая группа технологического профиля.

Обязательная часть учебных планов позволила реализовать основные образовательные программы НОО, ООО и СОО.

Уровень НОО

Все предметы обязательной части учебного плана реализованы в полном объеме.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, предусматривает курсы, направленные на обеспечение различных интересов обучающихся: «Подвижные игры», «Математика и конструирование», «История родного края», «Я – исследователь», «Я и мои друзья», «Хочу знать», «Занимательное программирование».

Уровень ООО

Обязательная часть учебного плана реализует ООП ООО и имеет стандартный состав учебных предметов. Деление классов на группы предусмотрено при изучении следующих предметов:

- ✓ английский язык в 5-9 классах.
- ✓ труд (технология) имеет деление на группы только в 5-7 классах.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей учащихся и их законных представителей в соответствии с их запросами, а также отражает специфику МБОУ г. Иркутска СОШ № 38 и предусматривает введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы учащихся, согласно задачам ООП ООО.

В связи с отсутствием в обязательной части учебного плана часов на предмет «Информатика» методический совет школы принял решение ввести этот предмет по 1 часу в неделю с делением на группы в 5 и 6 классах.

В параллелях 5-9 классов нет деления на группы при изучении предметов части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений.

Курсы внеурочной деятельности направлены на развитие научной картины мира, способствуют расширению знаний по изучаемым предметам, в параллели 9-ых классов курсы внеурочной деятельности направлены на подготовку учащихся к ОГЭ по предметам.

В 7Ж классе для учащихся с ограниченными возможностями здоровья учебный план имеет стандартный состав учебных предметов. Внеурочная деятельность, отражает специфику данных классов (ОВЗ), а также предусматривает введение курсов согласно задачам АООП ООО: организованы индивидуальные и групповые коррекционные занятия с педагогом -психологом и учителем-логопедом.

Уровень СОО

Учебный план для 10-11 класса направлен на организацию образовательного процесса, максимально обеспечивающего запросы обучающихся и их родителей (законных представителей).

Класс (профиль)	Предметы, изучаемые на базовом уровне	Предметы, изучаемые на углубленном уровне	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Внеурочная деятельность (предметной направленности)

10А, 11А (социально-экономически)	русский язык, литература, английский язык, вероятность и статистика, информатика, физика, химия, биология, история, география, физическая культура, ОБЖ, индивидуальный проект	алгебра и начала математического анализа, геометрия, обществознание	экономика	-
10Б, 11Б (технологический)	русский язык, литература, английский язык, вероятность и статистика, физика, химия, биология, история, обществознание, география, физическая культура, ОБЖ, индивидуальный проект	алгебра и начала математического анализа, геометрия, информатика	основы финансовой грамотности	-
10Б,11Б (универсальный)	русский язык, литература, английский язык, вероятность и статистика, физика, история, обществознание, география, физическая культура, ОБЖ, индивидуальный проект	алгебра и начала математического анализа, геометрия, биология, химия	-	трудные вопросы ЕГЭ по химии

Таким образом, учебные планы школы обеспечивают реализацию основных образовательных программ и запросы обучающихся, их родителей (законных представителей).

4.2. РЕАЛИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ С ПРИМЕНЕНИЕМ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ, ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И СЕТЕВЫХ ФОРМ

На основании приказа Минобрнауки РФ от 23.08.2017 N 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», приказа Минпросвещения России от 17.03.2020 № 103 «Об утверждении временного порядка сопровождения реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных технологий», в МБОУ г. Иркутска СОШ №38 был применен переход к реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных технологий.

Создана телефонная «горячая линия» в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» для родителей (законных представителей) обучающихся МБОУ г. Иркутска СОШ №38 через официальный сайт школы <https://sh38-irkutsk-r138.gosweb.gosuslugi.ru> и ИС «Дневник.ру» по вопросам реализации программ начального общего, основного общего и среднего общего образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Обучение проводилось на образовательной платформе Сферум (VK Мессенджер).

Заместителями директора по учебно-воспитательной работе было обеспечено:

- формирование списка образовательных платформ, ресурсов и инструментов, которые рекомендованы преподавателям для проведения организации дистанционных занятий, онлайн-консультирования, коллективного обсуждения и коллективного проектирования;

- доступ педагогическим работникам школы к Интернету для размещения учебно-методических, контрольно-измерительных материалов, проведения он-лайн занятий, осуществления обратной связи с обучающимися;

Заместителями директора по учебно-воспитательной работе был организован контроль:

-использования образовательных технологий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

-обратной связи педагогических работников с обучающимися и их родителями (законными представителями) посредством электронной почты, мессенджеров и социальных сетей, через официальные ресурсы, собеседования в режиме систем он-лайн общения;

-проведение онлайн-уроков;

-своевременного заполнения классного журнала и выставления оценок.

Классными руководителями 1-11 классов:

- проведен мониторинг семей учащихся, имеющих и не имеющих технической возможности обучения с использованием дистанционных технологий;

-доведено до каждого обучающегося класса и его родителей (законных представителей) утверждённого расписания, он-лайн занятий и консультаций, проводимых учителями-предметниками;

-ознакомление обучающихся класса с перечнем образовательных ресурсов по осваиваемой образовательной программе, специализированных ресурсов Интернет и иных информационных источников Сети в соответствии с рекомендациями учителей – предметников.

Учителями-предметниками:

- проведение онлайн-уроков и консультаций;

-предоставлена информация о ходе реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий с указанием охвата обучающихся и реализованных форм обратной связи.

ПРОБЛЕМЫ:

- недостаточное оснащение техническими устройствами учащихся;

- низкая икт-компетентность учителей-предметников.

ПУТИ РЕШЕНИЯ:

- повышение икт-компетентности через самообразование педагогов.

4.3. ДОЛЯ УЧАЩИХСЯ, ОБУЧАЮЩИХСЯ В КЛАССАХ ОВЗ

В первом полугодии 2024 года в школе функционировали 2 класса с учащимися с ОВЗ (6ж, 9ж), а во втором полугодии 1 класс (7ж).

Уровень образования	Количество классов/ обучающихся					Доля обучающихся, %				
	2022	2023		2024		2022	2023		2024	
		1п	2п	1п	2п		1п	2п		
НОО	1/11	---	--	---	--	1,5	--	--	--	--
ООО	4/31	3/31	2/22	2/22	1/13	3,8	3,7	2,6	2,5	1,5
ИТОГО	5/42	3/31	2/22	2/22	1/13	2,6	1,9	1,3	1,4	0,8

4.4. НАЛИЧИЕ КЛАССОВ С ПРОФИЛЬНЫМ ОБУЧЕНИЕМ/ УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ПРЕДМЕТОВ

В первом полугодии 2024 году в школе функционировал 1 класс с углубленным изучением математики и 4 профильных (универсальных) 10-11 класса, во втором полугодии 2024 года было сформировано на уровне ООО 2 класса с углубленным изучением естественно-научных дисциплин и информатики и 4 профильных 10-11 класса.

Уровень образования	Количество классов/человек в классах				Доля обучающихся, %					
	2022	2023		2024		2022	2023		2024	
		1п	2п	1п	2п		1п	2п		

ООО	3/82	3/82	1/26	1/26	2/61	10,0	9,7	3,1	3,1	3,8
СОО	4/84	4/84	4/74	4/61	4/97	100	100	100	100	100
ИТОГО	7/166	7/166	5/100	5/87	6/158	10,2	10,2	6,1	5,4	9,8

4.5 – 4.6. ОБУЧЕНИЕ НА ДОМУ, СЕМЕЙНОЕ ОБУЧЕНИЕ

<i>Год</i>	<i>2022</i>	<i>2023</i>	<i>2024</i>
обучение на дому	5 чел.	6 чел.	6 чел.
семейное обучение	3 чел.	1 чел.	1 чел.

4.7. УЧАСТИЕ УЧАЩИХСЯ В КОНКУРСАХ, КОНФЕРЕНЦИЯХ, ПРОЕКТАХ

В 2024 году учащиеся школы принимали активное участие в НПК, очных, дистанционных олимпиадах, конкурсах, конференциях.

Таким образом, 1865 участников различных конкурсов из них: 1493 призовых места.

	<i>2022</i>	<i>2023</i>	<i>2024</i>			
Всего участников	2001	1956	1865			
Победителей и призеров	1621	81%	1604	82%	1493	80%

Дистанционные олимпиады и конкурсы

	<i>2022</i>	<i>2023</i>	<i>2024</i>			
Всего участников	1531	1513	1390			
Победителей и призеров	1498	97,8%	1453	96%	1337	96%

Научно-практические конференции

	<i>2022</i>	<i>2023</i>	<i>2024</i>			
Всего участников	45	41	39			
Победителей и призеров	34	75%	29	71%	27	69%

Интеллектуальные предметные конкурсы (не дистанционные)

	<i>2022</i>	<i>2023</i>	<i>2024</i>			
Всего участников	425	402	436			
Победителей и призеров	214	51%	122	31%	129	30%

Проанализировав участие учащихся в конкурсах, олимпиадах, проектах, можно сделать вывод о том, что наблюдается стабильность не только в количестве участников, но и в количестве победителей и призеров в сравнении с итогами 2023 года.

В 2024 году 3 ученика получили премию Мэра города Иркутска и 20 учеников были удостоены стипендией депутата Думы г. Иркутска Е.В. Савченко.

На праздник «Золотая опора», праздник чествования победителей и призеров муниципальных, областных, региональных конкурсов, конференций, проектов, были приглашены 96 учеников, 3 родителя и 16 учителей. Обучающиеся были награждены грамотами, значками «Золотая опора – 2024» и ценными подарками.

4.8 УЧАСТИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ ШКОЛЫ В ОЛИМПИАДНОМ ДВИЖЕНИИ

Школьный этап ВсОШ

Школьный этап всероссийской олимпиады был проведен по 18 предметам.

Количество участников ШЭ ВсОШ в 2024-2025 учебном году представлено в таблице:

Предмет	Кол-во участников	Победители и призеры	Качество подготовки	Отوبرали на МЭ
---------	-------------------	----------------------	---------------------	----------------

Английский язык 5-11кл.	49	12	24%	8
Астрономия 7-11 класс	14	2	14%	5
Биология 5-11 кл.	38	11	29%	4
География 5-11кл.	41	10	24%	5
Информатика 5-11 кл.	22	1	5%	0
Искусство 5-11 кл.	26	19	73%	12
История 5-11кл.	31	2	6%	3
Литература 5-11кл.	25	0	0%	0
Математика 4-11кл.	54	3	6%	1
ОБЗР 5-11кл.	4	0	0%	0
Обществознание 5-11кл.	56	11	20%	11
Право 5-11 кл.	8	6	75%	8
Русский язык 4-11 кл.	73	5	7%	0
Труд (технология) 5-11кл.	7	5	71%	5
Физика 7-11 кл.	9	0	0%	0
Физическая культура 5-11кл.	28	10	36%	0
Химия 7-11кл.	4	1	25%	1
Экология 7-11 кл.	13	7	54%	6
ИТОГО	502	43/62	21%	69

Так, в 2024-2025 учебном году в школьном этапе всероссийской олимпиады обучающихся приняло 502 участника - это 237 учеников, что составляет 21% от общего количество обучающихся 4-11 классов МБОУ г. Иркутска СОШ №38.

Динамика призовых мест за 3 года представлена в таблице:

Учебный год	Призеры и победители, чел.	Отбрали на Мэ ВсОШ, чел.
2022-2023	73	59
2023-2024	76	48
2024-2025	105	69

Из таблицы видно, что наблюдается положительная динамика в числе призеров и победителей Шэ ВсОШ. По сравнению с 2023-2024 учебным годом качество подготовки учащихся увеличилось на 3%.

По результатам школьного этапа из победителей и призеров сформирована команда учащихся МБОУ г. Иркутска СОШ № 38 для участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году.

Наблюдается стабильность отбора учащихся, из числа призеров и победителей ШЭ, на МЭ. Так в 2023-2024 учебном году отбрали 82% от количества призеров и победителей 7-11 классов, в 2024-2025 учебном году отбрали 87% от количества призеров и победителей 7-11 классов.

Муниципальный этап ВсОШ

Муниципальный этап всероссийской олимпиады был проведен по 12 предметам.

Количество участников Мэ ВсОШ в 2024-2025 учебном году представлено в таблице:

<i>Предмет</i>	<i>Кол-во участников</i>	<i>Победители и призеры</i>
Английский язык 7-11кл.	8	0
Астрономия 7-11 класс	5	0
Биология 7-11 кл.	4	0
География 7-11кл.	5	0
Искусство 7-11 кл.	12	2
История 7-11кл.	3	0
Обществознание 7-11кл.	11	1
Право 9-11 кл.	8	0
Труд (технология) 7-11кл.	2	0
Математика 7-11 кл.	1	0
Химия 8-11 кл.	1	0
Экология 7-11 кл.	6	0
ИТОГО	66	3

Список призеров и победителей Мэ ВсОШ:

Мальцева Елизавета	7В	победитель по МХК
Талантбекова Айэлима	7Е	призер по МКХ
Попов Эльдар	8В	призер по обществознанию

Так, в 2023-2024 учебном году в муниципальном этапе всероссийской олимпиады приняло участие 66 учеников, что больше, чем 2023-2024 учебном году на 28 учеников.

Динамика призовых мест за 4 года представлена в таблице:

<i>Учебный год</i>	<i>Участники МЭ ВсОШ</i>	<i>Призеры и победители</i>	<i>% победителей и призеров от кол-ва участников</i>
2022-2023	52	11	21%
2023-2024	38	8	21%
2024-2025	66	3	5%

Из таблицы видно, что наблюдается уменьшение в числе призеров и победителей Мэ ВсОШ.

Региональный этап ВсОШ

На региональный этап ВсОШ вышел 1 ученик по предмету – МХК и 2 ученика по предмету – МХК и обществознание стали призерами регионального этапа всероссийской олимпиады школьников.

Таким образом, количество призеров и победителей на Шэ ВсОШ 2024-2025уч. года увеличилось на 3% по сравнению с 2023-2024 уч. годом, а на Мэ ВсОШ снизилось на 16%. Это говорит о низком качестве подготовки учащихся к муниципальному этапу ВсОШ.

ВЫВОД:

- методическим объединениям школы пересмотреть план по совершенствованию системы работы с одаренными детьми и методику подготовки участников к ВсОШ.
- методическим объединениям активно внедрить систему наставничества при подготовке участников к МэВсОШ;
- организовать коррекцию выявленных пробелов в знаниях учащихся через дополнительные, индивидуальные и групповые занятия.

4.9. РЕЗУЛЬТАТЫ ВПР НА УРОВНЕ НОО

4.9.1. Математика 4 класс

Статистика по отметкам в сравнении с результатами всех участников ВПР следующая

ОО	Кол-во уч-ся	Распределение групп баллов в %				Успеваемость	Качество знаний
		2	3	4	5		
Вся выборка	1035405	2,52	22,15	44,92	30,4	97,48	75,32
Иркутская область	21871	3,9	23,63	45,69	26,78	96,1	72,47
город Иркутск	3296	2,09	18,39	44,6	34,92	97,91	79,52
СОШ №38	180	0,56	23,33	47,78	28,33	99,44	76,11

Успеваемость по школе выше средней по городу на 1,53%, выше успеваемости по Иркутской области на 3,34% и выше успеваемости всей выборки учащихся на 1,96%. Качество знаний по школе ниже на 3,41% показателя по городу Иркутску, выше на 3,64% качества знаний по области и выше на 0,79% качества знаний по всей выборки учащихся.

4.9.2. Русский язык 4 класс

Статистика по отметкам в сравнении с результатами всех участников ВПР следующая

ОО	Кол-во уч-ся	Распределение групп баллов в %				Успеваемость	Качество знаний
		2	3	4	5		
Вся выборка	1066043	4,79	29,9	46,44	18,87	95,21%	65,31%
Иркутская область	27863	8,56	33,13	44,13	14,18	91,44%	58,31 %
город Иркутск	6614	4,66	27,9	47,17	20,28	95,34%	67,45%
СОШ №38	177	1,69	37,3	49,72	11,3	98,31%	61,02%

Успеваемость по школе выше средней по городу на 2,97%, выше успеваемости по Иркутской области на 6,87% и выше успеваемости всей выборки учащихся на 3,1%. Качество знаний по школе ниже на 6,43% показателя по городу Иркутску, выше на 2,7% качества знаний по области и ниже на 4,29% качества знаний по всей выборки учащихся.

4.9.3. Окружающий мир 4 класс

Статистика по отметкам в сравнении с результатами всех участников ВПР следующая:

ОО	Кол-во уч-ся	Распределение групп баллов в %				Успеваемость	Качество знаний
		2	3	4	5		
Вся выборка	887945	0,88	18,21	55,32	25,59	99,12	80,91
Иркутская область	14746	0,82	20,64	60,02	18,52	99,18	78,54
%город Иркутск	940	0,53	17,34	54,79	27,34	99,47	82,13
СОШ №38	180	0	22,22	60,56	17,22	100	77,78

Успеваемость по школе выше средней по городу на 0,53%, выше успеваемости по Иркутской области на 0,82% и выше успеваемости всей выборки учащихся на 0,88%. Качество знаний по школе ниже на 4,35 % показателя по городу Иркутску, ниже на 0,76% качества знаний по области и ниже на 3,13% качества знаний по всей выборки учащихся.

4.10. РЕЗУЛЬТАТЫ ВПР НА УРОВНЕ ОО

4.10.1. Математика

5 класс

Статистика по отметкам в сравнении с результатами всех участников ВПР следующая:

ОО	Кол-во уч-ся	Распределение групп баллов в %				Успеваемость	Качество знаний
		2	3	4	5		
Вся выборка	937506	7,69	36,03	39,58	16,7	92,31%	56,28%
Иркутская область	20556	14,05	36,52	35,67	13,76	85,95%	49,43%
город Иркутск	3383	10,32	32,16	38,49	19,04	89,68%	57,53%
СОШ №38	149	9,4	31,54	37,58	21,48	90,60%	59,06%

52,35% учащихся подтвердили (отметка за ВПР совпадает с отметкой по журналу у 78

учащихся) и 20,13% учащихся повысили свою оценку (отметка за ВПР выше отметки по журналу у 30 учащихся).

6 класс

Статистика по отметкам в сравнении с результатами всех участников ВПР следующая:

ОО	Кол-во уч-ся	Распределение групп баллов в %				Успеваемость	Качество знаний
		2	3	4	5		
Вся выборка	824457	10,07	47,25	34,7	7,99	89,93%	42,69%
Иркутская область	17590	20,72	47,41	27,13	4,74	79,28%	31,87%
город Иркутск	2173	12,06	44,36	33,73	9,85	87,94%	43,58%
СОШ №38	135	11,85	49,63	31,11	7,41	85,15%	38,52%

59,26% учащихся подтвердили (отметка за ВПР совпадает с отметкой по журналу) и 5,93% учащихся повысили свою оценку (отметка за ВПР выше отметки по журналу). Низкие результаты показали учащиеся 6В класса, качество составило 15%.

7 класс

Статистика по отметкам в сравнении с результатами всех участников ВПР следующая:

ОО	Кол-во уч-ся	Распределение групп баллов в %				Успеваемость	Качество знаний
		2	3	4	5		
Вся выборка	756509	8,7	49,79	32,14	9,37	91,30%	41,51%
Иркутская область	14712	15,23	51,16	27,46	6,15	84,77%	33,61%
город Иркутск	1497	11,09	46,56	32,33	10,02	88,91%	42,35%
СОШ №38	147	3,4	36,05	46,94	13,61	96,60%	60,55%

67,35% учащихся подтвердили (отметка за ВПР совпадает с отметкой по журналу) и 6,12% учащихся повысили свою оценку (отметка за ВПР выше отметки по журналу).

8 класс

Статистика по отметкам в сравнении с результатами всех участников ВПР следующая:

ОО	Кол-во уч-ся	Распределение групп баллов в %				Успеваемость	Качество знаний
		2	3	4	5		
Вся выборка	681353	8,52	56,26	30,9	4,31	91,48%	35,21%
Иркутская область	13986	16,31	58,65	23,39	1,65	83,69%	25,04%
город Иркутск	956	10,21	59,38	28,52	1,89	89,79%	30,41%
СОШ №38	137	4,38	50,36	40,15	5,11	95,62%	45,26%

74,45% учащихся подтвердили (отметка за ВПР совпадает с отметкой по журналу) и 6,57% учащихся повысили свою оценку (отметка за ВПР выше отметки по журналу).

4.10.2 Русский язык

5 класс

Статистика по отметкам в сравнении с результатами всех участников ВПР следующая:

ОО	Кол-во уч-ся	Распределение групп баллов в %				Успеваемость	Качество знаний
		2	3	4	5		
Вся выборка	932988	10,52	39,06	36,6	13,83	86,50%	49,90%
Иркутская область	28404	20,36	37,91	31,42	10,31	78,90%	41,20%
город Иркутск	7334	18,45	36,51	32,45	12,59	82%	44,20%
СОШ №38	151	30,46	35,1	29,14	5,3	88%	53,40%

31,13% учащихся подтвердили (отметка за ВПР совпадает с отметкой по журналу) и 4,64% учащихся повысили свою оценку (отметка за ВПР выше отметки по журналу)

6 класс

Статистика по отметкам в сравнении с результатами всех участников ВПР следующая:

ОО	Кол-во уч-ся	Распределение групп баллов в %				Успеваемость	Качество знаний
		2	3	4	5		

Вся выборка	829804	12	40,51	36,67	10,82	88%	47%
Иркутская область	25984	22,34	39,44	31,22	7	78%	38%
город Иркутск	6311	19,01	37,01	33,99	9,98	81%	44%
СОШ №38	134	26,12	36,57	30,6	6,72	74%	37%

51% учащихся подтвердили (отметка за ВПР совпадает с отметкой по журналу) и 2% учащихся повысили свою оценку (отметка за ВПР выше отметки по журналу). Не справились с работой 25% обучающихся. На базовом уровне выполнили работу 38% учеников. Качество знаний составило 37%. Низкие результаты показали учащиеся 6Б, 6В, 6Д классов.

7 класс

Статистика по отметкам в сравнении с результатами всех участников ВПР следующая:

ОО	Кол-во уч-ся	Распределение групп баллов в %				Успеваемость	Качество знаний
		2	3	4	5		
Вся выборка	750036	11,73	44,79	35,2	8,28	88,27%	43,48%
Иркутская область	22887	20,16	42,55	31,49	5,8	79,84%	37,29%
город Иркутск	4084	18,07	38,88	35,6	7,44	81,92%	43,04%
СОШ №38	151	21,19	27,81	36,42	14,57	78,80%	50,99%

37,75% учащихся подтвердили (отметка за ВПР совпадает с отметкой по журналу) и 15,23% учащихся повысили свою оценку (отметка за ВПР выше отметки по журналу). Таким образом, не справились с работой 23% обучающихся. На базовом уровне выполнили работу 23% учеников. Качество знаний составило 54%. Низкие результаты показали учащиеся 7Д класса.

8 класс

Статистика по отметкам в сравнении с результатами всех участников ВПР следующая:

ОО	Кол-во уч-ся	Распределение групп баллов в %				Успеваемость	Качество знаний
		2	3	4	5		
Вся выборка	705467	13,69	38,15	38,76	9,4	86,31%	48,16%
Иркутская область	22578	23,84	33,67	35,67	6,83	76,17%	42,50%
город Иркутск	4219	22,52	29,37	39,54	8,58	77,49%	48,12%
СОШ №38	138	22,46	23,91	42,03	11,59	77,53%	53,62%

44,2% учащихся подтвердили (отметка за ВПР совпадает с отметкой по журналу) и 15,22% учащихся повысили свою оценку (отметка за ВПР выше отметки по журналу). Не справились с работой 31% обучающихся. На базовом уровне выполнили работу 19% учеников. Качество знаний составило 50%. Низкие результаты показали учащиеся 8Е, 8Д, 8В класса.

4.10.3. История

5 класс

Статистика по отметкам в сравнении с результатами всех участников ВПР следующая:

ОО	Кол-во уч-ся	Распределение групп баллов в %				Успеваемость	Качество знаний
		2	3	4	5		
Вся выборка	967167	5,61	35,86	40,5	18,04	94,30%	58,54%
Иркутская область	30676	10,67	40,38	37,26	11,69	89,33%	48,95%
город Иркутск	8427	7,42	38,16	40,41	14,01	92,58%	54,42%
СОШ №38	151	7,95	47,68	36,42	7,95	92,05%	44,37%

47,01% учащихся подтвердили (отметка за ВПР совпадает с отметкой по журналу) и 3,97% учащихся повысили свою оценку (отметка за ВПР выше отметки по журналу). На базовом уровне выполнили работу 47,68% учеников. Низкие результаты показали учащиеся 5Е класса, недопустимый результат показали учащиеся 5Г класса.

6 класс

Статистика по отметкам в сравнении с результатами всех участников ВПР следующая:

ОО	Кол-во уч-ся	Распределение групп баллов в %				Успеваемость	Качество знаний
		2	3	4	5		
Вся выборка	432100	4,6	42,93	38,72	13,74	95,40%	52,46%
Иркутская область	14345	8,27	49,11	34,65	7,96	91,73%	42,61%
город Иркутск	3975	4,68	42,94	39,62	12,75	95,30%	52,37%
СОШ №38	65	3,08	26,15	44,62	26,15	96,92%	70,77%

80% учащихся подтвердили (отметка за ВПР совпадает с отметкой по журналу) и 10,77% учащихся повысили свою оценку (отметка за ВПР выше отметки по журналу).

7 класс

Статистика по отметкам в сравнении с результатами всех участников ВПР следующая:

ОО	Кол-во уч-ся	Распределение групп баллов в %				Успеваемость	Качество знаний
		2	3	4	5		
Вся выборка	292678	5,47	40,39	38,17	15,97	94,53%	54,14%
Иркутская область	9345	9,98	45,67	33,62	10,72	90,02%	44,34%
город Иркутск	2413	7,21	41,48	36,43	14,88	92,79%	51,31%
СОШ №38	45	4,44	31,11	46,67	17,78	95,56%	64,45%

66,67% учащихся подтвердили (отметка за ВПР совпадает с отметкой по журналу) и 17,78% учащихся повысили свою оценку (отметка за ВПР выше отметки по журналу)

8 класс

Статистика по отметкам в сравнении с результатами всех участников ВПР следующая:

ОО	Кол-во уч-ся	Распределение групп баллов в %				Успеваемость	Качество знаний
		2	3	4	5		
Вся выборка	275965	5,4	39,91	39,17	15,52	94,60%	54,69%
Иркутская область	9583	8,44	44,57	35,67	11,32	91,56%	46,99%
город Иркутск	2508	5,02	36,8	39,19	18,98	94,98%	58,17%
СОШ №38	48	4,17	37,5	29,17	29,17	95,83%	58,34%

43,75% учащихся подтвердили (отметка за ВПР совпадает с отметкой по журналу) и 20,83% учащихся повысили свою оценку (отметка за ВПР выше отметки по журналу)

4.10.4. Обществознание

6 класс

Статистика по отметкам в сравнении с результатами всех участников ВПР следующая:

ОО	Кол-во уч-ся	Распределение групп баллов в %				Успеваемость	Качество знаний
		2	3	4	5		
Вся выборка	419308	5,64	38,19	40,67	15,51	94,36%	56,18%
Иркутская область	14369	9,79	43,91	36,97	9,32	90,21%	46,29%
город Иркутск	3866	6,79	40,4	41,2	11,61	93,21%	52,81%
СОШ №38	72	2,78	26,39	40,28	30,56	97,22%	70,84%

80,56% учащихся подтвердили (отметка за ВПР совпадает с отметкой по журналу) и 6,94% учащихся повысили свою оценку (отметка за ВПР выше отметки по журналу).

7 класс

Статистика по отметкам в сравнении с результатами всех участников ВПР следующая:

ОО	Кол-во уч-ся	Распределение групп баллов в %				Успеваемость	Качество знаний
		2	3	4	5		
Вся выборка	284753	9,25	41,1	38,61	11,03	90,75%	49,64%
Иркутская область	9525	15,57	44,08	34,24	6,11	84,43%	40,35%

город Иркутск	2513	11,98	40,39	39,43	8,2	88,02%	47,63%
СОШ №38	42	14,29	52,38	30,95	2,38	85,71%	33,33%

40,48% учащихся подтвердили (отметка за ВПР совпадает с отметкой по журналу). Таким образом, не справились с работой 14,29% обучающихся. На базовом уровне выполнили работу 52,38% учеников. Работу писали два класса 7В и 7Е.

8 класс

Статистика по отметкам в сравнении с результатами всех участников ВПР следующая:

ОО	Кол-во уч-ся	Распределение групп баллов в %				Успеваемость	Качество знаний
		2	3	4	5		
Вся выборка	272368	8,63	44,89	35,37	11,12	91,37%	46,49%
Иркутская область	9718	15,06	47,36	31,05	6,53	84,94%	37,58%
город Иркутск	2479	12,14	44,21	35,94	7,7	87,86%	43,64%
СОШ №38	52	11,54	48,08	26,92	13,46	88,46%	40,38%

55,77% учащихся подтвердили (отметка за ВПР совпадает с отметкой по журналу) и 7,69% учащихся повысили свою оценку (отметка за ВПР выше отметки по журналу). Таким образом, не справились с работой 11,54% обучающихся. На базовом уровне выполнили работу 48,08% учеников. Работу писали два класса 8В и 8Е.

4.10.5. Биология

5 класс

Статистика по отметкам в сравнении с результатами всех участников ВПР следующая:

ОО	Кол-во уч-ся	Распределение групп баллов в %				Успеваемость	Качество знаний
		2	3	4	5		
Вся выборка	924842	6,64	36,42	42,27	14,67	93,36%	56,94%
Иркутская область	29645	12,2	40,16	38,83	8,82	87,81%	47,65%
город Иркутск	7976	10,96	38	41,49	9,55	89,04%	51,04%
СОШ №38	139	0	29,5	59,71	10,79	100%	70,50%

67,63% учащихся подтвердили (отметка за ВПР совпадает с отметкой по журналу) и 5,04% учащихся повысили свою оценку (отметка за ВПР выше отметки по журналу).

6 класс

Статистика по отметкам в сравнении с результатами всех участников ВПР следующая:

ОО	Кол-во уч-ся	Распределение групп баллов в %				Успеваемость	Качество знаний
		2	3	4	5		
Вся выборка	76905	9,87	40,52	37,64	11,97	90,13%	49,61%
Иркутская область	2173	19,9	39,51	32,23	8,36	80,10%	40,59%
город Иркутск	1196	15,72	39,8	35,12	9,36	84,28%	44,48%
СОШ №38	65	6,15	47,69	27,69	18,46	93,84%	46,15%

66,15% учащихся подтвердили (отметка за ВПР совпадает с отметкой по журналу) и 7,69% учащихся повысили свою оценку (отметка за ВПР выше отметки по журналу).

7 класс

Статистика по отметкам в сравнении с результатами всех участников ВПР следующая:

ОО	Кол-во уч-ся	Распределение групп баллов в %				Успеваемость	Качество знаний
		2	3	4	5		
Вся выборка	111078	6,77	45,52	37,73	9,98	93,23%	47,71%
Иркутская область	3762	11,67	52	30,98	5,34	88,32%	36,32%
город Иркутск	1541	11,55	49,38	32,45	6,62	88,45%	39,07%
СОШ №38	82	6,1	41,46	48,78	3,66	93,90%	52,44%

75,61% учащихся подтвердили (отметка за ВПР совпадает с отметкой по журналу) и 4,88% учащихся повысили свою оценку (отметка за ВПР выше отметки по журналу).

8 класс

Статистика по отметкам в сравнении с результатами всех участников ВПР следующая:

ОО	Кол-во уч-ся	Распределение групп баллов в %				Успеваемость	Качество знаний
		2	3	4	5		
Вся выборка	133002	5,3	47,84	37,63	9,23	94,70%	46,86%
Иркутская область	5729	8,42	50,67	34,43	6,48	91,58%	40,91%
город Иркутск	1514	5,02	45,57	38,9	10,5	94,97%	49,40%
СОШ №38	50	2	38	38	22	98%	60%

68% учащихся подтвердили (отметка за ВПР совпадает с отметкой по журналу) и 16% учащихся повысили свою оценку (отметка за ВПР выше отметки по журналу).

4.10.6. География

6 класс

Статистика по отметкам в сравнении с результатами всех участников ВПР следующая:

ОО	Кол-во уч-ся	Распределение групп баллов в %				Успеваемость	Качество знаний
		2	3	4	5		
Вся выборка	464344	3,29	37,83	45,58	13,3	96,71%	58,88%
Иркутская область	13906	5,02	44,03	43,12	7,83	94,98%	50,95%
город Иркутск	3713	4,71	40,43	44,76	10,1	95,29%	54,86%
СОШ №38	70	0	38,57	41,43	20	100%	61,43%

64,29% учащихся подтвердили (отметка за ВПР совпадает с отметкой по журналу) и 17,14% учащихся повысили свою оценку (отметка за ВПР выше отметки по журналу).

7 класс

Статистика по отметкам в сравнении с результатами всех участников ВПР следующая:

ОО	Кол-во уч-ся	Распределение групп баллов в %				Успеваемость	Качество знаний
		2	3	4	5		
Вся выборка	275770	9,98	49,88	32,04	8,09	90,01%	40,13%
Иркутская область	9347	19,44	53,36	24,23	2,96	80,55%	27,19%
город Иркутск	2510	14,14	52,11	29	4,74	85,85%	33,74%
СОШ №38	70	12,86	60	18,57	8,57	87,14%	27,14%

27,14% учащихся подтвердили (отметка за ВПР совпадает с отметкой по журналу) и 15,71% учащихся повысили свою оценку (отметка за ВПР выше отметки по журналу). Таким образом, не справились с работой 12% обучающихся. На базовом уровне выполнили работу 61% учеников. Низкие результаты показали учащиеся 7А и 7Д класса.

8 класс

Статистика по отметкам в сравнении с результатами всех участников ВПР следующая:

ОО	Кол-во уч-ся	Распределение групп баллов в %				Успеваемость	Качество знаний
		2	3	4	5		
Вся выборка	260965	9,01	46,98	35	9	90,98%	44%
Иркутская область	9035	16,39	49,56	29,24	4,8	83,60%	34,04%
город Иркутск	2400	12,28	44,58	35,65	7,49	87,72	43,14%
СОШ №38	50	46	46	8	0	54%	8%

8% учащихся подтвердили (отметка за ВПР совпадает с отметкой по журналу) и 0% учащихся повысили свою оценку (отметка за ВПР выше отметки по журналу). Таким образом, не справились с работой 46% обучающихся. На базовом уровне выполнили работу 46% учеников. Работу писали два класса 8А и 8Е. Работу учащиеся выполняли за компьютерами, нехватка времени. Отсутствие карты при выполнении работы. Недостаточное количество времени, отведенное на выполнение работы

4.10.7. Физика

7 класс

Статистика по отметкам в сравнении с результатами всех участников ВПР следующая:

ОО	Кол-во уч-ся	Распределение групп баллов в %				Успеваемость	Качество знаний
		2	3	4	5		
Вся выборка	433693	8,31	45,36	34,78	433693	91,70%	46,34%
Иркутская область	13330	13,93	47,31	30,33	13330	86,06%	38,75%
город Иркутск	3456	10,5	41,46	34,46	3456	89,49%	48,03%
СОШ №38	57	0	24,56	33,33	57	100%	75,44%

49,12% учащихся подтвердили (отметка за ВПР совпадает с отметкой по журналу) и 40,35% учащихся повысили свою оценку (отметка за ВПР выше отметки по журналу).

8 класс

Статистика по отметкам в сравнении с результатами всех участников ВПР следующая:

ОО	Кол-во уч-ся	Распределение групп баллов в %				Успеваемость	Качество знаний
		2	3	4	5		
Вся выборка	272629	8,5	46,61	34,64	10,24	91,49%	44,88%
Иркутская область	9216	13,83	47,94	30,78	7,44	86,16%	38,20%
город Иркутск	2569	8,76	43,91	35,46	11,87	91,24%	47,33%
СОШ №38	50	0	34	50	16	100%	66%

86% учащихся подтвердили (отметка за ВПР совпадает с отметкой по журналу) и 10% учащихся повысили свою оценку (отметка за ВПР выше отметки по журналу).

4.10.8. Химия 8 класс

Статистика по отметкам в сравнении с результатами всех участников ВПР следующая:

ОО	Кол-во уч-ся	Распределение групп баллов в %				Успеваемость	Качество знаний
		2	3	4	5		
Вся выборка	276412	4,65	36,91	39,42	19,02	95,35%	58,44%
Иркутская область	8900	6,9	36,7	39,47	16,93	93,10%	56,40%
город Иркутск	2308	5,33	32,28	39,6	22,79	94,67%	62,39%
СОШ №38	48	6,25	25	37,5	31,25	93,75%	68,75%

62,5% учащихся подтвердили (отметка за ВПР совпадает с отметкой по журналу) и 22,92% учащихся повысили свою оценку (отметка за ВПР выше отметки по журналу).

Таким образом, предметы с качеством:

более 50%

Математика 5, 7 класс
Русский язык 7, 8 класс
История 6, 7, 8 класс
Обществознание 6 класс
Биология 5, 7, 8 класс
География 6 класс
Физика 7, 8 класс
Химия 8 класс

От 40 – 50 %

Математика 8 класс
Русский язык 5 класс
История 5 класс
Обществознание 8 класс
Биология 6 класс

От 30 – 40%

Математика 6 класс
Русский язык 6 класс
Обществознание 7 класс

Ниже 30%

География 7, 8 класс

4.11. РЕЗУЛЬТАТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ УЧАЩИХСЯ

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

4.11.1. ЕДИНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН

В 2023-2024 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговом сочинение. Выпускники 2023-2024 года писали итоговое сочинение 6 декабря 2023 года. В итоговом сочинении приняли участие 30 обучающихся (100%),

по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2024 году все выпускники 11-х классов (30 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В целом по школе результаты ЕГЭ в сравнении со школами города следующие:

предмет	Подтвердили освоение образовательных программ		Средний тестовый балл	
	город	школа	город	школа
русский язык	99,6%	100%	60,84	61,63
математика (профильный уровень)	99%	100%	55,92	61,8
математика (базовый уровень)	95,8%	100%	4,02	4,18
химия	80,8%	100%	50	60,5
информатика	83,3%	100%	49,41	62,7
история	87,9%	80%	55,62	44,2
обществознание	80,3%	87,5%	53,04	58,06
английский язык	95,5%	100%	60,13	62,4
биология	80,6%	100%	47,83	59,7
физика	97,01%	100%	57,09	45
литература	95,51%	100%	59,08	78

В 2024 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 17 выпускников. На отметку «отлично» выполнили работу 7 выпускников.

ЕГЭ по русскому языку сдавали 30 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы (от 80 баллов до 100) получили 3 ученика (10%). Самый высокий балл составил 91.

В 2024 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 13 человек. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 61,8.

В 2024 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание. Из 30 обучающихся предмет выбрали 16 человек (53%). Информатику выбрали 9 (30%), историю и английский язык – 5 (17%), химию сдавали 4 (13%) человека, биологию – 6 (20%) человек, физику – 2 человека (7%), литературу – 1 (3%).

Высокие баллы (от 80 до 100) получили выпускники, сдававшие химию – 1 (3%), 88 баллов; английский язык – 2 (7%), самый высокий балл по предмету 90, обществознанию – 3 (10%), самый высокий балл по предмету – 83, информатике – 2 (7%), самый высокий балл по предмету – 90, по русскому языку – 3 (7%), самый высокий балл по предмету – 91.

Таким образом, процент учащихся школы, подтвердивших освоение образовательных программ среднего общего образования, составляет 100% по русскому языку, по информатике, по литературе, по химии, по биологии, по физике, по профильной математике и базовой и по английскому языку. Не все выпускники подтвердили освоение образовательных программ среднего общего образования по истории и обществознанию. Средний тестовый балл по школе ниже среднего тестового балла по городу по истории, физике. Выше тестового балла по городу по всем остальным предметам.

4.11.2. ОСНОВНОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН

В 2023-2024 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговом собеседовании. Испытание прошло 14.02.2024 в МБОУ г. Иркутска СОШ №38 в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 155 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2024 году 155 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ (3 на повторном обучении).

Сравнительные результаты ГИА по школе, по городу и по региону представлены в таблице:

Предмет	город			школа		
	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
русский язык	97,2%	62,7%	3,89	100%	55,2%	3,7

русс. язык (ГВЭ)	100%	89,3%	4,3	100%	100%	4,6
математика	96,4%	76%	3,83	99,3%	75%	3,8
математика (ГВЭ)	99,1%	85%	4,2	100%	87,5%	3,9%
обществознание	96%	46,5%	3,48	98,2%	30,9%	3,3
информатика	97,6%	75,5%	3,9	100%	79,2%	3,9
география	96,9%	82,4%	4,26	98,5%	73,5%	4,1
биология	96,4%	69,8%	3,84	100%	81,1%	4,1
физика	99,4%	79,6%	3,95	100%	78,9%	3,8
химия	97,4%	71%	4,04	100%	75%	4,1
литература	97,5%	75,8%	4,09	100%	100%	4,5
история	96,3%	69,4%	3,8	100%	50%	3,5
английский язык	98,7%	86,5%	4,38	100%	81,8%	4,4

Как видно из таблицы, успеваемость по географии, математике и обществознанию ниже 100% в связи с неудовлетворительной сдачей основного государственного экзамена по этим предметам двумя учащимися 9-ых классов. Качество знаний по русскому языку ГВЭ, математике ГВЭ, информатике, биологии, химии, литературе выше городского показателя.

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

4.12. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

4.12.1. АНАЛИЗ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ВЫПУСКНИКОВ УРОВНЯ ОО

Успешно закончили 2023-2024 учебный год 94% девятиклассников школы и получили аттестаты об основном общем образовании, 3 учащихся (2%) получили свидетельство об обучении. Аттестат с отличием получили 11 человек, что составило 6% от общей численности выпускников.

Не преодолели порог по предметам математика, география, обществознание 2% (3 выпускника), в связи с этим оставлены на повторное обучение, с последующей сдачей экзаменов, двое учащихся, оставленных на повторное обучение, окончили обучение в школе в связи с достижением 18-летнего возраста. Один учащийся оставлен на повторное обучение по болезни (в ГИА 2024 года не участвовал).

47% выпускников основного общего образования продолжили свое обучение (другая школа, колледж, СУЗы, курсы)

41% выпускников решили продолжить дальнейшее обучение в своей школе.

4.12.2. АНАЛИЗ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ВЫПУСКНИКОВ УРОВНЯ СОО

100% выпускников получили аттестат о среднем общем образовании, из них 8 выпускников (27%) получили аттестат особого образца: 5 учащихся – аттестат особого образца 1 степени и 3 учащихся – аттестат особого образца 2 степени. 5 учащихся награждены региональным почётным знаком «Золотая медаль «За высокие достижения в обучении» (аттестаты с отличием за 9,11 класс)

1. Байрамова Тубуханым Илтмасовна
2. Бархатов Анатолий Сергеевич
3. Ефременко Варвара Васильевна
4. Изюрьев Александр Андреевич
5. Мисник Анастасия Артемовна

Все 100% выпускников продолжила свое обучение в ВУЗах и СУЗах.

4 выпускника школы продолжили свое обучения в ВУЗах г. Москва, г. Чита, г. Новосибирск.

5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

5.1 УКОМПЛЕКТОВАННОСТЬ КАДРАМИ

В 2024 году средняя нагрузка учителя школы составила 27,9 часа. Самая большая педагогическая нагрузка у учителей английского языка, математики и русского языка.

Для снижения педагогической нагрузки не хватает двух учителей математики, два учителя

русского языка и литературы, три учителя английского, два социального педагога.

Укомплектованность кадрами в 2024 году составляет 100%.

	2022	2023	2024
Укомплектованность кадрами	87%	89%	87%
Педагоги школы	77	76	71

Таким образом, укомплектованность кадрами снижается, т.к. педагоги уходят в другие сферы деятельности, а молодые специалисты не идут в школу работать. В 2024 году в школу пришел работать только один молодой специалист – учитель труда(технологии). Для увеличения укомплектованности кадрами в школе ведется про ориентационная работа с выпускниками по поступлению на педагогические специальности. Так, в 2024 году две студентки педагогического института Иркутского государственного университета обучаются по целевому направлению.

Образование

Имеют высшее образование - (80%) педагогов школы.

Образование	2022	2023	2024
	77	76	71
Высшее образование	64/84%	65/86%	58/82%
Средне-специальное образование	13/17%	11/15%	11/15%

Таким образом, большая часть педагогов школы имеют высшее образование.

5.2. ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ И ПРОФЕССИОНАЛИЗМА

Аттестация педагогических работников

Аттестация педагогических кадров является хорошим показателем творческой деятельности педагогов, механизмом совершенствования управления качеством образования.

квалификационная категория	2022	2023	2024
высшая	23%	24%	34%
первая	35%	39%	34%
соответствие занимаемой должности	22%	19%	16%
без категории	20%	18%	16%

Так, в 2024 году увеличилась доля педагогов имеющих квалификационную категорию на 1%. На 10% увеличилась доля педагогов, имеющих высшую категорию.

Повышение квалификации

2022	2023	2024
34%	34%	100%

Таким образом, 100% педагогических работников имеют курсы повышения квалификации., это на 66% больше в сравнении с 2023 годом. Увеличение количества педагогических работников, имеющих курсы повышение квалификации произошло из-за того, что выделена государством субвенция для педагогических работников для повышения квалификации.

6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

6.1. СТРУКТУРА МЕТОДИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ

Высшим органом руководства педагогическим коллективом служит Педагогический совет школы.

Методический совет является связующим звеном всех подструктур. В него входят заместители директора и председатели методических объединений учителей школы.

Методические объединения учителей создаются по предметным областям, в целях совершенствования методической грамотности и профессионального мастерства учителей, организации взаимопомощи при реализации образовательного процесса.

В соответствии с целями и задачами школы методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

1. Тематические педагогические советы.
2. Школьные методические объединения.
3. Практико - ориентированные семинары.

4. Работа по выявлению и обобщению педагогического опыта.
5. Открытые уроки.
6. Информационно-методическое обеспечение учителей.
7. Мониторинг качества образования.
8. Повышение квалификации, педагогического мастерства.
9. Подготовка к аттестации педагогических работников и аттестация на соответствие занимаемой должности.
10. Участие в конкурсах и конференциях и др.

Главной структурой, организующей методическую работу учителей-предметников, являются методические объединения. В 2024 году в школе действовало 9 методических объединений по образовательным областям:

<i>образовательная область</i>	<i>предметная область</i>
Начальная школа (1,3 классы)	Предметы начального уровня образования
Начальная школа (2,4 классы)	Предметы начального уровня образования
Математика, информатика	Математика, алгебра, геометрия, информатика, вероятность и статистика
Иностранный язык	Иностранный язык
Русский язык и литература	Русский язык, литература
Общественно- научные предметы	История, обществознание, география, экономика, ОДНКНР
Естественно-научные предметы	Биология, химия, физика
Труд (технология) и предметы эстетического цикла	Труд (технология), музыка, ИЗО
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура, ОБЖ

Главной задачей работы методических объединений являлось оказание помощи учителям в совершенствовании педагогического мастерства. Каждое методическое объединение имеет свой план работы, в соответствии с темой и целью методической работы школы. На заседаниях школьных методических объединений обсуждались следующие вопросы:

- знакомство с планом работы на учебный год;
- работа с образовательными стандартами;
- согласование рабочих программ;
- преемственность начальных классов и среднего звена, среднего звена и старшего звена;
- методы работы по ликвидации пробелов в знаниях учащихся;
- методы работы с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности;
- формы и методы промежуточного и итогового контроля;
- отчеты учителей по темам самообразования;
- новые технологии и проблемы их внедрения в практику;
- промежуточная аттестация учащихся;
- проблемы введения ФГОС.

На заседаниях методических объединений рассматривали вопросы, связанные с изучением и применением новых технологий, большое внимание уделяли вопросам сохранения здоровья учащихся, изучали тексты и задания контрольных работ, экзаменационные и другие учебно-методические материалы. В рамках работы методических объединений проводились открытые уроки, внеклассные мероприятия

по предметам.

Основными направлениями работы МО в учебном году являлись:

- реализация ООП;
- организация внеклассной и внеурочной работы по предметам;
- внедрение инновационных форм и методов обучения;
- повышение профессионализма и квалификации педагогических работников;
- диагностика деятельности и профессиональных затруднений учителей;
- участие в конкурсах и конференциях;
- совершенствование методической компетенции учителей.

Планы работы МО выполнены в полном объеме.

6.2. УЧАСТИЕ В ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОНКУРСАХ И ПУБЛИКАЦИИ, ОБОБЩЕНИЕ ОПЫТА

В 2024 году учителя школы принимали активное участие в мероприятиях городского, регионального и всероссийского уровня.

Обобщение опыта, участие в конкурсах, НПК

	2022	2023	2024
Публикации, выступление на НПК	17%	16%	23%
Участие в конкурсах	5%	7%	8%

Таким образом, доля педагогических работников, участвующих в обобщении опыта увеличивается. А также педагоги школы учувствуют в конкурсах профессионального мастерства и этот показатель стабильный.

Таким образом, педагоги школы активно делятся своими наработками, идеями, делятся опытом работы.

6.3. РАБОТА С МОЛОДЫМИ СПЕЦИАЛИСТАМИ

В МБОУ г. Иркутска СОШ №38 в 2024 году 5 молодых педагогов: два учителя физической культуры - Туголукова М.А., Камышанов А.А., два учителя английского языка – Сульгина А.А., Суринов И.В., учитель начальных классов – Василенко Е.Г. Всем молодым педагогам назначены наставники из числа педагогов-стажистов. Учителями наставниками составлены планы работы с молодыми педагогами.

В период с 02.12.2024 по 09.12.2024г. в МБОУ г. Иркутска СОШ № 38 была проведена методическая неделя молодого специалиста «Первые шаги в профессии». В ходе недели ставились следующие цели: активизировать деятельность молодых специалистов, мотивировать профессиональное и личностное развитие молодых специалистов.

Во время недели молодого педагога прошло 28 мероприятий. 6 открытых уроков дали молодые педагоги, 20 уроков и мероприятий провели педагоги - стажисты. Час общения «Расскажи о себе», молодыми специалистами были подготовлены самопрезентации, где они рассказали о себе, о своем хобби, увлечениях, о том, почему он выбрал эту профессию, эту школу, какие трудности возникли при работе с учениками, в общении с коллегами, наставниками. Так же педагогом – психологом был проведен психологический тренинг «Вектор в профессии» на сплочение коллектива и объединения молодых специалистов. Анкета «Комфортно ли вам в школе» показала, что учителям комфортно в нашей школе, нравится отношение коллектива к молодым учителям. Все мероприятия недели молодого специалиста прошли на достойном уровне.

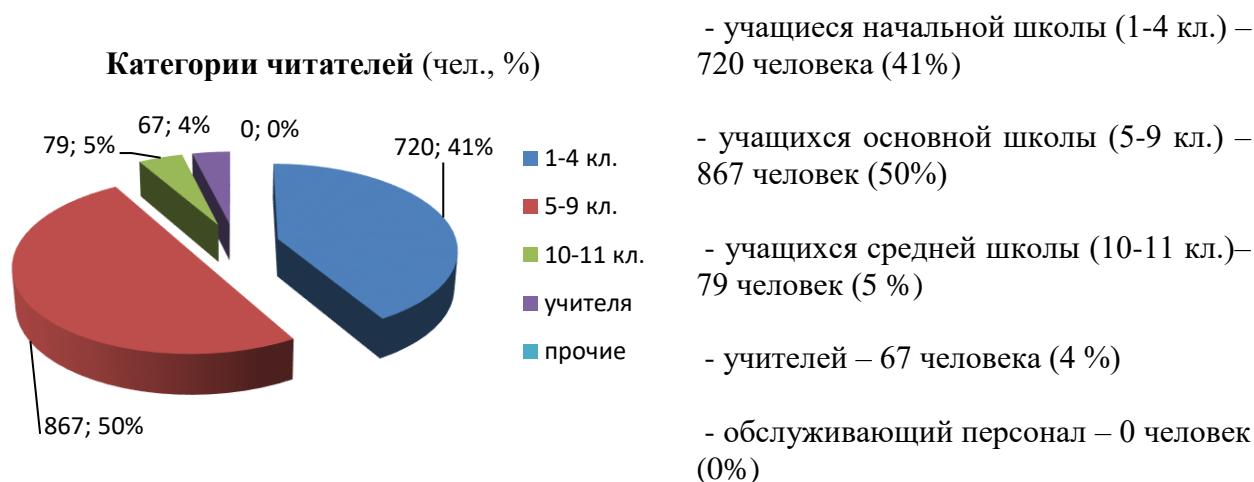
Школой заключены договоры с Иркутским государственным университетом, с Иркутским колледжем педагогического образования, Байкальским государственным

университетом. В 2024 году в школе проходили производственную практику студенты по направлению «Физическая культура», «Психология», «Английский язык».

В 2024 году два студента обучаются на целевом обучении в ИГУ по направлению «История и обществознание».

7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В библиотеке выделены следующие группы читателей на конец 2023-2024 уч. год:



Всего обслуживалось – 1732 человека.

Книгообеспеченность – 9,7 книг.

Число посещений – 13952 человека.

Объем книговыдачи – 35641 экз. (Из них 24625 экз. – учебники, 11016 экз. – основной фонд)

Посещаемость по школе составила – 8,05 человек в день

Читаемость – 20,58 человек в день

Обращаемость фонда – 0,76 человек в день

Средняя дневная посещаемость – 77,66 человек в день

Сравнительная таблица основных показателей работы библиотеки за последние 3 года

Показатели	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Всего обслуживалось	1691	1711	1732
Книгообеспеченность	10	9,95	9,7
Число посещений	13923	15343	13952
Объем книговыдачи	35018	38316	35641
Посещаемость	8,23	8,97	8,05
Читаемость	20,7	22,39	20,58
Обращаемость фонда	0,59	0,8	0,76
Средняя дневная посещаемость	71,96	86,19	77,66

Из таблицы видно, что показатели работы библиотеки по сравнению с прошлым годом остались примерно на том же уровне, наблюдается некоторое снижение, но в целом они высокие. Увеличилось количество читателей, так как вырос контингент учащихся школы. Показатель «книгообеспеченность» падает на протяжении всех лет.

Основной фонд практически не пополняется, и в этом году было произведено списание ветхой литературы, которое привело к снижению количества книг в библиотеке, а количество читателей растёт каждый год. Эти факторы повлияли на снижение этого показателя.

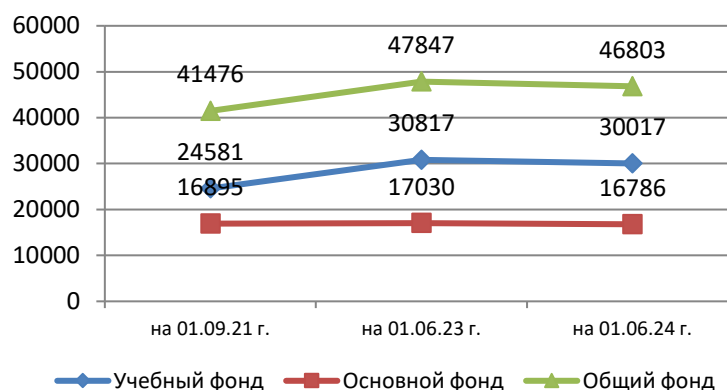
Книжный фонд библиотеки

Фонды школьной библиотеки формируются в соответствии с образовательными программами образовательного учреждения. Общее количество единиц хранения составляет на 01.06.2024 года – 46803 экземпляра, в том числе из них 16786 экземпляров – это основной фонд и 30017 экземпляров – учебный. Учебный фонд библиотеки почти в 2 раза превышает численность основного фонда и составляет 64%.

Книжный фонд библиотеки по годам

Год	Весь фонд	Учебный фонд	Основной фонд
на 01.06.2022 г.	42461	25549	16912
на 01.06.2023 г.	47847	30817	17030
на 01.06.2024 г.	46803	30017	16786

Книжный фонд библиотеки по годам



Как видно из диаграммы, отражающей движение фонда за последние годы, фонд библиотеки в целом растет. Все его изменения происходят за счет изменения фонда учебников (ломаные линии совпадают).

Учебный фонд

Учебный фонд библиотеки, насчитывает 30017 экземпляров учебников. Он формируется на основе федерального перечня учебников, утвержденного приказом Министерством просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858. Ежегодно выделяется финансирование на приобретение учебников. Суммы остаются примерно одинаковые из года в год. Наблюдается небольшой рост субсидий (в 2022 году - 1389520,65; в 2023 – 1686124,00). Но, в связи с переходом на обновлённый ФГОС и вследствие этого одновременно заменой учебников по двум параллелям в году, то данного финансирования не хватает.

Все учащиеся школы (100%) были обеспечены учебниками за счет школьной библиотеки. Для обеспечения учебниками параллелей 8-9 классов пришлось искать недостающие экземпляры по межбиблиотечному абонементу. По таким отраслям знаний как изобразительное искусство, физическая культура, технология в 5-11 классах и музыка в 1-4 классах обеспеченность учебниками была осуществлена на кабинет. С 2023-2024 учебного года школа обязана перейти на новый федеральный стандарт. На новые учебники, соответствующие этому стандарту, должны были перейти 1-е и 5-е классы.

Закупки учебников для этих параллелей производились на кабинет, только учебник русского языка для 5 класса был закуплен на каждого ученика. Причина – не достаточное финансирование.

Структура основного фонда

Основной фонд библиотеки пополняется незначительно. За отчетный период поступило 172 экземпляров единиц хранения в качестве пожертвования. Других поступлений не было.

Большинство фонда составляет художественная литература. Это 11763 экземпляра, что составляет 70,1 % от всего фонда. В основном это программная литература. В целом (исключая некоторых авторов) её достаточно для обеспечения учебного процесса, но физическое состояние не удовлетворительное. Большинство изданий 1980-1990 годов. Фонд ветхий и требует обновления. В фонде художественной литературы практически нет современных авторов, востребованных читателями. Положительно то, что по многим авторам фонд укомплектован на класс, что дает возможность читать и обсуждать произведения, проводить массовые мероприятия одновременно со всеми детьми в классе. Справочный фонд библиотеки насчитывает 864 экземпляра. Библиотека данными книгами укомплектована хорошо, тем более с развитием компьютерных технологий он стал не так востребован. Научно популярная литература для школьников в основной массе морально устарела и требует замены. Фонд методической литературы насчитывает 596 экземпляров. Большинство их не соответствуют современным требованиям (изданы до 2000 года). Практически в библиотеку не поступают периодические издания, так как на подписку уже несколько лет нет финансирования. Фонд библиотеки включает нетрадиционные носители информации: цифровые образовательные ресурсы. Медиатека насчитывает 255 наименования по разным предметным областям. (Из них 229 CD и DVD дисков). С развитием компьютерных технологий спрос на данный фонд сократился.

Все недостатки основного фонда библиотека решает за счет развития информационных технологий (Интернет). Кроме традиционного учета фонда на бумажных носителях продолжается электронный учет фонда в программе 1С библиотека. Все необходимые формы выпускаются из программы 1 раз в квартал.

Массовая работа

За 2023-2024 учебный год библиотекой было проведено 107 массовых мероприятий.

Из них:

- книжных выставок – 64
- литературных игр – 28
- литературных праздников – 2
- ББЗ – 12
- другие – 1

Сравнительная таблица массовых мероприятий по годам.

	2019-2020 уч.г.	2020-2021 уч.г.	2021-2022 уч.г.	2022-2023 уч.г.	2023-2024 уч.г.
Книжные выставки	46	59	67	65	64
Литературные игры	11	29	23	44	28
Литературные праздники	28	13	17	19	2
ББЗ	14	14	14	25	12
Другие массовые мероприятия	7	2	1	0	1
Всего:	106	117	122	153	107

В библиотеке созданы все условия для проведения массовой работы. Разработано 55 массовых мероприятий. Из них: по краеведению - 8, по русскому фольклору – 2, по отдельным детским писателям – 31, по сборникам книг – 6, библиотечных занятий – 4, других мероприятий - 4. Библиотечными мероприятиями в библиотеке охвачены все

возрастные группы, но в большей степени учащиеся начальной школы.

Большинство всех библиотечных мероприятий проводилось с использованием компьютерных технологий.

Выводы:

- Задачи, поставленные на учебный год, в основном выполнены. В целом работу библиотеки можно считать удовлетворительной.
- Необходимо:
 - 1) продолжить работу по созданию на базе школьной библиотеки информационно-библиотечный центр (ИБЦ)
 - 2) уделить особое внимание проведению библиотечных уроков.
 - 3) запланировать пополнение литературой по школьной программе и детской литературой для начальной школы.
 - 4) приобрести компьютеры для читателей.
 - 5) приобрести или отремонтировать ксерокс
 - 6) приобрести программное обеспечение и оборудование для автоматизации процессов выдачи литературы в 1С.

8. АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ И ВНЕКЛАССНАЯ РАБОТА

8.1. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Воспитательная работа в МБОУ г. Иркутска СОШ № 38 ведется в соответствии с программой воспитания утвержденной от 04.08.2023г. № 01-04-146/4, согласно плану работы. Показатель наличия педагогических работников, обеспечивающих процесс воспитания представлен в таблице:

Педагогические работники	2024
Заместитель директора по ВР	1
Классный руководитель	50
Социальный педагог	2
Педагог-организатор	2
Педагог дополнительного образования	15
Библиотекарь	1
Старшая вожатая	2

Организация дополнительного образования и внеурочной деятельности учащихся

Во внеурочное время в школе действуют клубы и объединения, в них активно занимаются обучающиеся школы (1187чел), что составляет 73,5% от общего числа обучающихся школы. Деятельность кружков, объединений и секции па базе МБОУ г. Иркутска СОШ № 38 указана в таблице

№	Наименование объединения	Количество детей	Кол-во групп
1.	Школьный спортивный клуб «Легкая атлетика»	262	1
2.	«Вернисаж»	30	2
3.	«Творческий калейдоскоп»	34	1
4.	«Звездочки»	27	2
5.	«Лёгкий шаг»	31	2
6.	«Музей Боевой Славы»	29	2
7.	«Друзья природы»	21	1
8.	«Дорога безопасности»	573	8
9.	«Рысь»	37	2
10.	«Проектная деятельность»	17	1

11.	«Школа волонтера»	30	2
12.	«Я пишу»	19	1
13.	«Слово блогера»	16	1
14.	"Геймдизайн: Construct"	19	1
15.	«Юный конструктор, робототехника»	15	1
16.	«Design Studio»	13	1
17.	«Графический дизайн»	14	1

Мониторинг охвата дополнительным образованием учащихся школы

Год	Всего детей в ОУ	Занятость дополнительным образованием при школе (количество/ %)	
		Процент от общего числа учащихся	Всего занято
2022-2023	1620	22,6 %	366 человек
2023-2024	1642	68,1 %	1118 человек
2024-2025	1615	73,5 %	1187 человек

В первом полугодии 2024-2025 учебного года увеличился процент охвата обучающихся дополнительным образованием.

Все мероприятия проходят согласно плану воспитательной работы.

Развитие системы дополнительного образования и внеурочной занятости обучающихся в школе позволяет активно принимать участие в конкурсах различного уровня.

В первом полугодии 2024-2025 учебного года участие обучающихся нашей школы в городских, областных и всероссийских мероприятиях можно увидеть в таблице

№	Название мероприятия	Количество участников	Результат
Международный уровень			
1.	«Эко-школы/Зелёный флаг»	20	Участники
2.	«Юные дарования»	2	Лауреат 3 степени
Региональный уровень			
1.	Конкурс эссе среди школьников и студентов Иркутской области «Открой свой Китай»	2	Участники
2.	Региональный этап Всероссийского конкурса фантастики и проектирования будущего в сеттинге «Берлога»	6	1,2 место
3.	Фестиваль «Сибирский край-Родимый дом»	4	Победители
4.	«Таланты 21 века»	7	Лауреат 1 степени, диплом 1 степени
5.	Региональный конкурс «Герои произведений А.С.Пушкина»	3	Призер
6.	Региональный конкурс «Я и моя команда»	4	Победитель
7.	Региональный конкурс «Азия Микс»	4	Призер
8.	Региональный конкурс «Агроцифры»	2	2 место
9.	Региональный конкурс «Робототехника»	2	Участники
Городской уровень			
1.	«Мобильный музейный гид»	1	Участники
2.	«Чаепитие в кругу семьи»	1	Участники
3.	«Осторожно дети!»	1	Участники
4.	«Сибирь – земля моя без края»	1	Участники

5.	«Сибирский край»	7	Участники
6.	«Мобильный гид»	1	Участники

8.1. СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА

В течение 2024 года социально-педагогическая работа осуществлялась в соответствии с годовым планом работы, поставленной целью: социальная защита обучающихся, обеспечение социального статуса, развитие, воспитание, образование и поддержки детей и задачами:

- Выявление интересов и потребностей учащихся, трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня социальной защищенности и адаптированности к социальной среде;
- Своевременное оказание социальной помощи и поддержки учащимся и родителям;
- Посредничество между личностью учащегося и учреждением, семьей, социумом, специалистами социальных служб, ведомственными и административными органами;
- Принятие мер по социальной защите, помощи и поддержке обучающихся, реализация прав и свобод личности;
- Содействие созданию обстановки психологического комфорта и безопасности личности обучающихся в учреждении, в семье, в окружающей среде.
- Профилактика асоциального поведения и правонарушений, охрана жизни и здоровья;
- Координация взаимодействия учителей, родителей (лиц их заменяющих), специалистов социальных служб, представителей органов для оказания помощи учащимся.

Исходя из указанных целей и задач, был составлен перспективный план работы. Для реализации задач школа взаимодействует с органами Опек, Комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, полицией, руководствуясь законами, нормативными правовыми актами, Конвенцией о правах ребёнка.

Общие сведения:

Категория	2024
Всего учащихся нуждающихся в особом педагогическом внимании и контроле:	
-сироты и опекаемые	25
-семьи на учете в СОП	3
- дети, состоящие на внутреннем учете по причине академической неуспеваемости, девиантного поведения, систематических пропусков уроков, антиобщественного поведения	12
Дети, состоящие в группе риска:	
-дети, состоящие в ОДН	7
-дети, состоящие на внутришкольном контроле	12

Динамика численности обучающихся, состоящих на различных видах учёта (КДН, ОП и т.д.)

Вид контроля Год обучения	2022-2023	2023-2024	2024-2025 (1 полугодие)
ОДН ОП-4	6	4	7
КДН (СОП)	7	8	7
ВШК	9	11	12

Для формирования стремления у учащихся к здоровому образу жизни в школе большую работу проводит наркопост «Здоровье +». За 3 года результаты его работы, следующие:

	2022	2023	2024
Состоящие на учете по курению	2	2	0
Состоящие на учете по алкоголю	3	1	0
За употребление наркотиков	0	0	1

Профилактика девиантного поведения обучающихся, конфликтов между обучающимися, обучающимися и педагогами – направление деятельности в школе, целью которого является создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости участников образовательных отношений в школе к неблагоприятным факторам.

Данная работа осуществляется классными руководителями, социальным педагогом, педагогом-психологом, заместителями директора, директором школы через следующие мероприятия:

1. Индивидуальные встречи с учащимися и их родителями по графику приема по личным вопросам. У каждого педагога, администратора ведется журнал индивидуальной работы.
2. Профилактические беседы по предупреждению и нарушению правил внутреннего распорядка для учащихся.

Родительские собрания:

- Основные задачи организации учебно-воспитательного процесса в школе на 2024/2025 учебный год»;
- «Взаимодействие семьи и школы по повышению уровня качества знаний и безопасного поведения учащихся».

Работа «Совета отцов»: участие в родительских собраниях, акция, профилактических рейдах, заседаний Совета по профилактике и правонарушений.

Проведение профилактической работы проводится в сотрудничестве с ОДН ОП - 4 МУ МВД России «Иркутское», Комиссии КДН и ЗП.

Количество мероприятий, проведенных в рамках профилактической работы

Количество индивидуальных обследований	76
Количество групповых обследований	126

8.3. ШКОЛЬНОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ

За отчетный период план работы школьного самоуправления в основном выполнен.

Количество мероприятий, которые в школе провели члены Школьного парламента:

Учебный год	Количество мероприятий
2022	40
2023	39
2024	40

Работа школьного самоуправления строилась согласно годовому плану работы, как первичного отделения «Русское движение школьников». В 2024 году принимали активное участие в окружных и городских мероприятиях, проводимых региональным представителем РДДМ в городе Иркутске, городским школьным парламентом (ГШП): выездной Слёт ГШП; проект РДДМ «Хранители истории» Иркутская область; акция "Любимым учителям посвящается»; городская игра школьной лиги КВН; всероссийская

акция РДДМ «Движение добрых дел»; квест "Нити судьбы"; медиа-сессии ГШП, «Классные встречи».

Совет старшеклассников, под управлением президента – Ширяева Дмитрия, работал слаженно, системно, пытались привлечь учащихся в активное участие в мероприятиях, самостоятельно организовали мероприятия, квесты, конкурсы.

В группе ВК школы регулярно размещается информация о деятельности школьного самоуправления. Меняется информация на школьном стенде РДДМ.

8.4. ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Целью внеурочной деятельности является создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, достижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Внеурочная деятельность организуется последующим направлениям:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

При достижении цели создания условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, достижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций в нашей школе реализуется оптимизационная модель внеурочной деятельности. Данная модель помогает оптимизировать все внутренние ресурсы и участие педагогических работников образовательного учреждения (учителя, классный руководитель, социальный педагог, педагог-психолог и другие), и спроектировать внеурочные мероприятия.

Реализация внеурочной деятельности осуществляется посредством различных форм организации. К традиционным формам относятся: внеклассные занятия, предметные кружки, викторины, конкурсы и олимпиады. Школьные научные общества, конференции, интеллектуальные марафоны, экскурсии, походы, посещение музеев и театров и т.п. К инновационным формам – исследовательская деятельность, проект как форма внеурочной деятельности, длительные образовательные игры.

В каждом классе координирующую роль выполняет классный руководитель.

Объем часов внеурочной деятельности определен содержательной и организационной спецификой ООП школы, и соответствуют рекомендуемым параметрам ФГОС.

Направления в неурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности
Спортивно-оздоровительное	Через работу классного руководителя: День Здоровья, Походы.
Общекультурное (Художественно-эстетическое)	Через работу классного руководителя: театр; музей; школьные праздники (Посвящение в первоклассники, 23 Февраля и т.п.).
Общеинтеллектуальное (Познавательное)	Через работу классного руководителя и учителя: Участие в НПК, конкурсах, викторинах; Участие в школьных и предметных олимпиадах («Битва умов», «БМК» и др).
Духовно - нравственное	Через работу классного руководителя и учителя: Встречи с ветеранами. Через работу библиотеки: Библиотечные уроки. «Разговоры о важном».

Социальное	Через работу классного руководителя, психолога и учителя: Экологические акции, Социальные проекты. «Россия мои горизонты». Участие в проекте «Билет в будущее», «Орлята», программа «Эко-школы/Зелёный флаг» и др.
------------	--

Воспитательная работа реализуется в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы, разрабатываемых и утверждаемых с учетом включенных в образовательные программы, указанные в части 9.1 статьи 12 Закона об образовании.

Наблюдается повышение занятости учащихся дополнительным образованием при школе и составляет 73,5 %. Школьный парламент принимает активное участие в мероприятиях различного уровня.

Внеурочная деятельность ведется согласно модулю «Курсы внеурочной деятельности» и расписанию занятий. Работа с обучающимися группы риска и их родителями осуществляется в рамках модуля «Классное руководство» классными руководителями и в рамках работы «Поста здоровья» в полном объеме.

9. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

9.1 НАЛИЧИЕ ВИДОВ БЛАГОУСТРОЙСТВА

- **«В школе имеется центральное отопление»:** значение показателя отражает систему отопления, при которой источник тепла (котельная, ТЭЦ) расположен, как правило, за пределами отапливаемых помещений; тепло передается по трубам через отопительные приборы (водяное, паровое, лучистое и панельное отопление) или поступает с горячим воздухом по воздуховодам (воздушное отопление).

- **«В школе имеется система холодного водоснабжения»:** значение показателя отражает систему водоснабжения зданий (внутренний водопровод) предназначенную для подачи холодной воды из наружного водопровода к местам ее потребления внутри здания. Системы холодного водоснабжения зданий получают воду от центрального или районного наружного водопровода или от местных автономных источников.

- **«В школе имеется система горячего водоснабжения»:** значение показателя отражает систему водоснабжения зданий (внутренний водопровод) предназначенную для подачи горячей воды из наружного водопровода к местам ее потребления внутри здания.

- **«В школе имеется система канализации»:** значение показателя отражает систему водоотведения, предназначенная для удаления твёрдых и жидких продуктов жизнедеятельности человека

- **«В школе обеспечен температурный режим в соответствии с СанПин»:** значение показателя отражает обеспечение температурного режима соответствии с действующими на момент отчетного периода СанПиН.

9.2 ПЛОЩАДЬ ПОМЕЩЕНИЙ

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося

Показатели	2022	2023	2024
Общая площадь помещений	8331,4кв.м.	8331,4кв.м.	8331,4кв.м.
Количество обучающихся	1620	1600	1609
Площадь на одного обучающегося	5,14	5,20	5,18

Объекты спорта

Для поддержания и укрепления у учащихся здоровья в МБОУ г. Иркутска СОШ №38 имеется:

- Большой спортзал, оборудованный баскетбольными щитами (3 шт.), креплением волейбольной сетки, брусьями, шведскими лестницами (4 шт.), подкидными трамплинами (2 шт.), козлом, конём, стойками для прыжков вверх, гимнастическим бревном, устройствами для подтягивания;
- 1 мужская раздевалка и 1 женская раздевалка (с туалетами и душевыми);
- Малый спортивный класс, оборудованный для хореографического класса, шведской стенкой и скамейками;
- Спортивная площадка (год реконструкции - 2018) оборудована футбольными воротами (2 шт.), полосой с препятствиями, волейбольной и баскетбольной площадками, зоной для прыжков в длину. Турники для учащихся 5-11 классов, спортивный комплекс для детей младшего школьного возраста и для детей начальной школы.
- На сегодняшний день спортивная площадка требует ремонта и реконструкций

Объекты обучения и воспитания

Актовый зал оборудован световой системой из прожекторов и светильниками, экраном с электроприводом, мультимедийным проектором, штaketно-подъёмными устройствами (4 шт.), занавесом для сцены (1 шт.), радиомикрофонами с базами (2 шт.), акустической системой, усилителем низких частот и микшером, пианино, имеется гримёрная комната для театральных костюмов. Кабинет вокальной студии оборудован пианино (1 шт.), усилительно-акустической системой (1 шт.), микшером и цифровыми микрофонами (2 шт.).

На данный момент оборудование, оснащённость, укомплектованность актового зала устарело, что ведет с каждым годом дискомфорту учащимся и гостям школы.

Проблемы: недостаточное финансирование

Пути решения:

- замена устаревшего оборудования за счет средств финансирования школы.
- замена устаревшего оборудования за счет средств народных инициатив.

9.3 ОСНАЩЕННОСТЬ КОМПЬЮТЕРАМИ И ВОЗМОЖНОСТЬ ПОЛЬЗОВАТЬСЯ ИНТЕРНЕТОМ

Показатель	Значение показателя		
	2022	2023	2024
Количество персональных компьютеров, используемых в учебных целях	136	136	153
Количество персональных компьютеров в расчете на одного обучающегося, чел	0,08	0,08	0,09
Численность /доля обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным интернетом (со скоростью 2 мб/с)	1621/100	1624/100	1614/100
Обеспеченность педагогических работников компьютерами (количество автоматизированных мест в расчёте на одного педагогического работника)	46	46	49
Наличие мультимедийных проекторов в расчете на один учебный коллектив	48	50	55
Наличие интерактивных досок в расчете на один учебный коллектив	2	2	2

В школе имеется 5 административных кабинета, оборудованные 9 компьютерами, принтерами, сканерами, МФУ; учительская, оборудованная моноблоками с выходом в локальную сеть и глобальную сеть Интернет.

9.4. ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Безопасность является обязательным условием и одним из критериев эффективности деятельности образовательного учреждения.

В ст.41 п.9 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 06.03.2019) говорится о профилактике несчастных случаев с обучающимися.

Работа в школе в данном направлении основывается на перечне следующих документов по безопасности: «Устав», в котором отражается деятельность участников образовательного процесса в вопросах безопасности, Паспорт безопасности, Паспорт дорожной безопасности, Акт обследования и категорирования объекта (территории), План взаимодействия с органами безопасности, инструкции, планы совместной работы с ОГИБДД МУ МВД России «Иркутское».

Ответственные за организацию безопасности образовательного процесса: заместитель директора по безопасности, АХР, специалист по охране труда.

Одно из основных направлений работы – это антитеррористическая деятельность. В целях обеспечения необходимой степени антитеррористической защищенности в МБОУ г. Иркутска СОШ №38 осуществляются следующие мероприятия:

1. Меры по физической защите объекта

В дневное время охрана школы обеспечивается ООО ЧОП «Сибирь СУЭК», в ночное время – сторожем.

Пропускной режим обеспечивается сотрудником ООО ЧОП «Сибирь СУЭК», дежурным администратором и дежурным учителем, которые осуществляют визуальный контроль.

2. Меры по инженерно-технической защите объекта

Школа оснащена тревожной сигнализацией КТС GSM и стационарной кнопкой с выходом на пульт центральной охраны УВО ВНГ России по г. Иркутску, Ленинский отдел по адресу ул. Розы Люксембург, 184.

Имеется система видеонаблюдения: по периметру территории на здании школы установлено наружное видеонаблюдение - 16 видеокамер, 42 видеокамеры установлены внутри учреждения, 8 видеокамер – видеонаблюдение на стадионе школы. Контролируемые зоны: периметр школы, крыльцо, выход на главные ворота, хозяйственный двор, фойе школы, входные двери, столовая, запасные выходы, рекреации 1,2,3 этажей, стадион школы на территории микрорайона. Срок хранения видеoinформации составляет 30 суток. Мониторинг и техническое обслуживание комплексов охранно-пожарной сигнализации выполняет ООО «СПЕЦ».

Однако не все зоны внутри школы контролируются поэтому необходима дополнительная установка видеокамер.

Наружное освещение территории школы осуществляется уличными фонарями на ее территории и фонарями вдоль тротуаров жилых домов, расположенных вокруг школы, внутри здания – искусственное освещение (светильники), так же имеются световые указатели «Выход»

Оповещение обучающихся и персонала о ЧС осуществляется через подачу трех длинных звонков или с помощью смонтированной системы оповещения. Звуковое оповещение реализовано при помощи комплекса речевого оповещения и модулей акустических настенных. В здании поэтажно размещены фотолюминесцентные планы эвакуации, указывающие безопасный при эвакуации людей путь к эвакуационным запасным выходам, место размещения средств противопожарной защиты, телефонов.

Разработаны правила поведения, оповещения людей, порядок и последовательность действий в условиях чрезвычайной ситуации.

Количество эвакуационных выходов из здания школы – 11.

По периметру территории школы – железный забор с одними распашными металлическими воротами с жесткой фиксацией створок и одними воротами,

обеспечивающими жесткую фиксацию створки в закрытом положении, тремя калитками, закрываемыми на замок. Доступ постороннего транспорта на территорию школы ограничен.

Однако необходимо замена распашных металлических ворот на ворота обеспечивающими жесткую фиксацию створки в закрытом положении.

В дневное и ночное время связь осуществляется со следующих телефонных номеров: секретарь, директор – 448537, кабинет завучей – 448744, библиотека – 448603, помещение дежурного гардеробщика- 449026, мобильный 112.

В рамках Постановления Правительства РФ от 2 августа 2019г. №1006 “Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)” были отработаны следующие мероприятия:

- наличие планов эвакуации работников, обучающихся и иных лиц, находящихся на объекте (территории), в случае получения информации об угрозе совершения или о совершении террористического акта;
- установлена система контроля и управления доступом в школу; оборудование основного входа в здание контрольно-пропускным пунктом (постом охраны);
- соблюдение контроля исправного состояния и бесперебойного функционирования системы экстренного оповещения о потенциальной угрозе возникновения или возникновении чрезвычайной ситуации и управления эвакуацией работников, обучающихся и иных лиц, находящихся на объекте; проведение инструктажей и практических занятий с работниками учреждения по действиям при обнаружении на объекте посторонних лиц и подозрительных предметов, а также при угрозе совершения террористического акта;
- проведение периодических обходов и осмотров объекта и территории, помещений, систем подземных коммуникаций;
- исключение бесконтрольного пребывания на территории объекта посторонних лиц и нахождения транспортных средств, в том числе в непосредственной близости от объекта;
- контроль бесперебойного функционирования системы наружного освещения;
- оборудование на 1-ом этаже охранной сигнализации и средств передачи тревожных сообщений в подразделения войск национальной гвардии РФ;
- организация взаимодействия с территориальными органами безопасности и подразделениями вневедомственной охраны войск национальной гвардии РФ;
- вход на территорию школы оснащен стационарными металлообнаружителями;
- школа оснащена системой видеонаблюдения;
- въезд на территорию школы оборудован воротами, обеспечивающими жесткую фиксацию их створок в закрытом положении.

Необходимо отремонтировать или приобрести новый металлообнаружитель для установки на входную группу в школу.

Проводится теоретическая и практическая отработка действий по антитеррористической безопасности.

Проведено категорирование организации. По результатам обследования МБОУ г. Иркутска СОШ №38 была присвоена II категория опасности.

Имеется Паспорт безопасности школы. Согласован в ФГКУ УВО ВНГ России по Иркутской области, МЧС, ФСБ России по Иркутской области 27 февраля 2024 г., План

взаимодействия с территориальными органами безопасности, территориальными органами МВД России и территориальными органами Федеральной службы войск национальной гвардии РФ по защите объекта от террористических угроз 22 июля 2024 г.

Два раза в год (весна и осень) проводится тренировочная эвакуация обучающихся и сотрудников при ЧС.

Проведение инструктажей с обучающимися согласно плану проведения инструктажей по безопасности жизнедеятельности: «Правила поведения обучающихся», «Действия при террористическом акте», внеплановый инструктаж «Навыки поведения в экстремальных ситуациях»

Проведение инструктажей с сотрудниками школы о предупреждении теракта и действиях при террористическом акте 1 раз в квартал.

Изучение тем по обеспечению антитеррористической безопасности в рамках уроков ОБЖ и внеклассной работе.

Обученность персонала в области охраны труда и техники безопасности составляет 100%. Проводятся вводные, первичные, повторные, внеплановые, целевые инструктажи, а также консультации, практические занятия по отработке действий при чрезвычайных ситуациях.

С учащимися 1-11 классов проводятся инструктажи по безопасности жизнедеятельности. Согласно плана проведения инструктажей по безопасности жизнедеятельности обучающиеся были проинструктированы по правилам поведения обучающихся в школе и на улице, по безопасности дорожного движения, по правилам поведения на объектах железнодорожного транспорта, технике безопасности при выполнении общественно - полезных работ, по пожарной безопасности, по правилам безопасности на водоемах в осенний период, действия при террористическом акте, при проведении прогулок, экскурсий, туристических походов, при перевозке учащихся автомобильным транспортом. Проведение инструктажа фиксируется в классных журналах по ТБ, заверяется подписью ученика и учителя.

В целях пожарной безопасности работники и обучающиеся школы ознакомлены с инструкциями по мерам пожарной безопасности, планами эвакуации, которые расположены на каждом этаже здания. Объект соответствует установленным требованиям пожарной безопасности (акт проверки ПБ №135 от 28.05.2018г), в здании школы имеется противопожарное оборудование: АПС и СОУЭ. Пожарная сигнализация смонтирована на базе оборудования интегрированной системы «Орион». Помещения оборудованы пожарными извещателями. Обеспечивается дублирование сигнала о возникновении пожара на пульт централизованного наблюдения (т. 614-403, оперативный дежурный ПЧ - 89914351276) подразделения пожарной охраны без участия работников объекта и транслирующей этот сигнал организации. Имеется внутренний противопожарный водопровод (1 ПК). Находится он на втором этаже в малом спортивном зале рядом с актовым залом. Запуск речевого оповещения осуществляется автоматически от пожарной сигнализации. Первичные средства пожаротушения (огнетушители) расположены в кабинетах повышенной опасности: технологии, биологии, химии, физики, информатики, а также в помещении столовой, библиотеки, спортзала, медпункта.

Особое место занимает работа с обучающимися по предупреждению ДДТГ.

План совместной работы ОГИБДД МУ МВД России «Иркутское» и школы предусматривает методическую работу с учителями, родителями и профилактическую работу с обучающимися.

Ежемесячно проводятся занятия по БДД во всех параллелях.

Обучение правилам дорожного движения рассматривается в начальной школе на уроках «Окружающего мира», в старшей школе – ОБЖ.

В сентябре и мае месяце проводятся «недели безопасности»

Традиционно в сентябре с 1 по 6 класс разрабатываются схемы безопасных маршрутов «Дом-школа-дом»

Уделяется внимание контролю со стороны родителей учащихся 1-2 классов при переходе детьми проезжей части до и после окончания школьных занятий.

В школьной библиотеке проводятся библиотечные уроки с целью предупреждения ДДТТ с использованием презентации для учащихся 1-2 классов «В городе дорожных знаков» «Азбука дорожного алфавита»

При организации различных форм работы с детьми в настоящее время используются современные информационные технологии (электронные игры, компьютерные презентации по ПДД)

Информирование учащихся по вопросам безопасности выполняет Уголок безопасности дорожного движения и школьная газета «38 квартал», во многих классах в классном уголке есть «странички безопасности»

Наглядная агитация используется как дополнительное средство внушения, убеждения, воспитания, обучения. Отряд ЮИД изучает и пропагандирует правила дорожного движения, ведёт агитационную работу по профилактике и предупреждению ДДТТ.

9.5. УСЛОВИЯ ПИТАНИЯ И ОХРАНЫ ЗДОРОВЬЯ УЧАЩИХСЯ

Питание детей во время пребывания детей в школе является одним из важных условий поддержания их здоровья и способности к эффективному обучению. Хорошая организация школьного питания ведет к улучшению показателей уровня здоровья населения, и в первую очередь детей, учитывая, что в школе они проводят большую часть своего времени, поэтому питание является одним из важных факторов, определяющих здоровье подрастающего поколения. Администрация нашей школы уделяет особое внимание организации горячего питания обучающихся. В школьной столовой достаточно технологического, теплового и холодильного оборудования. Она оборудована столами с лавочками и столами со стульями на 250 посадочных мест

Наименование показателей	Доля обучающихся, обеспеченных горячим питанием			Доля обучающихся, имеющих льготы по оплате питания			Доля обучающихся, получающих								
	2022	2023	2024	2022	2023	2024	только горячие завтраки			только горячие обеды			и завтраки, и обеды		
	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024
1 -4 кл	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	1,4	0,6	1,7
5- 9 кл	35,5	23,6	25	29,3	20,8	21,6	20,1	15,8	21,1	15,4	7,8	13,7	5,9	5,1	5,0
10-11 кл	28,4	26,0	26,1	14,9	16,9	13,8	28,4	26,0	26,0	0,0	0,0	0,0	2,7	1,3	1,3
ИТОГО	63,8	57,7	57,8	60,0	55,8	52,7	49,5	47,3	47,3	38,5	35,9	35,9	3,7	3,0	1,0

Отпуск горячего питания обучающимся организован по классам, в соответствии с режимом занятий. За каждым классом в столовой закреплены определенные обеденные столы. Организация обслуживания обучающихся горячим питанием осуществляется путем предварительного накрытия столов. Не стопроцентный охват горячим питанием в столовой с 5 по 11 класс объясняется рядом причин:

а) не все родители могут оплачивать полную стоимость горячего питания - есть семьи с низким достатком, но они не попадают в разряд малообеспеченных;

б) отдельным учащимся не нравится меню, где дается определенный набор блюд, которые им могут быть не всегда по вкусу.

Необходимо шире использовать пропаганду здорового питания среди учащихся школы и их родителей; систематически разъяснять детям о значении горячего питания.

9.6. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ

В школе работает 2 педагога - психолога, которые активно работают со всеми участниками образовательного процесса (кабинет оборудован двумя ноутбуками с выходом в Интернет и двумя принтерами).

Цель деятельности педагога – психолога:

Психологическое обеспечение индивидуализации и гуманизации педагогического процесса к реалиям жизни, изменяющимся условиям социальной среды, развитие адаптивных способностей ее субъектов: учителей и учащихся.

Основные задачи деятельности:

1. подбор диагностических материалов для обследования учащихся, психологический анализ социальной ситуации развития, выявление основных проблем и определение причин их возникновения, путей и средств их разрешения;
2. изучение познавательных процессов и особенностей личности учащихся и ученических коллективов в целях организации индивидуального и дифференцированного подходов в процессе обучения и воспитания;
3. содействие в приобретении обучающимися, педагогами и родителями психологических знаний, умений, навыков необходимых для успешного обучения, воспитания и развития;
4. профилактика девиантного поведения и дезадаптации учащихся, своевременное выявление детей, оказавшихся в социально-опасном положении;
5. психологическое сопровождение учащихся в процессе сдачи ГИА и ЕГЭ.

Направления деятельности:

1. Диагностика.
2. Консультирование.
3. Развивающая и коррекционная работа.
4. Просветительская работа.
5. Организационно-методическая работа.

В деятельности педагоги-психологи используют групповые и индивидуальные консультации для учащихся, родителей и педагогов, проводят диагностику и занятия с тренинговыми упражнениями, применяют ролевые и деловые игры, что позволяет учащимся в процессе общения и обучения приобретать социальные компетенции, необходимые для адаптации в будущем.

	2022				2023				2024			
	Обучающиеся	Родители	Педагоги	Итого	Обучающиеся	Родители	Педагоги	Итого	Обучающиеся	Родители	Педагоги	Итого
Учебные проблемы	65	13	11	40	62	14	11	45	100	14	17	131
Семейные проблемы	32	11	0	48	35	15	3	43	42	2	2	46
Поведенческие проблемы	19	15	14	38	19	17	14	39	42	13	12	67
Криминализация. Вредные привычки Уход из семьи.	5	5	2	20	7	7	2	15	20	5	2	27
Конфликтные ситуации	79	12	5	65	81	15	5	69	86	5	4	95
Всего	200	56	32	288	204	68	35	307	290	39	37	366

Анализ результатов причин обращений к психологу позволяет сделать вывод, что для взрослых (педагогов и родителей) наиболее актуальными являются поведенческие и учебные проблемы соответственно. Обучающихся (подростков и ребят юношеского возраста) к психологу чаще приводят разногласия со сверстниками, родителями, педагогами. С проблемами в семейных взаимоотношениях родители обращаются гораздо реже, хотя зачастую причины школьных сложностей и конфликтов берут своё начало

именно в семейных разногласиях. Криминализация, вредные привычки и уход из семьи очень редко становятся поводом обращения к психологу. Наиболее востребованной является коррекционная работа в сфере оптимизации поведения обучающихся и коррекционно-профилактическая работа с конфликтами между различными участниками образовательного процесс.

Анализ результатов социально - психологического тестирования обучающихся МБОУ г. Иркутска СОШ №38 за 3 года.

В ходе анализа результатов СПТ, проведённого в МБОУ г. Иркутска СОШ №38 получены следующие сведения.

Количество обучающихся, подлежащих СПТ в возрасте от 13 лет и старше, составило 564 человека.

Число школьников, принявших участие в СПТ, составило 562 человек или 99,6% от количества лиц, подлежащих тестированию.

- 7 класс 122 чел.
- 8 класс 165 чел.
- 9 класс 174 чел.
- 10 класс 64 чел.
- 11 класс 37 чел.

Наибольшие доли обучающихся, принявших участие в тестировании, от числа лиц, подлежащих СПТ, наблюдается в 7-х (100%), 10- х (100%) и 11-х (100%) классах. Это говорит о более качественной работе в рамках информационно-мотивационной кампании на подготовительном этапе среди родителей и учащихся до 15 лет.

Основная причина не участия в СПТ – отказ родителей (законных представителей) учащихся, или самих учащихся (2 человека). Учащиеся, бывшие в отъезде, болевшие, или бывшие на карантине, проходили тестирование по мере выхода на учёбу или дома.

Итоговое заключение, определяющее респондентов с повышенной вероятностью вовлечения в зависимое поведение (далее — ПВВ), основывается на анализе и оценке соотношения факторов риска и факторов защиты. Показатель ПВВ включает в себя:

1. Группу с высокой вероятностью проявлений рискового (в том числе аддиктивного) поведения
2. Группу с высочайшей вероятностью проявлений рискового (в том числе аддиктивного) поведения (группа риска)

По результатам ЕМ СПТ-2024 группа с ПВВ оставила 83 человек или 14,7 % от числа лиц, принявших участие в тестировании, что на 4,9% ниже, чем в прошлом году.

- **высокой** вероятностью проявлений рискового (в том числе аддиктивного) поведения — 53 человека или 9,4% от числа лиц, принявших участие ЕМ СПТ-2024, это на 9,4% ниже, чем в прошлом году;
- группу с высочайшей вероятностью проявлений рискового (в том числе аддиктивного) поведения - 30 человек или 5,3% от количества лиц, принявших участие в ЕМ СПТ-2024, это на 0,8 выше, чем в прошлом году.

	2022 г.	2023г.	2024г.
Количество принявших участие в СПТ, %	97,5	99,6	99,6
Выявленная группа риска, % от принявших участие	4,6	4,5	5,3
Недостоверные ответы	3,1	0	0

Результаты анализа показателей таблицы отражают стабильный рост количества участников СПТ в течение трёх лет.

Данный факт связан, прежде всего, с усилением мотивационного воздействия со стороны классных руководителей и ответственных лиц при организации ЕМ СПТ-2024.

Анализ оценки соотношения факторов риска и факторов защиты в сравнении за два

года говорит об увеличении показателя группы ПВВ на 0,8%.

Вывод: классные руководители и ответственные лица при организации ЕМ СПТ-2024 в этом году сработали лучше, следует отметить классных руководителей 7, 10, 11, классов. Недостаточно сработали классные руководители 9Д, 8А, 8В. Необходимо в следующем году усилить мотивационную работу с учащимися этих классов, чтобы увеличить охват СПТ.

Профилактическая работа, проведенная по результатам прошлого года СПТ и плану воспитательной работы школы, дала положительные результаты, для общего показателя ПВВ.

В этом году, согласно результатам, ЕМ СПТ 2024, следует уделить особое внимание в профилактической работе учащимся 7,8,9-х классов. Внести изменения в планы работы классных руководителей, план поста «Здоровье+», план воспитательной работы школы. Провести дополнительную диагностическую работу с учащимися, вошедшими в группу риска.

Исходя из проделанной работы, педагогом-психологом поставлены следующие задачи:

1. Оказание своевременной психолого-педагогической поддержки.
2. Проведение мониторингов образовательного процесса.
3. Создание специальных социально-психологических условий для оказания помощи детям, имеющим проблемы в психологическом развитии, обучении и находящихся в социально-опасном положении.
4. Развитие умений ориентироваться в мире взрослых, занимать активную жизненную позицию, преодолевать трудности адаптации в современном обществе.
5. Повышение уровня родительской компетентности, активизация роли родителей в создании оптимальных условий развития ребенка
6. Создание и поддержание психологического климата в коллективе, развитие психолого-педагогической компетентности педагогов.
7. Продолжить оказывать психологическую помощь по запросу родителей, педагогов, администрации школы.

Систематическая специально организованная работа по развитию письменной речи младших школьников, может формировать у учащихся все коммуникативно-речевые умения. Тем самым своевременная и действенная логокоррекционная работа предупреждает и минимизирует трудности достижения метапредметных результатов (формирование коммуникативных и познавательных УУД). Целью логопедического воздействия является развитие всей речевой системы в целом: развитие артикуляционной моторики, развитие фонематического слуха, коррекция звукопроизношения, развитие лексико-грамматической стороны речи, развитие связной речи, коррекция недостатков письма и чтения.

Задачи:

- Предупреждать и исправлять нарушения в развитии устной и письменной речи учащихся начальных классов.
- Проводить мониторинг речевого развития.
- Оказывать консультативную помощь педагогам, родителям.
- Применять в коррекционно-развивающей работе современные образовательные технологии, электронные образовательные ресурсы.
- Повышать профессиональное мастерство.
- Обеспечивать преемственность в работе школьных и дошкольных логопедических служб, в работе с педагогами-психологами.

Основные направления логопедической работы:

1. Диагностическое.
2. Коррекционно-развивающее.
3. Профилактическое

4. Консультативно-просветительское.
5. Внешнее образовательное пространство.

Основные направления деятельности:

Диагностическое направление

Логопедическую работу определяют результаты обследования устной и письменной форм речи ребёнка школьного возраста. Формой организации диагностического процесса являлось логопедическое обследование, которое проводилось индивидуально и фронтально.

Цель диагностики: обследование состояния устной речи, письма и чтения.

Организация диагностического процесса предполагала решение следующих задач:

1. Дать характеристику уровня сформированности всех компонентов устной речи.
2. Спрогнозировать возникновение (учащиеся 1-классов) или определить наличие, количество, характер допущенных ошибок (учащиеся 2-4 классов).
3. Предположить:
 - механизм проявляющихся речевых нарушений;
 - состояние других высших психических функций;
 - уровень готовности к овладению самостоятельной письменной речью.
4. Определить направления коррекционной работы.
5. Выбрать оптимальную форму логопедического сопровождения (индивидуальную, групповую).

Диагностические мероприятия в первую очередь направлены на обучающихся первых, вторых, третьих и четвертых классов. По результатам анализа полученных данных выявляются обучающиеся с нарушениями речи разной степени выраженности. На логопедические занятия в первую очередь были зачислены дети с ОВЗ (по рекомендации ПМПК), и обучающиеся у которых нарушение речи может затруднить усвоение общеобразовательной программы. Первоклассники, имеющие нарушения произношения отдельных звуков, взяты на учет, родителям даны рекомендации по устранению дефектов звукопроизношения.

С 15 мая каждого года проводится итоговая диагностика устной речи для контроля эффективности коррекционно-логопедической работы и для коррекции планов работы.

Большинство учащихся с нарушениями устной и письменной речи показали положительную динамику речевого развития. На второй и третий этап коррекционного обучения оставлены дети с ОВЗ (рекомендации ПМПК).

Общие сведения о количестве обучающихся, имеющих нарушения в устной и письменной речи

		Нарушение устной речи			Нарушение письменной речи			Итого		
		Нарушение устной речи	Нарушение письменной речи	Итого	Нарушение устной речи	Нарушение письменной речи	Итого	Нарушение устной речи	Нарушение письменной речи	Итого
		2021-2022			2022-2023			2023-2024		
Выявлено	1 кл	68	13	81	74	16	90	67	12	79
	2 кл	11	17	28	9	17	26	8	18	26
	3 кл	5	12	17	3	12	15	5	14	19
	4 кл	1	5	6	3	9	12	3	8	11
	Итого	85	47	132	89	54	143	83	52	135

Зачислено	1 кл	8	6	14	11	6	17	10	7	17
	2 кл	7	13	20	6	14	20	5	15	20
	3 кл	5	5	10	3	7	10	4	8	12
	4 кл	2	5	7	1	5	6	2	5	7
	Итого	22	29	51	21	32	53	21	35	56

Исходя из данных таблицы видно, что количество детей с речевыми нарушениями остается на достаточно высоком уровне. Обучающиеся в течение года выпускаются с исправленной речью или с улучшениями. Оставшиеся для продолжения работы – это обучающиеся со сложными речевыми расстройствами, обусловленные нарушениями письма и чтения невыясненной этиологии, требующей продолжения коррекционной работы.

Коррекционно-развивающее направление

Цель: предупреждающая коррекция специфических трудностей овладения устной и письменной речью учащимися. По данному направлению в МБОУ г. Иркутска СОШ №38 проведены групповые и индивидуальные занятия, направленные на развитие самостоятельной связной речи, произвольной памяти и внимания, обогащение словарного запаса, развитие фонематического восприятия и языкового анализа и синтеза, совершенствование навыков моторики кисти и пальцев рук, каллиграфии, артикуляционной моторики, совершенствование отдельных сторон психической деятельности, мыслительных операций, коррекцию чтения и письма. Все логопедические группы были сформированы с учётом структуры речевого дефекта, специфических ошибок в письменной речи. Для каждой речевой группы младших школьников выбраны наиболее эффективные приемы и методы коррекции в соответствии с имеющимися нарушениями речи, осуществлялся индивидуальный подход.

Коррекционно-логопедическая работа строилась на основе программно-методического материала для логопедических занятий с младшими школьниками Л.М. Козыревой, а также на основе методических рекомендаций И.Н. Саговниковой, О.В.Елецкой, Л.Н.Ефименковой, Е.В. Мазановой.

Коррекционно-логопедическая работа строилась на основе годового и перспективного планирования, адаптированных рабочих программ по преодолению нарушений письма и чтения у школьников, АООП НОО. Календарно-тематическое планирование, составлено для каждой группы учащихся с учётом нарушений устной и письменной речи обучающихся.

Результаты коррекционно-развивающей работы в зависимости от структуры нарушения

Структура нарушения	Уровни освоения программы	2021-2022		2022-2023		2023-2024	
		На начало уч.года	На конец уч.года	На начало уч.года	На конец уч.года	На начало уч.года	На конец уч.года
ОНР (III) ур.	высокий	-	9	-	11	-	10
	средний	13	6	14	5	12	6
	низкий	6	2	3	1	4	1
Нарушения чтения и письма, обусловленные ОНР	высокий	-	16	-	10	-	15
	средний	19	9	19	11	18	8
	низкий	4	-	4	2	5	2
Нарушения письменной речи по типу дизорфографии	высокий	-	6	-	7	-	8
	средний	7	2	11	6	14	5
	низкий	2	1	2	-	3	1

Вывод: из таблицы 2 видно, как количественно изменились показатели уровня освоения программы. Количество детей с низким уровнем на начало года объясняется

наличием в классах, обучающихся с ОВЗ (обучающихся по АООП). Положительная динамика изменения уровня освоения программы от низкого к среднему, от среднего к высокому на конец учебного года связана с проведением коррекционно-логопедических занятий.

Мониторинг результативности логопедической работы с детьми, имеющими нарушения речи

Учебный год	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Выявлено с нарушениями речи	132	143	135
Зачислено на логопедические занятия	51 (100%)	53 (100%)	56 (100%)
Отчислено с исправленной речью	47 (92%)	48(90%)	51 (91%)
Отчислено с улучшенной речью	4 (18%)	5 (10%)	5 (9%)
Результативность проведенной коррекционной работы	100%	100%	100%

Таким образом, исходя из данных самообследования, можно сделать вывод, что коррекционная работа с обучающимися, имеющими нарушения устной и письменной речи, эффективна и имеет положительные результаты.

Эффективность коррекционно-логопедической работы с обучающимися повышалась с помощью внедрения новых педагогических технологий.

Работа с родителями и педагогами

В начале учебного года проводились индивидуальные консультации, встречи для родителей, дети которых к моменту поступления в школу имели нарушения звукопроизношения. Проведены консультации и индивидуальные беседы по вопросам коррекции и профилактики трудностей формирования устной и письменной речи. Родителям (законным представителям) предложен подбор речевого материала на закрепление и автоматизацию звуков, упражнения на развитие и совершенствования моторики артикуляционного аппарата; предложены упражнения и задания для закрепления дома.

Некоторые обучающиеся среднего звена, имеющие нарушения отдельных звуков, обращаются за логопедической помощью самостоятельно. Им даны рекомендации по устранению дефектов звукопроизношения дома.

В начале каждого учебного года педагоги были ознакомлены с результатами мониторинга и письменной речи, причинами нарушений, совместно уточнялся списочный состав детей, зачисленных на логопедические занятия, обсуждались выявленные трудности в обучении и пути их преодоления.

Каждую четверть, во время каникул, по запросу педагогов проводились консультации, осуществлялся мониторинг письменных работ учащихся 2- 4 классов, посещающих логопедические занятия. По запросу учителей проводилась дополнительное обследование вновь прибывших обучающихся с проблемами в письме и чтении.

Консультативная деятельность учителя-логопеда

	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Обучающиеся	11	18	21
Родители	68	75	72
Педагогические работники	17	21	22
Всего	96	114	115

9.7. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

Бюджетная отчетность предоставляется в соответствии с реестром. Пояснительная записка (ф.0503760), сформирована по разделам:

Раздел 1 Результаты деятельности учреждения

По результатам мониторинга за 2024г, среднемесячная заработная плата педагогических работников МОО (без учета внешних совместителей) за отчетный период составила 70 860,00 руб., целевой показатель установлен 71 110,00 руб. Выполнение целевого показателя среднемесячной заработной платы педагогических работников за

отчетный период составило 99,6%.

Коммунальные услуги, потребляемые из бюджета города Иркутска было выделено 4 088 328,39 руб. (с учетом остатков 2023 года), из них на оплату услуг:

- теплоснабжения в сумме 2 623 800,02 руб.,
- энергоснабжения в сумме 891 615,77руб.,
- услуг водоснабжения и водоотведения в сумме 180 207,32 руб.,
- услуг по обращению с твердыми коммунальными отходами в сумме 392 705,28 руб.

В отчетном периоде уменьшилось потребление холодного водоснабжения в 2024 году на 29,92 % (или на 1,04 тыс. м3) по сравнению с аналогичным периодом 2023 года.

Потребление тепловой энергии в 2024 году увеличилось на 2,2 % (или на 0,03 тыс. Гкал) по сравнению с аналогичным периодом 2023 года.

Потребление электрической энергии в 2024 году увеличилось на 5,6% (или на 8,7тыс. кВт/ч) по сравнению с аналогичным периодом 2023 года в связи с погодными условиями.

В 2024 году из бюджета города Иркутска за счет средств субсидий на иные цели в учреждениях были приобретены основные средства:

- компьютерная техника и ноутбуки на сумму 0,00 руб.;
- учебное оборудование и дидактический материал на сумму 0,00 руб.;
- игрушки, игровая панель, мягкие модули на сумму 0,00 руб.;
- стиральная и сушильная машина на сумму 0,00 руб.;
- оборудование для пищеблока на сумму 0,00руб.;
- холодильник фармацевтический на сумму 0,00 руб.;
- оборудование (дооборудование) системы охраны и видеонаблюдения на сумму 0,00 руб.;
- малые архитектурные формы, игровые комплексы, ограждения на сумму 0,00 руб.;
- мебель на сумму 0,00 руб.;
- прочее на сумму 0,00 руб.;
- канцелярская бумага (летний лагерь) – 5 580,00 руб.

В 2024 году из бюджета города Иркутска за счет средств субсидий на иные цели в учреждениях были приобретены материальные запасы, в том числе:

- хозяйственные товары на сумму 0,00 руб.;
- игрушки на сумму 0,00 руб.,
- строительные товары на сумму 0,00 руб.;
- сантехнические товары на сумму 0,00 руб.
- электротехнические товары на сумму 0,00 руб.;
- прочее на сумму 0,00 руб. - посуда на сумму 0,00 руб.;
- мягкий инвентарь на сумму 0,00 руб.;
- хозяйственные товары на сумму 0,00 руб.;
- игрушки на сумму 0,00 руб.;
- расходные материалы на сумму 0,00 руб.;
- продукты питания на сумму 459 000,00 руб.;
- прочее на сумму 139 500 руб.

На реализацию мероприятий из перечня народных инициатив направлено 0,00 руб. (оборудованы и благоустроены спортивные площадки, приобретены спортивный инвентарь, качели, карусели, детские игровые комплексы).

В 2024 году из бюджета города Иркутска за счет средств субсидий на выполнение муниципального задания за счет средств областной субвенции были приобретены:

- основные средства на сумму 4 711 721,75 руб. (технические средства, мебель, игровое оборудование, спортивный инвентарь, музыкальные инструменты, учебники, учебные пособия, оборудование для учебного процесса);
- материальные запасы на сумму 114 678,25 руб. (канцелярские товары, расходные материалы, учебные и наглядные пособия, игрушки, средства обучения, спортивные товары, бланки строгой отчетности).

В 2024 году из бюджета города Иркутска за счет средств субсидий на выполнение муниципального задания за счет средств бюджета города были приобретены:

1) основные средства на сумму 879 217,87 руб., в том числе:

- компьютерная техника и оргтехника на сумму 100 000,00 руб.;
- мебель на сумму 445 310,00руб.;
- оборудование для пищеблока на сумму 0,00 руб.;
- спортивный инвентарь и музыкальные оборудование на сумму 0,00 руб.;
- прочее оборудование на сумму 0,00 руб.;
- оборудование для дезинфекции на сумму 187 500,00 руб.;
- средства видеонаблюдения на сумму 0,00 руб.;
- жалюзи на сумму 126 700,00 руб.;
- ковры и ковровое покрытие на сумму 0,00 руб.;
- учебники, учебно-методический комплекс и художественной литературы на сумму 0,00 руб.
- прочее на сумму 19 707,87 руб.

2) материальные запасы на сумму 1 460 700,85 руб., в том числе:

- канцелярские товары на сумму 153 484,38 руб.;
- бланки, медали, грамоты на сумму 0,00 руб.;
- хозяйственные товары на сумму 131 498,80 руб.;
- мягкий инвентарь на сумму 11700,00руб.;
- посуда на сумму 161 939,55 руб.;
- строительные товары на сумму 415 531,00 руб.;
- краска на сумму 89 850,00 руб.;
- ГСМ на сумму 0,00 руб.;
- медикаменты на сумму 0,00 руб.;
- продукты питания на сумму 00,00 руб.;
- электротехнические товары на сумму 102 802,49руб.;
- сантехнические товары на сумму 109 736,00 руб.;
- прочее на сумму 284 158,63 руб.
- игрушки на сумму 0,00 руб.

Общий объем закупок МОО в 2024 году составил – 30 192 685,48 руб. в количестве 62 контрактов (договоров) в том числе:

- по итогам электронных конкурсов – 2 915 566,50 руб.;
- с единственным поставщиком – 4 088 328,39 руб.;
- прочие – 23 188 790,59 руб.

В виде безвозмездной помощи в учреждения поступило 15 555,00 руб., из них:

- в виде денежных средств – 0,00 руб.
- в виде натуральной помощи по договорам дарения – 15 555,00 руб.

Доходы от возмещения расходов по коммунальным услугам при предоставлении помещений пищеблока в безвозмездное пользование для МУП «Комбинат питания г. Иркутска» составили 250 485,88 руб.

Доходы от предоставления нежилых помещений в аренду на основании договоров аренды, заключенных в установленном порядке составили 125 811,00 руб.

Доходы от оказания платных образовательных услуг воспитанникам по договорам

с родителями составили 287 290,00 руб.

По состоянию на 1 января 2025 года МОО исполнено бюджетных средств 142 102 779,28 в сумме руб., в том числе:

- 118 149 206,41 руб. по субсидии на выполнение муниципального задания (100%).
- 18 775 529,86 руб. по субсидии на иные цели, (97,78%),
- 489 979,03 руб., по доходам от приносящей доход деятельности (собственные доходы учреждения) (100 %).

Расходы осуществлялись МОО с учетом остатков на лицевых счетах на начало года в общей сумме 2 942 693,77 руб., в том числе:

- по субсидии на иные цели в сумме 2 780 455,93 руб.,
- по доходам от приносящей доход деятельности (собственные доходы учреждения) в сумме 162 237,84 руб.

Раздел 2 Анализ отчёта об исполнении учреждением плана его деятельности

Информация о принятых учреждениями обязательств (денежных обязательств), исполнение которых предусмотрено в соответствующих годах, следующих за отчетным:

Коды вида финансового обеспечения (деятельности)	Сумма принятых обязательств, руб.	Сумма денежных обязательств, руб	Причины
2 - приносящая доход деятельность (собственные доходы учреждения)	489 979,03	489 979,03	По условиям трудовых договоров с работниками учреждений, по условиям контрактов на предоставление услуг, выполнение работ, исполнение которых предусмотрено в годах, следующих за отчетным годом. Резервы по расходам будущих периодов (по графикам отпусков).
4 - субсидии на выполнение государственного (муниципального) задания	118 285 550,83	118 285 550,83	По условиям трудовых договоров с работниками учреждений, по условиям контрактов на предоставление услуг, выполнение работ, исполнение которых предусмотрено в годах, следующих за отчетным годом. Резервы по расходам будущих периодов (по графикам отпусков).
5 - субсидии на иные цели	23 466 593,81	23 466 593,81	По условиям трудовых договоров с работниками учреждений, по условиям контрактов на предоставление услуг, выполнение работ, исполнение которых предусмотрено в годах, следующих за отчетным годом. Резервы по расходам будущих периодов (по графикам отпусков).

Раздел 3 Анализ показателей отчетности учреждения

Сведения о движении нефинансовых активов учреждения (ф. 0503768).
Сведения по дебиторской и кредиторской задолженности учреждения (ф. 0503769) по государственному (муниципальному) заданию:

- увеличение кредиторской задолженности по счету 4.302.23 000 в сумме 194332,87 руб., по условиям контракта приняты к бухгалтерскому учету акты выполненных работ за декабрь, увеличение стоимости тарифа.
- увеличение кредиторской задолженности по счету 4.302.23 000 в сумме 243 661,22 руб.,
- по условиям контракта приняты к бухгалтерскому учету акты выполненных работ за декабрь, увеличение стоимости тарифа
- увеличение кредиторской задолженности по счету 4.302.25 000 в сумме 16 283,19 руб., по условиям контракта приняты к бухгалтерскому учету акты выполненных работ за декабрь.
- увеличение кредиторской задолженности по счету 4.302.26 000 в сумме 73 313,26 руб., по условиям контракта приняты к бухгалтерскому учету товарные накладные, УПД за декабрь.

Сведения о принятых и не исполненных обязательства (ф. 0503775). - «Сведения об остатках денежных средств учреждения» (ф. 0503779). **Пояснения к форме:**

Остатки средств на конец отчетного периода на лицевых счетах учреждений составили: 1 516 339,24 руб., в том числе:

- по доходам от предпринимательской и приносящей доход деятельности – 454 065,76 руб.,
- по субсидии на иные цели – 1 034 036,13 руб., по условиям контрактов за вторую половину декабря оплата производится до 15 числа месяца, следующего за отчетным, а также по условиям контрактов на разработку проектно-сметной документации, оплата после получения положительной экспертизы о проверке достоверности.

10. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

10.1 УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ

Ежегодно в декабре проводится мониторинг удовлетворенности качеством образования. В ходе мониторинга в 2024 году родители высказывали свои мнения о качестве взаимодействия с педагогическим составом, уровне профессионализма преподавателей и доступности образовательных ресурсов. Также особое внимание уделялось оценке атмосферы в образовательных учреждениях, важной составляющей, влияющей на успешность воспитательного процесса. В мониторинге удовлетворенности организацией учебно-воспитательного процесса приняли участие 583 родителя (38,6%).

Мониторинг родительской удовлетворённости

№/П	Удовлетворённость	Проценты
1.	Удовлетворенность комфортностью условий в организации	76,64
2.	Удовлетворенность обеспечением охраны жизни и здоровья обучающихся (воспитанников) и их безопасности в образовательной организации	82,48
3.	Удовлетворенность оздоровительными мероприятиями в образовательной организации	89,95
4.	Удовлетворенность организацией учебно-воспитательного процесса	85,08
5.	Удовлетворенность вариативностью реализуемых программ дополнительного образования	83,18
6.	Удовлетворенность возможностями, предоставляемыми организацией для всестороннего развития обучающихся	92,72

7.	Удовлетворенность вариативностью реализуемых программ дополнительного образования	83,18
8.	Удовлетворенность психологическим климатом в образовательной организации	89,35
8.	Готовность рекомендовать организацию знакомым	85,47

Результаты мониторинга стали основой для разработки рекомендаций по улучшению существующих программ и внедрению новых инициатив. Наблюдения родителей продемонстрировали, что важнейшими факторами, способствующими повышению удовлетворённости, являются индивидуальный подход к каждому ученику и широкие возможности для его развития.

10.2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Цели промежуточной аттестации:

- проведение контроля усвоения учебного материала учащимися;
- повышение мотивации обучения школьников;
- психологическая адаптация к сдаче экзаменов;
- подготовка учащихся к сдаче ОГЭ и ЕГЭ;
- повышение ответственности учителей предметников за результаты труда и степень освоения программы.

Задача промежуточной аттестации по итогам учебного года:

- Проверить соответствие знаний учащихся требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и требованиям федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования и умение применять знания на практике.

Руководствуясь «Положением о системе оценок, формах, периодичности и порядке контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся» педагогический коллектив провел следующие мероприятия:

- составлены и утверждены материалы для проведения промежуточной аттестации;
- определены сроки, формы и порядок проведения промежуточной аттестации по итогам учебного года, состав аттестационных комиссий;
- проведена экспертиза аттестационного материала;
- составлен и доведен до участников образовательного процесса график промежуточной аттестации по итогам учебного года по всем предметам.

Промежуточная аттестация в школе проведена в срок с 27.04.2024 по 17.05.2024 года.

На промежуточную аттестацию учащиеся 2-8,10 классов были вынесены следующие предметы:

2-9,10 классы - русский язык, математика,

5 классы-информатика,

6 классы- английский язык,

7 классы- география,

8 классы- обществознание,

10 классы- химия, биология, информатика, обществознание.

Результаты промежуточной аттестации

Классы	Учебные предметы		Качество обученности
	предмет	форма	
2 классы	Математика	Письменная (контрольная работа)	61%

	Русский язык	Письменная (диктант с грамматическим заданием)	52,6%
3 классы	Математика	Письменная (контрольная работа)	62%
	Русский язык	Письменная (диктант с грамматическим заданием)	60,1%
4 классы	Математика	Письменная (контрольная работа)	53%
	Русский язык	Письменная (диктант с грамматическим заданием)	48,6%
5 классы	Русский язык	Письменная (диктант с грамматическим заданием)	63,2%
	Математика	Письменная (контрольная работа)	49,9%
	Информатика	Письменная (контрольная работа)	42%
6 классы	Русский язык	Письменная (диктант с грамматическим заданием)	58%
	Математика	Письменная (контрольная работа)	49%
	Английский язык	Письменная (контрольная работа)	51%
7 классы	Русский язык	Письменная (диктант с грамматическим заданием)	74%
	Математика	Письменная (контрольная работа)	58%
	География	Письменная (контрольная работа)	62%
8 классы	Русский язык	Письменная (диктант с грамматическим заданием)	36%
	Математика	Письменная (контрольная работа)	39%
	Обществознание	Письменная (контрольная работа)	59%
10 классы	Русский язык	Письменная (контрольная работа)	65%
	Математика	Письменная (контрольная работа)	69%
	Химия	Письменная (контрольная работа)	69%
	Биология	Письменная (контрольная работа)	71%
	Информатика	Письменная (контрольная работа)	77%
	Обществознание	Письменная (контрольная работа)	67%

Большинство учащихся показали на промежуточной (годовой) аттестации хорошие и удовлетворительные знания.

Результаты контрольных работ в 2-4 классах показали, что качество обученности составило по русскому языку 54 % и 58,7 % по математике, что ниже итогов года на 13,8% и 12,2% соответственно. Разница показателей обусловлена разницей количества обучающихся, выполнявших контрольные работы и обучающихся, подлежащих итоговой аттестации на 8% и 9%.

Результаты контрольных работ в 5-8,10 классах показали, что процент успеваемости составил по русскому языку 68 % и 54 % по математике, что соответствует итогам учебного года. В 8 классе самое низкое качество по русскому языку 36 %, а по математике в 8 классе – 39%. Показатели качества знаний соответствуют показателям годовых отметок.

10.3 ОЦЕНОЧНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

В 2024 году проводился региональный мониторинг уровня учебных достижений (технологический мониторинг) по математике и русскому языку в 9-ых классах.

Технологический мониторинг проводился с целью ознакомления обучающихся с процедурой проведения государственной итоговой аттестации в форме единого государственного экзамена (ОГЭ), ознакомления обучающихся с правилами заполнения бланков экзамена, ознакомления с контрольно-измерительными материалами (КИМ), с практическим использованием времени, которое отведено на проведение экзамена – 3 часа 55 мин, а также с практической отработкой действий лиц, привлекаемых к проведению ОГЭ.

Мониторинг по *русскому языку* проводился 5 марта 2024 года. Для преодоления минимального порога по русскому языку, учащимся необходимо было набрать 15 баллов. Результаты, в сравнении за три учебных года, представлены в таблице.

Учебный год	Предмет	Кол-во выполнявших	Получили				Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
			«5»	«4»	«3»	«2»			
2021-2022	Русский язык	104	30	25	34	15	85,6	52,9	3,7
	Русский язык (ГВЭ)	17	0	11	5	1	94,1	64,7	3,6
2022-2023	Русский язык	120	10	37	47	26	78,3	39,2	3,3
	Русский язык (ГВЭ)	8	0	0	8	0	100	0	3,0
2023-2024	Русский язык	140	4	35	65	36	74	28	3,1
	Русский язык (ГВЭ)	7	0	5	2	0	100	71,4	3,7

Мониторинг по *математике* проводился 29 февраля 2024 года. Для преодоления минимального порога по математике, учащимся необходимо было набрать 8 баллов (6 по алгебре и 2 по геометрии). Результаты, в сравнении за три учебных года, представлены в таблице

Учебный год	Предмет	Кол-во выполнявших	Получили				Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
			«5»	«4»	«3»	«2»			
2021-2022	Математика	106	0	9	65	32	69,8	8,5	2,7
	Математика (ГВЭ)	17	0	0	6	11	0	0	2,4
2022-2023	Математика	117	4	50	39	24	79,5	46,2	3,3
	Математика (ГВЭ)	8	0	0	8	0	100	0	3,0
2023-2024	Математика	134	3	24	73	34	74,6	20,1	3,0
	Математика (ГВЭ)	7	0	0	5	2	71,4	0	2,7

Анализируя полученные результаты, можно сделать вывод: по сравнению с прошлым 2022-2023 учебным годом, в 2023-2024 учебном году, все учащиеся, сдававшие мониторинг по русскому языку в формате ГВЭ, 100% справились с работой. Учащиеся, сдававшие русский язык в формате ОГЭ, по сравнению с прошлым учебным годом,

показали качество на 11,2% ниже. Учащиеся, сдававшие математику в формате ОГЭ, по сравнению с прошлым учебным годом, показали качество на 26,1% ниже. Учащиеся, сдававшие математику в формате ГВЭ, по сравнению с прошлым учебным годом, показали успеваемость на 3,2% ниже. Снижение качества связано, прежде всего, с тем, что на параллели 9-ых классов, на основании четвертных оценок, качество знаний по русскому языку составляет 55%, классы с качеством знаний ниже 30% - 9в и 9е, а по математике 42%, классы с качеством знаний ниже 30% - 9в, 9е, 9ж.

11. ВЫВОДЫ

Показатели	Положительное	Отрицательное (недоработано, невыполнено)	Причины	Предложения по дальнейшему решению вопроса
Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса				
Общие сведения о контингенте		Уменьшение контингента на 24 человека		Проведения тематических родительских собраний и дней открытых дверей.
Организация учебного процесса	Учебный процесс организован на высоком уровне, о чем свидетельствует качество обучения: показатели выше на 4,8% городского уровня.	Наличие неуспевающих обучающихся	Низкая мотивация у обучающихся	Индивидуальная работа с обучающимися, имеющими низкую мотивацию
Оценка содержания и качества подготовки обучающихся				
Анализ учебного плана	Учебные планы выполняются на 100% и обеспечивают реализацию основных образовательных программ	Недостаточное количество курсов внеурочной деятельности предметной направленности для учащихся 2-8 класс		Мотивация педагогов на разработку краткосрочных курсов внеурочной деятельности
Доля учащихся, обучающихся в классах ОВЗ	Уменьшение доли обучающихся в классах ОВЗ от общего количества на 0,4%.			
Наличие классов с профильным обучением/ с углубленным изучением предметов	Открыты 2 классов на уровне ООО с углубленным изучением информатики и естественно-научных дисциплин.			
Обучение на дому	Обучение на дому организовано на хорошем уровне, учебный план выполнен на 100%.			
Семейное обучение	Организовано для 1 обучающегося на уровне ООО.			
Участие учащихся в конкурсах, конференциях, проектах	Увеличение доли учащихся, участвующих в конкурсах, конференциях различного уровня			

Участие обучающихся школы в олимпиадном движении	Количество призеров и победителей на ШЭВсОШ увеличилось на 3% по сравнению с 2023-2024 уч. годом	Количество призеров и победителей на МЭВсОШ уменьшилось на 16% по сравнению с 2023-2024 уч. годом. Предметы снизившие свое качество в подготовке к ВсОШ являются английский язык, право, биология, география, история, технология	Многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, а это требует дополнительное время на качественную подготовку, что привело к снижению уровня показателя по предметам. Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выбираемым предметам по олимпиаде.	- методическим объединениям школы пересмотреть план по совершенствованию системы работы с одаренными детьми и методику подготовки участников к ВсОШ - методическим объединениям активно внедрить систему наставничества при подготовке участников к МЭВсОШ - организовать коррекцию выявленных пробелов в знаниях учащихся через дополнительные, индивидуальные и групповые занятия
Результаты ВПР на уровне ОП ООО	При анализе проведения ВПР на уровне ООО выявлены предметы с качеством более 50%: математика 5, 7 класс; русский язык 7, 8 класс; история 6, 7, 8 класс; обществознание 6 класс; биология 5, 7, 8 класс; география 6 класс; физика 7, 8 класс; химия 8 класс с качеством от 40 – 50%: математика 8 класс; русский язык 5 класс; история 5 класс; обществознание 8 класс; биология 6 класс с качеством от 30 – 40%: математика 6 класс; русский язык 6 класс; обществознание 7 класс	Предметы с качеством ниже 30%: география 7, 8 класс	В 8-ых классах проведение работы в компьютерной форме. Отсутствие карты при выполнении работы, недостаточное количество времени, отведенное на выполнение работы. У учащихся 7-ых. 8-ых классов слабо сформированы умение использовать источники географической информации для решения различных задач	Председателям МО и учителям-предметникам проанализировать результаты ВПР и скорректировать работу по устранению пробелов
Результаты ВПР на уровне ОП НОО	При анализе проведения ВПР на уровне НОО выявлены предметы			Председателям МО и учителям-предметникам проанализировать

	с качеством более 50%: математика 4 класс, русский язык 4 класс, окружающий мир 4 класс.			результаты ВПР и скорректировать работу по устранению пробелов
Результаты государственной итоговой аттестации учащихся.	Процент учащихся школы, подтвердивших освоение образовательных программ среднего общего образования, составляет 100% по русскому языку математике (профильный уровень), математике (базовый уровень), химии, информатике, английскому языку, биологии, физике, литературе. Выше тестового балла по городу по профильной математике и базовой, русскому языку, химии, информатике, обществознанию, английскому языку, биологии и по литературе.	Не все выпускники подтвердили освоение образовательных программ среднего общего образования по истории и обществознанию. Средний тестовый балл по школе ниже среднего тестового балла по истории и физике.	Данные предметы являются необязательными для получения аттестата, сложность предмета	Председателям МО и учителям-предметникам проанализировать результаты ЕГЭ и скорректировать работу по устранению пробелов. Учителям-предметникам усилить подготовку к ЕГЭ
	Качество знаний и успеваемость учащихся, подтвердивших освоение общеобразовательных программ основного образования по русскому языку ГВЭ, математике ГВЭ, информатике, биологии, химии, литературе выше городского показателя.	Успеваемость по географии, математике и обществознанию ниже 100%	1 учащийся не сдал математику (оставлен на повторное обучение), 2 учащихся закончили обучение в школе по достижению возраста 18 лет.	Председателям МО и учителям-предметникам проанализировать результаты ОГЭ и продолжить подготовку учащихся к ГИА
Оценка востребованности выпускников	По окончании 9 класса 2023-2024 учебного года: 47% выпускников основного общего образования продолжили свое обучение (школа, СУЗы, курсы) 41% выпускников решили продолжить дальнейшее			Продолжить работу по профориентации

	обучение в своей школе. По окончании 11 класса 2023-2024 учебного года: 100% выпускников продолжили свое обучение в ВУЗах (83%) и СУЗах (17%).			Продолжить работу по профориентации
Оценка качества кадрового обеспечения				
Укомплектованность кадрами	100% учебного плана реализуется педагогами школы, увеличение доли молодых специалистов	87% укомплектованность кадрами		Индивидуальная работа с обучающимися с целью мотивации на целевое обучение на педагогических специальностях
Повышение квалификации и профессионализма	100% педагогов прошли курсы повышения квалификации			
	68% педагогических работников имеют квалификационные категории	Есть педагогические работники не желающие аттестоваться на квалификационную категорию	Отсутствие мотивации педагогов	Индивидуальная работа с педагогами
Оценка качества учебно-методического обеспечения				
Структура методической службы школы	92% педагогов вовлечены в методическую работу школы	Не все педагогические работники активно участвуют в методической работе школы	Отсутствие контроля	Контроль со стороны председателей МО и администрации школы
Участие в профессиональных конкурсах, публикации, обобщение опыта	Повышение доли педагогических работников, участвующих в профессиональных конкурсах, публикациях, обобщении опыта	Остается низкий процент доли педагогических работников, участвующих в профессиональных конкурсах, публикациях, обобщении опыта	Отсутствие мотивации	Моральное и материальное стимулирование педагогов, индивидуальная работа
Работа с молодыми специалистами	Разработана программа наставничества	Не системная работа педагогов-наставников с молодыми специалистами	Нет контроля за работой наставников	Контроль со стороны администрации, индивидуальная работа
Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения	На 2024 год все учащиеся школы (100%) были обеспечены учебниками за счет школьной библиотеки. Художественный фонд пополнился на 172 экземпляров единиц хранения в качестве	С 2024 учебного года школа обязана перейти на новый федеральный стандарт. На новые учебники, соответствующие этому стандарту, должны были перейти 1-е и 5-е классы.	не достаточное финансирование	-продолжить работу по созданию на базе школьной библиотеки информационно-библиотечный центр (ИБЦ) - уделить особое внимание проведению библиотечных уроков.

	пожертвования. Справочный фонд библиотеки укомплектован хорошо. Кроме традиционного учета фонда на бумажных носителях продолжается электронный учет фонда в программе 1С библиотека.	Закупки учебников для этих параллелей производились на кабинет, только учебник русского языка для 5 класса был закуплен на каждого ученика. Художественный фонд достаточен для обеспечения учебного процесса, но физическое состояние не удовлетворительное. Большинство изданий 1980-1990 годов. Научно популярная литература для школьников в основной массе морально устарела и требует замены.		-запланировать пополнение литературой по школьной программе и детской литературой для начальной школы. -приобрести компьютеры для читателей. -приобрести или отремонтировать ксерокс - приобрести программное обеспечение и оборудование для автоматизации процессов выдачи литературы в 1С
Анализ воспитательной работы школы и внеклассная работа				
Воспитательная работа	Воспитательная работа ведется с учетом возрастных, индивидуальных особенностей каждого обучающегося, стиля взаимоотношений между педагогами и детьми, педагогами и родителями	Низкая активность родителей в организации и участии в мероприятиях школы	Низкая мотивация родителей, отсутствие регулярной связи педагогов с родителями, редкие контакты с классными руководителями	Обеспечить тесное сотрудничество семьи и школы через регулярное информирование родителей о главных событиях и достижениях школьной деятельности учащихся, повышать психолого-педагогические знания родителей, привлекать их к участию в управлении образовательным учреждением
Социально-педагогическая работа. Профилактика правонарушений.	По результатам опросника "Предварительная оценка состояния психического здоровья" учащиеся имеют благоприятный психологический	Наличие детей с деликвентным и девиантным поведением, семей состоящих на учете в СОП	Дефекты правового и нравственного воспитания. Отсутствие контроля родителей за тем, как ребёнок проводит свободное время.	Необходимо организовать более эффективное взаимодействие с комиссией по делам несовершеннолетних, органами управления социальной защитой

	фон.			населения, органами опеки и попечительства.
Школьное самоуправление. Волонтерское движение	Активное участие в конкурсах, акция различного уровня.	Недостаточная вовлечённость учеников в школьное самоуправление.	Загруженность учеников, их занятость во внеурочной деятельности, кружках, секциях, отсутствие мотивации	Разнообразить информационную кампанию, привлечь идеи и предложения школьников. Расширение сотрудничества с внешними организациями.
Внеурочная деятельность	Разнообразие форм и направлений внеурочной деятельности.	Большая нагрузка на учащихся.	Недостаток оборудования для проведения занятий технической направленностью. Отсутствие специалистов по направлению актерское мастерство.	Привлечение специалистов, заключение договоров о сотрудничестве с внешними совместителями
Достижения обучающихся, занятых дополнительным образованием в школе	Рост количества охваченных дополнительным образованием, реализуются все направления дополнительного образования	Большая нагрузка на педагогов дополнительного образования, снижение участников конкурс различных уровней	Реализация программ дополнительного образования учителями-предметникам, большая загруженность педагогов, отсутствие помещений для проведения занятий	Реализация модульных, краткосрочных программ дополнительного образования, увеличение оснащённости кабинетов дополнительного образования, выделение пространств для реализации занятий дополнительного образования, привлечение специалистов, заключение договоров о сотрудничестве с внешними совместителями
Оценка качества материально - технической базы				
Площадь помещений, наличие учебных кабинетов, объектов обучения и воспитания, объекты спорта	Достаточное количество учебных кабинетов для осуществления образовательного процесса. В школе действуют 2 спортивных зала, 1 стадион, актовый зал, 4 учебных мастерских, 1 медицинский кабинет, кабинет педагога-психолога, кабинет	Школа требует капитального ремонта	Отсутствие финансового обеспечения	Документы на капитальный ремонт были предоставлены ДО.

	социального педагога, кабинет учителя-логопеда, кабинет дополнительного образования, кабинет «Центр детских инициатив», 3 кабинета информатики, кабинет химии, кабинет физики и 37 других учебных кабинетов			
Оснащенность компьютерами и возможность пользоваться Интернетом	Во всех кабинетах установлены компьютеры, диапроекторы, экраны. Подключена и введена в безопасном режиме интернет сеть от Ростелеком в размере 100 мбит/с	Устаревание компьютерного оборудования.	Устаревшее оборудование	Запланировать списание и обновление технической базы школы по кварталам
Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования				
Оценочные мероприятия мониторинга системы образования	В 2023-2024 учебном году, все учащиеся, писавшие региональный мониторинг по русскому языку в формате ГВЭ, 100% справились с работой	Учащиеся, писавшие русский язык в формате ОГЭ, по сравнению с прошлым учебным годом, показали качество на 11,2% ниже. Учащиеся, писавшие математику в формате ОГЭ, по сравнению с прошлым учебным годом, показали качество на 26,1% ниже. Учащиеся, писавшие математику в формате ГВЭ, по сравнению с прошлым учебным годом, показали успеваемость на 3,2% ниже.	Снижение качества связано, прежде всего, с тем, что на параллели 9-ых классов, на основании четвертных оценок, качество знаний по русскому языку составляет 55%, классы с качеством знаний ниже 30% - 9в и 9е, а по математике 42%, классы с качеством знаний ниже 30% - 9в, 9е, 9ж	Председателям МО и учителям-предметникам проанализировать результаты регионального мониторинга и скорректировать работу по устранению пробелов

**12. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1609
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	636
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	876
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	97
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	755/51%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,7
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,8
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	61,63
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	61,8
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1/1%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по	0

	математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	4/2%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	11/7%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	8/27%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1390/86%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	1337/96%
1.19.1	Регионального уровня	169/12%
1.19.2	Федерального уровня	257/18%
1.19.3	Международного уровня	134/10%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	61/4%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	97/7%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1609/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	138/9%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	71 чел.
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	58/82%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	55/78%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических	11/15%

	работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10/14%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	48/68%
1.29.1	Высшая	24/34%
1.29.2	Первая	24/34%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	10/14%
1.30.2	Свыше 30 лет	29/41%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	11/15%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	25/35%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	71/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	71/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	17,3 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да

2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1609/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,2 кв.м