

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение города Иркутска  
средняя общеобразовательная школа № 38

**«Согласовано»**

Зам. директора по ВР  
\_\_\_\_\_ Паршукова Д.Н.

«\_\_»\_\_\_\_\_ 2023г.

Утверждаю:

Директор  
МБОУ г. Иркутска СОШ №38  
\_\_\_\_\_ Туголукова А.А.

Приказ  
№ \_\_\_\_\_  
от «\_\_»\_\_\_\_\_ 2023 г.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
социально-гуманитарная направленность  
Военно-патриотический клуб «Рысь»**

Возраст обучающихся: 11-18 лет

Срок реализации: 1 год

Автор-составитель: Леонтьев  
Павел Витальевич, педагог  
дополнительного образования

г.Иркутск, 2023

## Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная программа военно-патриотической направленности для обучающихся 5-11 классов.

Программа ориентирована на группу учащихся 5-11 классов средней общеобразовательной школы. Объем программы в часах: программа рассчитана на 1 год обучения, 36 недель, 9 месяцев.

Содержание дополнительной общеобразовательной программы определяется в рамках военно-патриотической направленности.

Военно-патриотический кружок «Рысь» создается с целью привития подросткам любовь к Родине, изучения военной истории России, укрепления здоровья и физического развития, умения действовать в экстремальных ситуациях и сложной обстановке, привития здорового образа жизни, подготовки обучающихся к службе в Вооруженных Силах РФ. Основным видом работы являются теоретические и практические занятия, способствующие военно-патриотическому воспитанию обучающихся.

**Актуальность** данной программы заключается в формировании морально-психологической готовности граждан к защите Отечества. В связи с этим большое значение приобретает военно-патриотическое воспитание учащейся молодежи, особенно в системе дополнительного образования. Военно-патриотическое воспитание – это многоплановая систематическая, целенаправленная и скоординированная деятельность по формированию у молодежи высокого патриотического сознания, возвышенного чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению воинского долга, важнейших конституционных обязанностей граждан к защите интересов своей Родины.

**Педагогическая целесообразность.** Социально-педагогическое направление является доминирующим и составляет основу военно-патриотического воспитания. Только сформировав личность и патриота Отечества с присущими ему ценностями, взглядами, интересами, установками, мотивами поведения и осознанной деятельности, можно рассчитывать на положительное решение имеющихся задач по защите Родины.

**Специфическая направленность** обеспечивается глубоким пониманием каждым молодым гражданином своей роли и места в служении государству, основанном на высокой личной ответственности за выполнение задач военной и государственной службы, уверенностью в необходимости выполнения функции защитника Отечества, формирования качеств личности для успешной подготовки к военной службе.

**Цель** – воспитание патриотизма у обучающихся.

**Задачи:**

*Обучающие:*

- изучение основ начальной военной подготовки, физическая, моральная и психологическая подготовка подростков к службе в Вооруженных Силах России;
- научиться применять на практике знания, полученные на кружке;

*Развивающие:*

- развитие творческой деятельности членов кружка, привитие трудовых навыков;
- развивать коммуникативные способности каждого ребёнка с учётом его индивидуальности, научить общению в коллективе и с коллективом;

*Воспитательные:*

- воспитание в юношах и девушках этических норм поведения, культуры общения, чувства дружбы и коллективизма;
- воспитывать чувство ответственности, дисциплины и внимательного отношения к людям;
- сотрудничество с детскими объединениями школы, проведение шефской работы в младших классах по военно-патриотическому воспитанию детей;
- развитие деловых связей с клубами и кружками военно-патриотического направления, воинскими частями иркутского гарнизона.

**Основные формы работы:** теоретические занятия в форме урока, беседы, круглого стола, практические занятия.

Эти формы вовлекают детей в практическую деятельность, позволяют развить собственные познавательные навыки.

Форма обучения: очная.

Режим занятий: 1 год обучения; 2 раза в неделю (1 занятие - 2 учебных часа и 2-ое занятие - 2,5 учебных часа) с перерывом между занятиями 10 минут, рассчитана на 162 часа в год при 4,5 часовой недельной нагрузке групповых занятий в том числе

консультации. **Формами подведения итогов** реализации программы являются:

- соревнования по военно-прикладным видам спорта;
- военно-спортивная игра «Зарница»;
- соревнования на конкурсах ДЮП, «Безопасное колесо»;
- несение службы почетного караула на Посту №1 у Вечного огня Славы.

**Планируемые результаты:** в результате учебно-воспитательной работы, проводимой на занятиях, учащиеся должны:

*знать:*

- организационную структуру ВС РФ, историю их создания и предназначение;
- материальную часть автомата Калашникова;
- правила и меры безопасности при обращении с оружием;
- алгоритм работы с ОЗК;
- содержание общевоинских уставов ВС РФ.

*уметь:*

- выполнять строевые приемы без оружия;
- действовать в составе отделения в походном и боевом порядке;
- стрелять из пневматического оружия;
- производить неполную разборку и сборку учебного автомата Калашникова;
- метать гранаты на дальность и прочность;
- ориентироваться на местности различными способами;
- выполнять нормативы ЗОМП (защита от оружия массового поражения);
- оказывать первую медицинскую помощь.

**Учебно-тематический план** дополнительной образовательной программы:

Учебный план составлен в соответствии с возрастными особенностями учащихся, их индивидуальных интересов и возможностей.

Учебный план определяет содержание образования, количество часов на освоение программы.

№	Разделы	Количество часов			Примечания
		всего	теория	практика	
1.	Становление и развитие ВС РФ	9	9		

2.	Традиции ВС РФ	4,5	4,5		
3.	Тактическая подготовка	4,5	3	1,5	
4.	Строевая подготовка	56	12	44	
5.	Огневая подготовка	22,5	7,5	15	
6.	Защита от оружия массового поражения	11,5	7	4,5	
7.	Уставы	20,5	20,5		
8.	Военная топография	11,5	6,5	5	
9.	Физическая подготовка	9	1	8	
10.	Рукопашный бой	7		7	
11.	Консультации	6	6		
	Итого:	162	77	85	

### Календарный учебный график

Учебный год по программе начинается с 4 сентября и заканчивается 30 мая.  
Реализация программы начинается с 1 сентября.

Продолжительность занятия (академический час): 2 раза в неделю, один раз в неделю по 4 учебных часа, второй раз в неделю 4,5 учебных часа с перерывом между занятиями 10 минут.

Оптимальное количество учащихся в группе для успешного усвоения программы 20 человек.

Количество часов по месяцам									
сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	Всего
17	21	21	17	17	17	17	19	16	162

### Календарно-тематическое планирование.

№п/п	Разделы, темы	Дата	Кол-во часов		
			всего	теория	практика
<b>I</b>	<b>Становление и развитие ВС РФ</b>		<b>9</b>	<b>9</b>	
1.	На страже Родины. Развитие армии России в 17-19 вв.	5.09	2	2	
2	Военная реформа Петра I. Отечественная война 1812 года.	9.09	2,5	2	
3.	Создание Советских Вооруженных Сил, их структура.и предназначение.	12.09	2	2,5	
4.	Вооруженные силы на современном этапе.	16.09	2,5	2	
<b>II</b>	<b>Традиции ВС РФ</b>		<b>4,5</b>	<b>4,5</b>	
5.	Дни воинской славы России – дни славных побед, сыгравших решающую роль в истории России.	19.09	2	2	
6.	Боевое Знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы. Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и воинской службе.	23.09	2,5	2	

<b>III</b>	<b>Тактическая подготовка</b>		<b>4,5</b>	<b>3</b>	<b>1,5</b>
7.	Основные виды боя. Обязанности солдата в бою. Команды, подаваемые в бою.	26.09	2	2	
8.	Способы передвижения солдата в при действии в пешем порядке. Выбор и занятие огневой позиции.	30.09	2,5	1	1,5
<b>IV</b>	<b>Строевая подготовка</b>		<b>56</b>	<b>12</b>	<b>44</b>
9.	Общие положения. Строи и управление ими.	03.10	2	2	
10.	Обязанности солдата перед построением и в строю.	07.10	2,5	2,5	
11.	Строевая стойка и выполнение команд.	10.10	2	1	1
12.	Повороты на месте.	14.10	2,5	0,5	2
13.	Движение строевым шагом.	17.10	2	1	1
14.	Движение строевым шагом. Повороты в движении.	21.10	2,5		2,5
15.	Отдание воинской чести на месте и в движении без оружия.	24.10	2	1	1
16.	Выход из строя и возвращение в строй.	28.10	2,5	1	1,5
17.	Подход к начальнику и отход от него.	31.10	2	1	1
18.	Комплексная тренировка и выполнение приемов без оружия.	04.11	2,5		2,5
19.	Отделение и взвод в развернутом строю. Выравнивание отделения.	07.11	2		2
20.	Размыкание и смыкание отделения и взвода.	11.11	2,5	1	1,5
21.	Перестроение подразделения.	14.11	2		2
22.	Отделение и взвод в походном строю.	21.11	2,5		2,5
23.	Отдание воинской чести строем.	25.11	2		2
24.	Выполнение команд «Ложись» «Встать»	28.11	2,5	1	1,5
25.	Отработка строевого шага.	02.12	2		2
26.	Отработка мемориального шага.	05.12	2,5		2,5
27.	Отработка походного шага.	09.12	2		2
28.	Обозначение шага на месте.	12.12	2,5		2,5
29.	Повороты в движении.	16.12	2		2
30.	Отработка движения караулом.	19.12	2,5		2,5
31.	Отработка движения караулом.	23.12	2		2
32.	Отработка движения сменой.	26.12	2,5		2,5
33.	Отработка движения сменой.	30.12	2.		2.
<b>V</b>	<b>Огневая подготовка</b>		<b>22,5</b>	<b>7,5</b>	<b>15</b>
34.	Назначение, боевые свойства АК-74.	09.01	2,5	2,5	
35.	Работа частей и механизмов АК-74	13.01	2	2	
36.	Порядок неполной разборки АК-74	16.01	2,5	0,5	2
37.	Порядок неполной разборки АК-74	20.01	2		2
38.	Порядок сборки АК-74	23.01	2,5		2,5

39	Порядок сборки АК-74	27.01	2		2
40	Порядок неполной разборки и сборки АК-74	30.01	2,5		2,5
41	Возможные задержки при стрельбе и способы их устранения	03.02	2	2	
42	Ведение огня из пневматической винтовки	06.02	2,5	0,5	2
43	Метание гранаты на дальность	20.02	2		2
<b>VI</b>	<b>Защита от оружия массового поражения</b>		<b>11,5</b>	<b>7</b>	<b>4,5</b>
44	Ядерное оружие. Химическое оружие.	24.02	2,5	2,5	
45	Биологическое оружие. Защитные свойства местности от ОМП.	27.02	2	2	
46	Индивидуальные средства защиты.	02.03	2,5	2,5	
47	Отработка этапов работы с противогазом.	05.03	2		2
48	Выполнение нормативов работы с ОЗК.	09.03	2,5		2,5
<b>49</b>	<b>Консультация</b>	12.03	<b>2</b>	<b>2</b>	
<b>VI</b>	<b>Уставы</b>		<b>20,5</b>	<b>20,5</b>	
50	Роль и значение воинских Уставов. История их создания.	16.03	2,5	2,5	
51	Устав внутренней службы.	19.03	2	2	
52	Устав гарнизонной и караульной службы.	23.03	2,5	2,5	
53	Строевой Устав.	26.03	2	2	
54	Дисциплинарный Устав.	30.03	2,5	2,5	
55	Взаимоотношения между военнослужащими.	02.04	2	2	
56	Суточный наряд.	06.04	2,5	2,5	
57	Караул. Обязанности часового.	09.04	2	2	
58	Поощрения и взыскания.	13.04	2,5	2,5	
<b>59</b>	<b>Консультация</b>	16.04	<b>2</b>	<b>2</b>	
<b>VII</b>	<b>Военная топография</b>		<b>11,5</b>	<b>6,5</b>	<b>5</b>
60	Основные разновидности местности, их тактические и защитные свойства.	20.04	2,5	2,5	
61	Ориентирование на местности без карты	23.04	2	1	1
62	Азимут. Движение по азимуту.	27.04	2,5	1	1,5
63	Масштаб. Определение расстояния по карте.	30.04	2	1	1
64	Условные знаки на карте. Изображение рельефа. Определение координат по карте.	04.05	2,5	1	1,5
<b>65</b>	<b>Консультация</b>	07.05	<b>2</b>	<b>2</b>	
<b>VIII</b>	<b>Физическая подготовка</b>		<b>9</b>	<b>1</b>	<b>8</b>
66	Общезначительная физическая подготовка.	11.05	2,5		2,5
67	Упражнения на выносливость, полоса препятствий.	14.05	2	0,5	1,5

68	Упражнения на быстроту. Спортивные игры.	18.05	2,5	0,5	2
69	Сдача нормативов физической подготовки.	21.05	2		2
<b>IX</b>	<b>Рукопашный бой</b>		<b>7</b>		<b>7</b>
70	Защита от ударов рукой	25.05	2,5		2,5
71	Защита от ударов ногой	28.05	2		2
72	Защита от ударов тяжелыми предметами	31.05	2,5		2,5
	<b>Всего:</b>		<b>162</b>	<b>77</b>	<b>85</b>

## Содержание программы

**Становление и развитие ВС России.** Развитие Армии России в 17-19 веке. Военная реформа Петра I. Отечественная война 1912 года. Создание Советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение. Вооруженные силы на современном этапе.

**Традиции Вооруженных Сил.** Дни воинской славы России – дни славных побед, сыгравших решающую роль в истории России.

Войсковое товарищество – традиция Российской Армии и флота. Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и воинской службе.

**Тактическая подготовка.** Основные виды боя. Команды, подаваемые в бою. Способы передвижения солдата в бою при действии в пешем порядке. Выбор и занятие огневой позиции в обороне вне соприкосновения с противником. Полевые сооружения.

**Строевая подготовка.** Общие положения. Строи и управление ими. Обязанности солдата перед построением и в строю. Повороты на месте. Движение строевым шагом. Повороты в движении. Отдание воинской чести на месте и в движении без оружия. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него. Отделение и взвод в развернутом строю. Размыкание и смыкание в строю. Комплексная тренировка в выполнении приемов без оружия. Выполнение приемов «Ложись», «Встать» Походный шаг. Строевой шаг. Мемориальный шаг. Отдание воинской чести строем. Отработка движения сменой, караулом.

**Огневая подготовка.** Назначение и боевые свойства АК-74. Порядок неполной разборки и сборки АК-74. Работа частей и механизмов АК-74. Возможные задержки при стрельбе и способы их устранения. Метание гранат на дальность. Ведение огня из пневматической винтовки.

**Защита от оружия массового поражения.** Ядерное оружие. Химическое оружие. Оружие массового поражения. Защитные свойства местности от ОМП. Индивидуальные средства защиты. Выполнение нормативов по ЗОМП.

**Уставы.** Роль и значение воинских Уставов. История их создания. Устав внутренней службы. Устав гарнизонной и караульной службы. Строевой Устав. Дисциплинарный Устав. Взаимоотношения между военнослужащими. Суточный наряд. Обязанности дневального. Обязанности солдата. Поощрения и взыскания.

**Военная топография.** Основные разновидности местности, их тактические и защитные свойства. Ориентирование на местности без карты. Азимут. Движение по азимуту. Масштаб. Определений расстояний по карте. Условные знаки на карте. Изображение рельефа. Определение координат по карте.

**Физическая подготовка.**Общефизическая подготовка. Упражнения на выносливость. Упражнения на гибкость. Упражнения на быстроту. Спортивные игры. Сдача нормативов физической подготовки.

**Рукопашный бой.**Защита от ударов ногой. Защита от ударов рукой. Защита от ударов тяжелыми предметами.

**Оборудование:**Видеофильмы по ОВС, тематические презентации, ОЗК, учебный АК-74, ГП-5, ГП-7, компас, проектор, экран, колонки, тематические таблицы.

**Формы проверки результатов освоения программы:**участие в конкурсах, соревнованиях, проекты, рефераты, тесты, опросы, собеседования.

### **Оценочный материал**

Проверка результатов усвоения программы осуществляется проведением текущего контроля по разделам программы и промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме зачета по основам военной службы, готовности несения службы на Посту №1. В процессе подготовки обучающиеся реализуют на практике имеющиеся навыки по традициям ВС РФ, знанию Уставов, строевой и физической подготовки и других навыков военной службы, а также в дальнейшем реализацию этих навыков при несении вахты Памяти на Посту №1. Это позволяет осуществлять мотивированное обучение.

По окончанию обучения учащиеся показывают свои знания по основам военной службы, необходимые для несения вахты Памяти на Посту №1и которым будет дана оценка на зачете по окончанию обучения.

### **Критерии оценивания готовности несения вахты Памяти на Посту №1.**

Сдача зачета определяется следующими темами, знание которых необходимо для несения вахты Памяти на Посту №1.

Тема 1. Знание Устава Поста №1.

Тема 2. Движение строевым шагом.

Тема 3. Повороты на месте и в движении.

Тема 4. Выход из строя и возвращение в строй.

Тема 5.Размыкание и смыкание строя.

Тема 6.Движение мемориальным шагом в составе смены.

Оценивание происходит по 3-х бальной системе в соответствии со знаниями темы.●оценка в 0 баллов (отсутствуют знания по теме);

●оценка в 1 балл (низкие знания по теме);

●оценка в 2 балла (хорошие знания по теме);

●оценка в 3 балла (отличные знания темы).

### Оценочный лист.

Руководитель \_\_\_\_\_

Зачет по теме «Несение службы на Посту №1»

№п/п	ФИО (обучающегося)	Тема1	Тема2	Тема3	Тема4	Тема5	Тема6	Ср. балл	Аттестация (до 1 б – не зачет, от 2 до 3 баллов – зачет).
1									
2									
3									
4									

Заключение:

\_\_\_\_\_

Дата «\_\_» \_\_\_\_\_ 2019 г.

Руководитель проекта: \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_).

### Протокол результатов итоговой аттестации учащихся \_\_\_\_\_ учебный год

Наименование кружка \_\_\_\_\_

Фамилия, имя, отчество педагога \_\_\_\_\_

Год обучения \_\_\_\_\_ Дата проведения \_\_\_\_\_

Форма проведения \_\_\_\_\_

Оценка результатов \_\_\_\_\_

Члены аттестационной комиссии:

\_\_\_\_\_

### Результаты итоговой аттестации

№ п/п	Фамилия, имя учащихся	Год обучения	Итоговая оценка (зачет, не зачет)
1			
2			

Подпись педагога \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ )  
Члены комиссии \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ )  
\_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ )  
\_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ )

**Литература:**

- 1.Гофман Ж.И. Военно-патриотическое и интернациональное воспитание на уроках начальной военной подготовки. – М.: Высшая школа, 1985.
- 2.Кутафин О.Е. Основы государства и права.- М.: Юрист, 1996.
- 3.Фельдштейн Д.Н. Психология воспитания подростков.-М.-,1978.
4. Целевая программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации, увековечение памяти российских воинов и знаменательных событий военной истории Отечества».
- 5.Федеральные законы Российской Федерации «О гражданской обороне», «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «О противодействии терроризму», «Об образовании».
6. Начальная военная подготовка: Учебник/ П.И. Быков, М.А. Беликов, И.Ф. Выдрин и др.; Под общ. Ред А.М. Попова. – 2-е изд.-М.: ДОСААФ, 1979.-302 с.